

Сценарий познавательно – развлекательной игры «Знать, уметь, чтобы выжить!»

Цель: обобщение и систематизация знаний обучающихся по безопасности в чрезвычайных ситуациях

Задачи: закрепление навыков и умений, полученных в процессе обучения на уроках ОБЖ, развитие мышления, способности быстро ориентироваться в предложенных ситуациях, воспитание готовности к действию в любых чрезвычайных ситуациях.

ПРАВИЛА:

Команда проходит 10 станций.

- Станция «Действия при возникновении ЧС»
- Станция «Тише едешь – дальше будешь»
- Станция «АУ!»
- Станция «Всезнайка»»
- Станция «В здоровом теле, здоровый дух»
- Станция «Мы знаем, что нельзя»
- Станция «Сказочная»
- Станция «Кроссвордная»
- Станция «Внимание, вредные советы!»
- Станция «Экстренный вызов»

1. На каждом этапе выполняет теоретические и практические задания, о чем ставится отметка в маршрутном листе. В маршрутном листе также указывается время прохождения каждого этапа, которое учитывается при подсчете баллов, полученных за задание. Чем меньше время – тем выше балл.

2. После прохождения всех этапов маршрутные листы сдаются членам жюри для оценки.

3. В конце игры побеждает команда, которая набрала больше всего баллов

Подведение итогов. Награждение.

1. Подведение итогов игры проводится жюри на основе оценки работы команд по критериям, разработанным для каждого задания.

2. На основе рейтинга выявляются три команды – победительницы в параллели (1, 2, 3 места) и награждаются грамотами.

3. Все команды-участники награждаются грамотами участника познавательно – развлекательной игры..

Ход игры:

1. Познакомить членов команд - игроков с правилами игры, с жюри.
2. Капитаны команд вытягивают по номеру маршрутный лист и заполняют название команды в нём.

3. Каждая команда движется по тому маршруту, который указан в маршрутном листе, выполняя задания, отмечая и время, и выполнение задания в нём.

- Станция «Действия при возникновении ЧС».)

В задании перечислены действия во время указанной чрезвычайной ситуации. Необходимо расставить их в правильной последовательности.

Если смерч, буря или ураган застали тебя дома, то ...

(проставить номера к указанным предложениям: последовательность действий при каждом ЧС)

1. Услышав сигнал «внимание всем» включите теле- и радиоаппаратуру и выслушайте рекомендации
3. Закройте и укрепите двери и окна, чердаки и вентиляционные отверстия
4. Подготовьте запасы продуктов питания и воды
2. Уберите с подоконников, балконов, лоджий вещи, которые могут быть подхвачены воздушными потоками
5. Отключите газ, воду, электричество
6. Возьмите с собой необходимые вещи и документы
7. Укройтесь в подвале или защищенном сооружении

При угрозе наводнения проводятся предупредительные мероприятия, в ходе которых жители должны...

1. При получении сигнала об угрозе возникновения наводнения подготовьте документы, ценные вещи, медикаменты, запас продуктов. Необходимые вещи уложить в специальный чемодан или рюкзак
2. Перенести имущество и материальные ценности в безопасное место (чердак крыша) или уложить их повыше (на шкафы, антресоли)
3. Изучить пути эвакуации, возможные границы затопления, а также места расположения сборного эвакуационного пункта
4. Ознакомиться с местонахождением лодок, плотов на случай внезапного и бурно развивающегося наводнения

Если лавина вас настигла, то ..

1. Закройте нос и рот рукавицей, шарфом, воротником
2. Двигаясь по лавине, плавательными движениями рук старайтесь держаться на ее поверхности, перемещаясь по краю лавины, где скорость ниже
3. Когда лавина остановится, попробуйте освободить пространство возле лица и груди для дыхания
5. Если можете, двигайтесь в сторону верха (верх можно определить с помощью слюны, дав ей вытечь изо рта)
4. Оказавшись в лавине, не кричите – снег полностью поглощает звуки, а крики и бессмысленные движения только лишат вас сил, кислорода и тепла

Станция «Тише едешь – дальше будешь» (2 подсказки)

Задания на данной станции состоят из двух блоков – теоретических вопросов и практического задания.

Сначала команде выдаётся конверт с теоретическими вопросами, ответив на них, команда получает конверт с практическим заданием. За каждый правильный ответ – 1 балл.

