



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «БРИГАНТИНА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО
«ДОЦ «Бригантина» г.о. Самара



И.А. Михайлов

«13» апреля 2020 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МБУ ДО «ДОЦ «Бригантина» г.о. Самара

г. Самара
2020

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский оздоровительный центр «Бригантина» городского округа Самара (далее – Центр) проведено в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. № 1324 г. Москва «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности», нормативными приказами и письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом и локальными актами учреждения

Целями проведения самообследования Центра являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Центра, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год, т.е. 2019 год.

Цифровые показатели результатов самообследования отражены в Приложении №1

При самообследовании анализировались:

- образовательная деятельность Центра в целом (организация учебного процесса, функционирование внутренней системы оценки качества образования);
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- методическая работа;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным общеразвивающим программам (качественный состав педагогических кадров);
- материально-техническая база.

1. Организационное обеспечение образовательной деятельности Центра

1.1. Полное наименование учреждения в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительный центр «Бригантина» городского округа Самара (сокращенное наименование: МБУ ДО «ДОЦ «Бригантина» г.о. Самара);

1.2. Юридический адрес: 443029, г. Самара, ул. Ново-Садовая, 198 «а»;

1.3. Фактический адрес: 443029, г. Самара, ул. Ново-Садовая, 198 «а»;

1.4. Телефон/факс: 994-10-91, телефон: 994-10-97; 994-46-54

1.5. Электронная почта (E-mail): dooc-brigantina@mail.ru;

1.6. Адрес сайта в сети Интернет: www.dooc-brigantina.ru;

1.7. Год основания: 1991 год;

1.8. Структурные подразделения:

- клуб по месту жительства «Кристалл». Адрес: г. Самара, ул. Теннисная, 25 «а», телефон: 992-30-16;

- клуб по месту жительства «Олимпиец». Адрес: г. Самара, пр. Юных Пионеров, 108, телефон: 99563-85;

- клуб по месту жительства «Соколенок». Адрес: г. Самара, ул. А. Матросова, 50, телефон: 995-99-05;

- клуб по месту жительства «Ровесник». Адрес: г. Самара, пр. Кирова, 143-204, телефон: 992-95-2916;

- клуб по месту жительства «Паллада». Адрес: г. Самара, ул. Физкультурная, 31, телефон: 995-07-58;

- клуб по месту жительства «Юность». Адрес: г. Самара, ул. Физкультурная, 121 «а», телефон: 992-22-10;

- Центр тестирования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО в Промышленном районе г.о. Самара

1.9. Учредитель: муниципальное образование городского округа Самара.

1.10. Тип учреждения: образовательное учреждение дополнительного образования детей.

1.11. Вид учреждения: Центр

1.12. Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

1.13. Ф.И.О. руководителя: Михайлов Иван Алексеевич

1.13. Ф.И.О. заместителей:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе Левицкая Елена Архиповна;

- заместитель директора по административно-хозяйственной части Мурадымов Артур Рафаэлевич;

- главный бухгалтер – Федотова Марта Брониславовна.

2. Правоустанавливающие документы

2.1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Серия 63ЛО1 № 002177, регистрационный № 6546 от 17.02.2016 г. (срок действия лицензии - бессрочно)

2.2. ИНН: 6319035231 Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц – серия 63 № 005595928 от 28.03.2012 г.

2.3. ОГРН: 1036300888546 Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе - серия- 63 № 006219271 от 10.02. 1995 г.

2.4. Договор Центра с Комитетом по управлению имуществом г. Самары от 15.09.2003 № 0005990 о порядке использования муниципального имущества, закреплённого на праве оперативного управления за МБУ ДО «ДОЦ «Бригантина» г.о. Самары нежилых помещений, расположенных по адресам нахождения клубов по месту жительства.

2.5. Устав – основной нормативно-правовой документ, в соответствии с которым Центр осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, образовательную деятельность в области дополнительного образования. Устав утвержден распоряжением заместителя главы городского округа Самара от 31.12.2015 г. № 1171; изменения в устав утверждены распоряжением Администрации городского округа Самара от 10.08.2018 г. № 2009.