1. Что такое тротуар? (Дорога для движения пешеходов.)
2. Что такое зебра? (Разметка дороги, обозначающая пешеходный переход).
3. Кого называют пешеходом? (Человека вне транспорта, находящегося на дороге, но не работающего на ней.)
4. Как правильно обходить трамвай? (Спереди.)
5. Как правильно обходить автобус и троллейбус? (Сзади.)
6. Кого называют водителем? (Человека, управляющего каким-либо транспортным средством.)
7. Где следует ходить пешеходам? (По тротуарам, придерживаясь правой стороны.)
8. Где можно играть детям на улице? (В специально отведенных для игр местах.)
9. С какого возраста разрешается езда на велосипеде по дорогам? (С 14 лет.)
10. В каком возрасте можно получить удостоверение на право управления мотоциклом? (В 16 лет.)
11. По какому краю дороги должны идти пешеходы в тех местах, где нет тротуара? (По левому, навстречу движущемуся транспорту.)
12. Что такое железнодорожный переезд? (Место пересечения железной дороги с автомобильной.)
13. Можно ли детям садиться на переднее сиденье легкового автомобиля? (Можно, при достижении 12 лет.)
14. Разрешается ли водителю mopeda движение по пешеходным дорожкам? (не разрешается).
15. Кого мы называем "участниками дорожного движения"? (пешеходы, водители, пассажиры).
16. Можно ли велосипедисту ехать по дороге, если недалеко имеется велосипедная дорожка? (нет).
17. Какой дорожный знак устанавливают вблизи школ? (дети).
18. Какой поворот опаснее: левый или правый? (левый, так как движение правостороннее).
19. Как называется "зебра" на дороге? (пешеходный переход).
20. Являются ли пешеходами лица, выполняющие работу на дороге? (нет).

Практическое задание: «Знаки дорожного движения». Необходимо на время найти соответствие: знак ПДД и название, которое его отражает. Если все пары собраны за время менее 2 минут, команда получает 2 балла, если за 3 минут – 1 балл, если более 3 минут – не получает баллов за практическую часть.

Станция «АУ!»

Один мальчик заблудился в лесу и пока он ждал помощи от взрослых сочинил стихотворение, но это стихотворение не простое- оно зашифровано.

Задание: используя шифр- подсказку, вы должны разгадать стихотворение, которое сочинил мальчик.

Стихотворение

Я в лесу один остался	33 3 13,6,19, 21 16,5,10,15 16,19,20,1,13,19,33
Я ужасно испугался!	33 11,8,1,19,15,16 10,19,17,11,4,1,13,19,33
Что же делать мне в лесу,	25,20,16 8,6 5,6,13,1,20,30 14,15,6 3 13,6,19,21
Маленькому, одному?	14,1,13,6,15,30,12,16,14,21,36 16,5,15,16,14,2135
Мхом я землю застелю,	14,23,16,14 33 9,6,14,13,32 9,1,19,20,6,13,32,36
Мягких веток навалю	14,33,4,12,10,23 3,6,20,16,12 15,1,3,1,13,32
Никого я не боюсь	15,10,12,16,4,16 33 15,5 2,16,32,19,30
Маму с папой я дождусь!	14,1,14,21 19 17,1,17,16,11 33 5,16,8,5,21,19,30,34

Я в лесу один остался
Я ужасно испугался!
Что же делать мне в лесу,
Маленькому, одному?
Мхом я землю застелю,
Мягких веток навалю.
Никого я не боюсь.
Маму с папой я дождусь!

а	б	в	г	д	е	ё	ж	з	и
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
й	к	л	м	н	о	п	р	с	т
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
у	ф	х	ц	ч	ш	щ	ъ	ы	ь
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
э	ю	я	!	?	,				
31	32	33	34	35	36				

В маршрутный лист записывается количество расшифрованных слов

· Станция «Всезнайка»

За каждый правильный ответ – 1 балл.

- Что ты будешь делать, если потеряешься в большом городе и т.п.?**
 - Будешь искать родителей сам.
 - Обратишься за помощью к взрослым.
 - Дашь объявление.
- Если тебя угощает конфетой незнакомый человек на улице, что ты будешь делать?**
 - Откажешься от угощения.
 - Возьмёшь и убежишь.
 - Возьмёшь и съешь.
- Если ты увидел в транспорте оставленный кем – то пакет, что ты будешь делать?**
 - Возьмёшь себе.
 - Подаришь другу.
 - Сообщишь контролёру или водителю.
- Если кто – то на улице преследует тебя, как ты поступишь?**
 - Остановишься и запоешь: «Нам не страшен серый волк»;
 - Побежишь в людное место и обратишься за помощью к полицейскому или взрослым.
 - Побежишь к нему навстречу с криком: «Забодаю!».
- Продолжите фразу: «Если вас зовут купаться, в телевизоре сниматься, обещают дать конфет, отвечайте твёрдо...»**
 - Да
 - Нет