Центр располагает следующими нормативными актами:

- Правила приема обучающихся;

- Права и обязанности обучающихся;

- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;

- Правила внутреннего трудового распорядка обучающихся;

- Режим занятий обучающихся;

- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений;

- Положение об ученическом самоуправлении;

- Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных обучающихся;

- Положение о детской общественной организации «Спарта»;

- Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

- Положении о клубах по месту жительства: «Кристалл», «Соколёнок», «Юность», Паллада», «Олимпиец», «Ровесник»;
- Положение о Педагогическом совете;
- Порядок ведения журнала учета работы педагогов дополнительного образования;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о Совете Центра;
- Положение об Общем собрании работников Центра;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение о проведении самообследования;
- Положение о центре тестирования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса (ГТО) в Промышленном районе г.о. Самара
- Положение о символике;
- Положение о порядке расходования дополнительных финансовых средств за счет добровольных пожертвований физических и (или) юридических лиц;
- локальный акт о порядке размещения и обновления информации на официальном сайте Центра в сети Интернет;
- Положение об организации платных дополнительных услуг;
- Положение об оплате труда работников;
- Положение о компенсационных выплатах работникам;
- Положение о порядке установления стимулирующих выплат работникам;
- Положение о защите персональных данных работников Центра;
- Положение о рабочей группе по внедрению профессиональной стандартов;
- Положение о наставничестве в МБУ ДО «ДОЦ «Бригантина» г.о. Самара;
- трудовые договоры;
- должностные инструкции работников Центра;
- приказы директора Центра;

Вывод: наличие необходимых организационно-правовых документов в соответствии с Уставом Центра обеспечивает реализацию образовательной деятельности в полном объеме.

3. Структура и система управления.

Управление Центром осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности. Управление Центром строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Директор	Михайлов Иван Алексеевич
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Левицкая Елена Архиповна
Заместитель директора по АХЧ	Мурадымов Артур Рафаэлевич
Главный бухгалтер	Федотова Марта Брониславовна

Директор Центра пользуется правами и выполняет обязанности, предусмотренные законодательством Российской Федерации, трудовым договором, заключенным между Учредителем и директором от имени Центра, должностной инструкцией, утвержденной в установленном порядке.

Подразделения создаются и ликвидируются на основании приказа директора Центра.

Формами самоуправления, компетенцию которых, определяет Устав Центра, являются:

- Совет Центра (председатель Пыхова Н.А. педагог дополнительного образования);
- Педагогический совет (председатель Михайлов И.А., директор);
- Общее собрание работников Центра (председатель Пенькова Н.М., педагог-организатор).

Директор Центра определяет совместно с Советом Центра стратегию развития Центра, представляет его интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание работников трудового коллектива утверждает план развития Центра. Директор Центра несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности Центра, создает благоприятные условия для развития Центра.

На втором уровне структуры функционируют традиционные субъекты управления: Совет Центра, Педагогический совет, Общее собрание работников Центра, профсоюзный орган. Управленческие функции: анализ, постановка целей, планирование и организация работы, контроль.

Третий уровень структуры управления – уровень заместителей директора.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень педагогов, функциональных служб, структурных подразделений Центра.

Регулирование системы управления осуществляется на всех уровнях управления, во всех управляемых звеньях.

Основными формами получения обратной информации о результатах работы педагогов в Центре являются:

- справки о проведенных проверках работы педагогов, календарь которых составляется и выполняется ежемесячно, анализ эффективности работы педагогов по результатам оценки достижений обучающихся;
- протоколы и выписки из протоколов соревнований, грамоты, дипломы, благодарственные письма обучающимся и педагогам Центра за участия в мероприятиях и соревнованиях различного ранга;
- протоколы Педагогических советов, Совета Центра, Общего собрания работников Центра, родительских собраний;
- планы, отчеты, аналитические материалы, результаты анкетирования родителей и обучающихся, результаты выполнения контрольно - вступительных и контрольно-переводных нормативов и т.п.
- информационные стенды, на которых вывешиваются объявления, приказы, распоряжения и другие информационные материалы для сотрудников Центра, родителей и обучающихся,

Центр строит свою работу в соответствии с годовым планом на учебный год, утвержденным директором. Текущие вопросы деятельности Центра обсуждаются и решаются на совещаниях при директоре Центра, с присутствием заместителей директоров, методистами, педагогами – организаторами Центра.

Вывод: все перечисленные структуры совместными усилиями эффективно решают задачи функционирования и развития учреждения и соответствуют Уставу МБУ ДО «ДОЦ «Бригантина» г.о. Самара.

4. Кадровое обеспечение Центра

Педагогический состав Центра формируется в соответствии со штатным расписанием.

№ п/п	характеристика педагогических работников	Количество
1.	Общая численность педагогических работников	32
	из них:	
1.1.	штатные педагогические работники, за исключением заместителей	30

1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	2
2.	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	29
3.	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16
4	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3
5.	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1
6.	Численность работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, общей численности педагогических работников, в том числе	7
6.1	высшая	2
6.2	первая	5
7.	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	
7.1	до 5 лет	5
7.2	от 5 до 30 лет	25
7.3	свыше 30 лет	2
8.	Численность педагогических работников в возрасте:	
8.1.	до 30 лет	7
8.2	от 30 до 55 лет	14
8.3.	от 55 лет	11
9.	Численность педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности	18
10.	Численность специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации	3

В отчетный период учебно-тренировочный и воспитательный процессы осуществляли:

21 педагога дополнительного образования;

8 педагогов-организаторов,

1 методист

Работники центра, имеющие звания и награды

ФИО	Должность	Звания и награды
Михайлов И.А.	Директор	Отличник физической культуры и спорта, Почетный работник общего образования РФ, кандидат в мастера спорта по лёгкой атлетике
Лешин А.П.	Педагог дополнительного образования	Отличник физической культуры и спорта, заслуженный тренер России, мастер спорта по борьбе самбо

Березовский В.С.	Педагог дополнительного образования	Мастер спорта Международного класса по борьбе самбо, чемпион мира по самбо среди студентов в 2014 году.
Мельников В.Н.	Педагог дополнительного образования	Мастер спорта по борьбе самбо
Ермолаева Г.П.	Педагог дополнительного образования	Отличник физической культуры и спорта, заслуженный тренер России, мастер спорта по морскому многоборью
Мурадымов А.Р.	Педагог дополнительного образования	Отличник физической культуры и спорта, кандидат в мастера спорта по борьбе самбо
Рахимкулов Р.А.	Педагог дополнительного образования	Мастер спорта по борьбе самбо
Субботина В.А.	Педагог дополнительного образования	Мастер спорта по дзюдо
Золотарев И.И.	Педагог дополнительного образования	Мастер спорта по дзюдо, Судья 1 категории
Попов А.А.	Педагог дополнительного образования	Кандидат в мастера спорта по футболу
Пыхова Н.А.	Педагог дополнительного образования	Кандидат в мастера спорта по морскому многоборью
Ермолаев А.А.	Педагог дополнительного образования	Кандидат в мастера спорта по морскому многоборью
Буров М.О.	Педагог дополнительного образования	Кандидат в мастера спорта по морскому многоборью
Магзумова Е.Ш.	Педагог дополнительного образования	Кандидат в мастера спорта по дзюдо и бор самбо
Богомоллов В.С.	Педагог дополнительного образования	Кандидат в мастера спорта по лёгкой атлетике

В педагогическом коллективе Центра работают педагоги – действующие спортсмены.

Березовский Владимир Сергеевич, педагог дополнительного образования, мастер спорта Международного класса по борьбе самбо:

- 22-23 марта 2019 г. Москва, Кубок Мира по самбо, стал победителем в весовой категории 62 кг.

01-04 марта 2019 в г. Казань, Чемпионат России по самбо среди мужчин. Владимир Березовский завоевал бронзовую медаль в весе до 62 кг.

Субботина Валентина Александровна, мастер спорта по дзюдо:

18 февраля 2019 г. Чемпионат Самарской области по сумо- 1 место.