- В) Подумаю
6. **Если кто – то тонет на твоих глазах, что ты будешь делать?**
 - А) Помашешь ему рукой.
 - Б) Позовёшь на помощь взрослых.
 - В) Попробуешь спасти сам.
 7. **Если к тебе приближается собака без поводка и намордника, как ты поступишь?**
 - А) Быстро побежишь.
 - Б) Крикнешь «Фас!».
 - В) Останешься стоять на месте и скажешь собаке «Стоять!».
 8. **Что надо сделать, если у тебя из носа пошла кровь?**
 - А) Зажать нос и запрокинуть голову чуть назад.
 - Б) Как можно громче кричать: «Мамочка, помоги!».
 - В) Зажать нос пальцами и опустить голову немного вперед.
 9. **В глаз попала соринка, ты...**
 - А) Потрясёшь как следует головой;
 - Б) Промоешь кипячёной водой;
 - В) Подождёшь, пока само пройдёт.
 10. **Ты пролил на себя горячий чай, что надо сделать в первую очередь?**
 - А) Обожжённое место подставить под струю холодной воды;
 - Б) Смазать маслом;
 - В) Смазать зелёной.
 11. **На прогулке у тебя сильно замерзли пальцы, что будешь делать?**
 - А) Потрёшь снегом.
 - Б) Примешь горячий душ.
 - В) Аккуратно снимешь варежки или перчатки, сделаешь массаж пальцев, затем поставишь пальцы под холодную воду, затем обернешь руку теплой тканью.
 12. **Какую грубую ошибку совершила бабушка Красной Шапочки?**
 - А) Открыла дверь незнакомцу.
 - Б) Не предложила Волку чаю.
 - В) Не спела Волку песню.

В маршрутный лист записывается количество баллов.

Станция «В здоровом теле, здоровый дух»

Практическое задание. Руководитель станции, учитель физкультуры, за школой (в спортивном зале) готовит полосу препятствий, которую должны пройти 5 учеников (более спортивно подготовленных) на время.

Итог подводится по сумме времени всех учащихся разделить на количество детей (5). Результат записывается в маршрутный лист.

Теоретическое задание.

1. При курении человек вдыхает тот же ядовитый газ, что содержится в выхлопных газах автомобиля. Как называется этот газ? /угарный газ/
2. Какой орган вместе с легкими больше всего страдает от курения? /сердце/
3. Верно или нет, что физические упражнения сводят на нет вредное воздействие курения? /нет/
4. Верно или нет, что курение вызывает сильное привыкание? /верно/
5. Что означает понятие «пассивное курение»? /когда сидишь рядом с курящим/
6. Назовите вредные привычки, которые плохо влияют на здоровье?
7. Что по одной народной китайской мудрости приносит 100 горестей "и 1 радость? /алкогольные напитки/
8. Врачи считают, что это самое доступное из всех веществ, к которым у человека вырабатывается наркотическая привязанность? /никотин/

9. Брегг говорит, что есть 9 докторов, начиная с 4-го это - естественное питание, голодание, спорт, отдых, хорошая осанка и разум. Назовите первых 3-х докторов. /солнце, воздух и вода/

10. Врачи считают, что самая распространенная заразная инфекционная болезнь в мире - это насморк, а что считается самой распространенной в мире незаразной инфекционной болезнью? /кариес/

Станция «Мы знаем, что нельзя»

Задание: команда зачитывает строчки под картинкой, выбирает правило в кружках и приклеивает на карточку. За каждый правильный ответ – 1 балл.



Станция «Сказочная»

Ребята, вы знаете много сказок: авторских и русских народных. Но сейчас вам надо вспомнить сказки, где нарушение правил ОБЖ привело к печальным последствиям. Объяснить почему. Ответы. За каждую правильно названную сказку и правильное объяснение 1 балл

“Колобок”, “Приключения Буратино”, “Красная Шапочка”,	Чрезмерное доверие к незнакомцам
“Волк и семеро козлят”	Не открывай дверь чужим
“Сестрица Аленушка и братец Иванушка”, “Гуси-лебеди”	Слушайся старших
“Спящая красавица”	Будь осторожен с колющими и режущими предметами
“Снежная королева”	Нельзя цепляться за впереди идущий транспорт

Дополнительные вопросы. За каждый правильный ответ 1 балл.

· Какой сказочный персонаж нарушил сразу 2 заповеди ОБЖ, о которых ему, кстати, напоминала мама: идти по знакомой тропинке, никуда не сворачивать; не вступать в разговоры с посторонними. (Красная шапочка)

· Кто, из сказочных героев совершил сразу несколько ошибок, недопустимых для знатоков ОБЖ: зашел в чужой дом, сидел там, ел из чужой посуды, спал на чужой постели? (Маша и три медведя)

· Какой сказочный герой свернул с прямой дороги в школу и остался необразованным? (Незнайка)

· В кого превратился один из героев сказки после того, как попил грязной воды из лужи? Какая это сказка? (В козлёночка. Сестрица Алёнушка и братец Иванушка)

За правильное объяснение и название – 1 балл.