Кроме того, высоко отмечены и педагогические достижения работников:

- Почетной грамотой Думы городского округа Самара награжден директор Центра за «Заслуги перед городским сообществом»;

- Центр «Бригантина» стал победителем конкурса программ летних формирований;

- конкурс электронных образовательных ресурсов, педагог дополнительного образования Дороговцев А.Л.- 2 место;

- конкурс «Молодые педагоги Самарскому педагогическому сообществу» 3 место педагог дополнительного места Аляжкин М.В.

- Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов работающих с молодёжью, заместитель директора Левицкая Е.А., призер;

- Областной конкурс среди учреждений (организаций) дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности системы образования Самарской области, номинация «многопрофильные центры дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности» - 2 место.

В 2019 году в целях организации работы по внедрению профессиональных стандартов в соответствии с ФЗ от 02.05.2015 №122-ФЗ продолжилась работа по внедрению профессиональных стандартов: издан приказ о внедрении профессиональных стандартов; разработано и утверждено Положение о работе группы по внедрению профессиональных стандартов, утвержден план – график мероприятий по внедрению профессиональных стандартов. В настоящее время в своей работе сотрудники руководствуются утвержденными профессиональными стандартами:

- «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 № 316н;

- «Бухгалтер», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.12.2015 № 1061н;

- «Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 06.05.2015 № 276н.

Работа по внедрению профессиональных стандартов продолжится и в дальнейшем.

Вывод: педагогический коллектив Центра – это специалисты разных профилей, люди разных поколений и разного жизненного опыта. Кадровый потенциал Центра, его профессионализм, опыт педагогической деятельности и творческой установки способен обеспечить образование высокого качества и в максимальной мере развивать природные способности, одаренность, индивидуальность своих подопечных.

5. Организация образовательного процесса

Предметом деятельности Центра является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и предпрофессиональных программ.

Основными целями деятельности Центра являются:

- обеспечение реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования;

- создание благоприятных условий для оздоровления, личностного развития, образования, отдыха и общения обучающихся;

- обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся и работников Центра;

- участие в реализации государственной политики в области гражданского воспитания детей и молодежи;

- участие в реализации государственной политики в области физкультуры и спорта;

- оказание консультативной и методической помощи в работе учреждений дополнительного образования.

Цели образовательного процесса:

- воспитание личности, приобретение знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта;

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

- формирование общей культуры;

- адаптация обучающихся к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных программ;

- воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, патриотизма, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья;

- выявление и отбор наиболее одаренных детей и подростков, создание условий для прохождения спортивной подготовки.

Для достижения указанных целей Центр осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной, спортивно-технической, туристско-краеведческой, эколого-биологической и художественно-эстетической направленностей для обучающихся в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет (в отдельных случаях от 5 лет до 21 года) с учётом их запросов, потребностей родителей (законных представителей) обучающихся, особенностей социально-экономического развития городского округа Самара;

- организация и проведение тестирования по выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;

- организация и проведение спортивных и культурно-массовых мероприятий различных уровней;

- организация методической работы с педагогическими работниками и руководителями образовательных учреждений, организация методической площадки с проведением цикла семинаров и мастер-классов на тему «Организация и проведение физкультурно-спортивных и массовых мероприятий в учреждениях дополнительного образования».

Занятия в МБУ ДО «ДОЦ «Бригантина» г.о. Самара ведутся бесплатно

Общее количество детей и подростков, занимающихся в Центре в период самообследования составляет 1770 человек, из которых 1476 детей занимаются в детских объединениях и секциях и 294 ребёнка свободно посещает клубы по месту жительства (переменный состав).

Количественный состав обучающихся, занимающихся в Центре

Место занятий, вид спорта, направленность	Количество детей, занимающихся в объединениях	Количество детей переменного состава	Всего
---	---	--------------------------------------	-------

клуб по месту жительства «Кристалл»: - борьба самбо; -тяжелая атлетика; - аэробика; -спортивно-техническое моделирование	83 34 16 18	45	196
клуб по месту жительства «Соколёнок»: -спортивно-техническое моделирование	18	60	78
клуб по месту жительства «Юность»: - аэробика	16	55	71
клуб по месту жительства «Олимпиец»: - аэробика	16	45	61
клуб по месту жительства «Паллада»	0	37	37
клуб по месту жительства «Ровесник»: -спортивно-техническое моделирование	18	52	70
На базе СОШ № 33 - туризм и краеведение	72		72
На базе СОШ №48, 57,76,91,141,145,гимназия № 133,Самарский казачий кадетский корпус, кадетский корпус МВД, детский сад 350, 385: -дзюдо - борьба самбо; - баскетбол; - волейбол; - начальное моделирование	83 64 64 121 18		350
Бассейн «Нептун», «Буревестник», «Ипподром Арена» - плавание	272	-	272
На базе СГСПУ, СГАУ, техникум промышленных технологий, технологический колледж, колледж сервиса, - волейбол;	51	-	169

- дзюдо;	118		
Дворец спорта легкой Атлетики, ТЦ«Маяк», спортзал на Стара-Загоре, УСЦ «Чайка», ШБИ «Олимп», СРОО «Ветеран», СК «Заря», - борьба самбо - дзюдо; - футбол	194	132 68	394
Всего	1476	294	1770

Охват обучающихся в объединениях по возрастным категориям

Возрастная категория	Единица измерения (кол-во человек)
Общая численность обучающихся, в том числе:	1448
обучающие в возрасте 5 – 9 лет	459
обучающие в возрасте 10 – 14 лет	712
обучающиеся в возрасте 15 – 17 лет	216
обучающиеся в возрасте 18 – 21 год	65

Образовательный процесс в Центре выстраивается в рамках программы развития Центра, осуществляемый через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Все программы составлены педагогами Центра и являются модифицированными в соответствии с видом спорта и направленности. Программы ориентированы на развитие у детей потребности в здоровом образе жизни, мотивации личностик познанию и творчеству, свободному выбору ребёнком видов и форм деятельности, профессиональному самоопределению, формированию общей культуры. Реализация программ определяется по возрастному составу обучающихся, на которых рассчитаны дополнительные общеразвивающие программы на полный цикл обучения. Содержание реализуемых дополнительных программ приведено в соответствие с основными положениями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ.

Информация о дополнительных общеобразовательных программах.

№ п/п	Название программы, возраст обучающихся	Срок реализации программ	Направленность программы
Общеразвивающие программы			
1	«Борьба самбо» 10-21 год	1 год	Физкультурно-спортивная
2	«Борьба дзюдо» 8-21 год	1 год	Физкультурно-спортивная

3	«Баскетбол», 7-17 лет	1 год	Физкультурно-спортивная
4	«Аэробика» , 6-17 лет	1 год	Физкультурно-спортивная
5	«Плавание», 6-21 год	1 год	Физкультурно-спортивная
6	«Тяжелая атлетика», 10-21год	1 год	Физкультурно-спортивная
7	«Футбол», 7-18 лет	1 год	Физкультурно-спортивная
8	«Волейбол», 8-15 лет	1 год	Физкультурно-спортивная
9	«Спортивно- техническое моделирование» 7-16 лет	1 год	Спортивно-техническая
10	«Туризм и краеведение» 9-18 лет	1 год	Туристско-краеведческая
11	«Волейбол», 15-21 год	1 год	Физкультурно-спортивная
12	«Юный борец» 5-9 лет	1 год	Физкультурно-спортивная
13	«Команда», 5-9 лет	1 год	Физкультурно-спортивная
Предпрофессиональные программы			
1	«Борьба самбо»	7 лет	Физкультурно-спортивная (предпрофессиональная)
2	«Борьба дзюдо»	5 лет	Физкультурно-спортивная (предпрофессиональная)

Центр осуществляет образовательную деятельность по трем направленностям:

- физкультурно-спортивное: баскетбол, волейбол, футбол, борьба самбо, дзюдо, тяжелая атлетика, аэробика, плавание;
- туристско-краеведческое: краеведение, туризм;
- спортивно-техническое: моделирование.