· Станция «Кроссвордная»

Вписать названия видов транспорта в клеточки кроссворда и прочитать зашифрованную фразу (ЗНАКИ – НАШИ ДРУЗЬЯ). Если затрачено до 3 минут - 4 балла , 3 минуты и более – 2 балла. б.

1.

--	--	--	--	--	--	--	--	--

2.

--	--	--	--	--	--

3.

--	--	--	--	--	--	--	--

4.

--	--	--	--	--	--	--

5.

--	--	--	--	--	--	--	--	--

6.

--	--	--	--	--	--	--

7.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

8.

--	--	--	--	--	--	--

9.

--	--	--	--	--	--	--

10.

--	--	--	--	--	--	--	--

11.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

12.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

13.

--	--	--	--	--

14.

--	--	--	--



Станция «Внимание, вредные советы!»(1 подсказка)

А теперь предлагаю вам послушать советы.

Если наш совет хороший,

Вы похлопайте в ладоши.

На неправильный совет

Говорите: «Нет, нет, нет!».

Если хотя бы один из [вас неправильно начинает хлопать в](#) ладоши или говорить «нет», я назначаю штрафные очки.

Постоянно нужно есть для зубов для ваших

Фрукты, овощи, омлет, творог, простоквашу.
 Если мой совет хороший, вы похлопайте в ладоши.
 Не грызьте лист капустный, он совсем-совсем невкусный.

Лучше ешьте шоколад, вафли, сахар, мармелад.
 Это правильный совет? **Дети. Нет, нет, нет!**
 Говорила маме Люба: – Я не буду чистить зубы! –
 И теперь у нашей Любы дырка в каждом, в каждом зубе.
 Какой будет ваш ответ? Молодчина Люба? **Дети. Нет!**
 Блеск зубам чтобы придать, нужно крем сапожный взять:
 Выдавить полтюбика и почистить зубики.
 Это правильный совет? **Дети. Нет, нет, нет, нет!**
 Ох, неловкая Людмила на пол щетку уронила.
 С пола щетку поднимает, чистить зубы продолжает.
 Кто даст правильный совет? Молодчина Люда? **Дети. Нет!**
 Навсегда запомните, милые друзья:
 Не почистив зубы, спать идти нельзя.
 Если мой совет хороший, вы похлопайте в ладоши.
 Зубы вы почистили и идете спать.
 Захватите булочку сладкую в кровать.
 Это правильный совет? **Дети. Нет, нет, нет, нет!**
 Запомните совет полезный: нельзя грызть предмет железный.
 Если мой совет хороший, вы похлопайте в ладоши.
 Чтобы зубы укреплять, полезно гвозди пожевать.
 Это правильный совет? **Дети. Нет, нет, нет, нет!**
 За активность начисляются от 1 до 5 баллов.

• «Экстренный вызов»

Участникам выдается карточка и номера телефонов. Задание: приклеить номера телефонов на карточку. За каждый правильный ответ – 1 балл..

Номера экстренных служб стали трёхзначными
 Новые номера экстренных служб для мобильных и стационарных телефонов

112 - единый номер для вызова экстренных служб

- Пожарная охрана **101**
- Полиция **102**
- Скорая помощь **103**
- Служба газа **104**
- «Ребёнок в опасности» **121, 123**
- Консультация по получению госуслуг в электронном виде **115**

Служба точного времени	100	Служба приёма телеграмм по телефону	126
Служба блокировки банковских карт	110	ГИБДД	127
Справочная служба оператора	118	Служба телефона доверия	128
Служба помощи людям с наркотической зависимостью	120	Служба психологической помощи	129

Номера 01, 02, 03 и 04 продолжают работать со стационарными телефонами и одинаковы для всех регионов России
 Звонки поступают в местные отделения спасательных служб

Номера экстренных служб стали трёхзначными
 Новые номера экстренных служб для мобильных и стационарных телефонов

112 - единый номер для вызова экстренных служб

- Пожарная охрана **101**
- Полиция **102**
- Скорая помощь **103**
- Служба газа **104**
- «Ребёнок в опасности» **121, 123**
- Консультация по получению госуслуг в электронном виде **115**

Служба точного времени	100	Служба приёма телеграмм по телефону	126
Сервис блокировки банковских карт	110	ГИБДД	127
Справочная служба оператора	118	Служба телефона доверия	128
Служба помощи людям с наркотической зависимостью	120	Служба психологической помощи	129

Номера 01, 02, 03 и 04 продолжают работать со стационарными телефонами и одинаковы для всех регионов России
 Звонки поступают в местные отделения спасательных служб