Наибольшее количество детей посещают объединения физкультурно-спортивной направленности (борьба самбо, дзюдо, тяжелая атлетика, футбол, волейбол, баскетбол, плавание, аэробика) - 80 спортивных объединений, в них занимаются 1152 детей и подростков;

- 72 человек занимаются в 4-х объединениях туристско-краеведческой направленности;

- 72 детей занимаются в 4-х объединениях спортивно-технической направленности.

В программах физкультурно-спортивной направленности реализуются технологии различных типов: здоровьесберегающие технологии, технологии обучения здоровью, технологии воспитания физической культуры и укрепления здоровья, оздоровительные технологии.

Данные программы решают следующие задачи:

- формирование здорового образа жизни;
- повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов обучающихся с учётом их индивидуальных особенностей;
- привлечение максимального возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям спортом;
- содействие гармоническому развитию и укреплению здоровья детей;
- воспитание волевых, силовых качеств личности, способствующих повышению уровня социальной активности молодых людей.

Основными формами учебно-тренировочного процесса в Центре являются:

- групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия;
- медико-восстановительные мероприятия, тестирования, медицинский контроль;
- участие в соревнованиях, спортивных праздниках и вечерах, конкурсах;
- участие в учебно-тренировочных сборах любого ранга;
- пребывание в спортивных, спортивно-оздоровительных и туристических лагерях;
- инструкторско-судейская практика.

Программы спортивно-технической направленности направлены на приобретение навыков начального моделирования, развитие творческих, технических способностей в процессе моделирования, конструирования и проектирования.

Программы туристско-краеведческой направленности направлены на воспитание у учащейся молодёжи патриотизма, любви к своей Родине и родному краю, сохранению исторической памяти народа. Построены программы на основе изучения истории и развития родного края, комплексного сочетания различных видов туризма и специальной подготовки и ориентирует обучающихся на выбор профессий, связанных не только с туризмом и краеведением (геологи, спелеологи, инструктора, историки, музейные работники), но и на востребованные профессии МЧС, РА, МВД.

Центр работает семь дней в неделю и осуществляет образовательный процесс с 08.00 до 20.00 часов. Занятия проводятся в любой день недели, включая воскресные дни.

Начало и конец учебного года устанавливается учреждением в соответствии с годовым календарным учебным графиком. Продолжительность обучения составляет:

- для общеобразовательных программ 36 недель;
- для предпрофессиональных программ 42 недели, которые складываются из 36 недель учебных и учебно-тренировочных занятий, 6 недель спортивно-оздоровительных лагерей и учебно-тренировочных сборов, работа по индивидуальному плану.

Продолжительность учебных занятий и их количество определяются общеобразовательной общеразвивающей программой объединения в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В период летней оздоровительной кампании 2019 года - около 240 обучающихся Центра отдохнули в профильные смены в муниципальных автономных учреждениях дополнительного образования детей оздоровительно-образовательных (профильных) центрах г.о. Самара. В лагерях ребята помимо тренировок по своему виду спорта и занятий по направленности, участвовали в различных соревнованиях, конкурсах, играх, праздниках. Направленность смен была самая разнообразная, а именно: эколого-биологическая, социально-педагогическая, спортивно-техническая, физкультурно-спортивная и другие. Были созданы все условия для отдыха, оздоровления детей и подростков, для развития мотивации ребёнка к познанию и творчеству. Педагоги и обучающиеся Центра награждены грамотами за призовые места в соревнованиях, дипломами благодарственными письмами за активное участие в жизни лагеря.

Кроме того, в 2019 года Центр «Бригантина» стал победителем конкурса программ летних формирований, и в июле стал организатором профильной физкультурно-спортивной смены «Новое поколение» на базе МАУ Центр «Арго». В течение которой проводились мероприятия для 230 человек образовательных учреждений города Самара.

В 2019 году продолжил реализацию Проект «Спартакиада «Каникулы с ГТО!» (в рамках подготовки обучающихся к выполнению нормативов ВФСК ГТО), который в 2017 году получил диплом Министерства спорта Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации за III место во Всероссийском конкурсе «Займись спортом! Участвуй в ГТО» в номинации «Лучшее массовое мероприятие по продвижению ВФСК ГТО».

Спартакиада проводилась на протяжении всего года в каникулярное время обучающихся. Всего в 2019 году в Спартакиаде приняли участие 560 обучающихся спортивно – оздоровительных групп Центра.

Основными целями и задачами Спартакиады являются:

- ✓ подготовка обучающихся к дальнейшему тестированию по нормативам ВФСК ГТО;
- ✓ популяризация комплекса ВФСК ГТО среди подрастающего поколения через соревновательную деятельность;
- ✓ повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности ребенка;
- ✓ повышение уровня физической подготовленности обучающихся;
- ✓ пропаганда идей ВФСК ГТО и его истории в нашей стране;
- ✓ формирование у обучающихся осознанных потребностей в систематических занятиях физической культурой и спортом и ведении здорового образа жизни;
- ✓ организация досуга воспитанников в период каникул.

Выводы: полнота реализации дополнительных общеразвивающих программ и проектов в отчетный период составила 100%, сохранность контингента 95%. Педагоги имеют в наличии все необходимые средства, материалы и методики реализации образовательного процесса, что позволяет им четко проектировать его цели и задачи.

6. Структурные подразделения Центра и их деятельность.

Особое место в деятельности Центра занимает работаклубов по месту жительства. В структуре Центра таких клубов 6: «Олимпиец», «Паллада», «Соколёнок», «Ровесник», «Кристалл», «Юность».

Целью работы клубов является создание благоприятных условий в воспитательном пространстве подросткового клуба для духовно-нравственного, интеллектуального и физического развития детей и подростков.

Клубы по месту жительства осуществляют следующие основные функции:

- социально - педагогическая (организация содержательного досуга, формирование общей культуры, культуры здорового образа жизни);
- образовательная (через сеть детских объединений);
- культурно-досуговая (проведение различных спортивно-массовых мероприятий в микрорайоне, тематических вечеров для обучающихся клуба и жителей района и т.п.)

Контингент детей, свободнопосещающих клубы, достаточно сложен, с одной стороны это дети социально-незащищённых слоёв населения: многодетных, малообеспеченных семей, порой страдающих психикой, а с другой - дети, одаренные в различных сферах деятельности - спорте, музыке, хореографии, изобразительном творчестве, экологии и т.п. И те и другие - это дети, не нашедшие своего места в развивающейся среде дополнительного образования города, это, так называемые, «дети улицы». Разнороден контингент клубов по возрасту детей - от 6 до 18 лет.

За многие годы сложилась традиция организации и проведения мероприятий, помогающих обучающимся Центра реализовывать их права на полноценное физическое, духовно-нравственное и интеллектуальное развитие. Воспитательная работа клубов в этом году строилась на тесном контакте с родителями обучающихся и сотрудничестве с социальными партнёрами: Школами №109,65,80,153,141,89; ТОС «Надежда»; ТОС «Рассвет», ТОС «Орбита»; инспекцией ОПН Промышленного района, инспекторами отделения пропаганды БДД ГИБДД Управления МВД России по городу Самаре, Самарской городской федерацией футбола.

Воспитательная работа должна проводиться систематически, только тогда она приведет к положительным результатам. Сложность воспитательной работы определяется тем, что дети в коллективе встречаются различного уровня культуры и воспитания. Сосредоточить их интересы порой непросто. При этом педагогу приходится проявлять такт, чуткость, применять индивидуальный подход к детям. Он должен заинтересовать детей, использовать в работе возможности каждого ребенка, его перспективы. В обращении с детьми необходимо проявление симпатии, уважительного интереса к их радостям и огорчениям, к их сложностям в жизни. Поэтому педагогу необходимо понимать взаимоотношения детей, их внутренний мир. Воспитательную работу педагог строит по принципу интереса, так как он является основным и определяющим, и поддерживается постоянным изучением нового материала. Все это вызывает положительные эмоции у детей, влияет на нравственный настрой и развитие их эстетической культуры.

В настоящее время проблема сохранения здоровья касается всех областей общественной жизни, в том числе и образования. От первого к выпускному классу здоровье школьников значительно ухудшается. Ухудшение здоровья школьников - это объективный процесс, на который влияют различные взаимодействующие факторы: биологические, социальные, экологические, условия и технологии воспитания и

обучения детей и подростков. Последний выступает предметом изучения и попыток направленного воздействия со стороны, работающих в системе образования специалистов - педагогов, психологов, медицинских работников. И хотя традиционно считается, что основная задача школы - дать необходимое образование, не менее важная задача - сохранить в процессе обучения здоровье обучающихся.

С состоянием здоровья связана и успешность обучения. В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» поставлены задачи в отношении здоровьесбережения, полного физического и психического благополучия детского и подросткового организма. В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года обозначены основные направления развития воспитания. Обновление воспитательного процесса с учётом современных достижений науки и на основе отечественных традиций касается, и физического воспитания, и формирования культуры здоровья. Эти законы ориентируют педагогическое сообщество на создание комфортной, психологически здоровой образовательной среды, способствующей воспитанию у детей привычек, а затем и потребностей в здоровом образе жизни, формировании навыков принятия самостоятельных решений в отношении поддержания и укрепления здоровья.

В дополнительном образовании наиболее благоприятные условия для формирования ценностного отношения к здоровому образу жизни, так как оно не ограничено стандартами. Ориентировано на личностные интересы, потребности и способности ребёнка, обеспечивает возможность самоопределения и самореализации, способствует созданию «ситуации успеха» и творческому развитию каждого обучающегося, создаёт условия для социально значимой деятельности и проявления активности.

Принципиально важно использовать позитивные стороны образа жизни общества. Важно выделить и развивать активно, усиливать многообразные тенденции, «работающие» на формирование здорового образа жизни и содержащиеся в самых различных сторонах жизни.

Система работы по формированию ценностного отношения к здоровому образу жизни у воспитанников клубов по месту жительства строится с учетом основных направлений воспитания с использованием форм деятельности, адекватных потребностям и интересам обучающихся (таблица 1).

Таблица 1

Направления и содержание работы по формированию ценностного отношения к здоровому образу жизни у воспитанников клубов по месту жительства МБУ ДО «ДОЦ «Бригантина» г.о.Самара.

№ п/п	Направление деятельности	Содержание деятельности
----------	-----------------------------	-------------------------

1.	<p><i>Реализация дополнительных общеобразовательных программ</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Дополнительные общеобразовательные программы физкультурно - спортивной направленности по видам спорта: самбо, аэробика, тяжёлая атлетика, футбол, спортивно-техническое моделирование (общеразвивающие, модифицированные). - Дополнительная общеобразовательная программа досуговой деятельности педагога-организатора (общеразвивающая, модифицированная) «Будь здоров!». - Дополнительная общеобразовательная программа досуговой деятельности педагога-организатора (общеразвивающая, модифицированная) «Будущее своими руками». - Программа работы дворовой площадки «Вместе нам не скучно». - Программа Палаточного лагеря «Молодёжная планета» спортивно-оздоровительной профильной смены «Школа здорового образа жизни «Мы на страже здоровья».
2.	<p><i>Формирование мотивированно - ценностного отношения школьников к здоровому образу жизни во внеучебной спортивно-оздоровительной деятельности</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Занятия в спортивно - оздоровительных группах по видам спорта: самбо, аэробика, тяжёлая атлетика, футбол, спортивно-техническое моделирование. - Участие воспитанников клубов по месту жительства во Всероссийском Дне ходьбы. - Участие во Всероссийском дне бега. - Участие в «Кросс Нации». - Участие во Всероссийская массовой гонке «Лыжня России». - Спортивное развлечение «Самарский богатырь», посвященное Дню дружбы и единения славян. - Спортивные соревнования и игры в настольный теннис, футбол, баскетбол, стритбол, бадминтон, волейбол, веселые старты «Солнце, воздух и вода». - Спортивно-игровое развлечение «Мой веселый мяч» - Спартакиада среди клубов по месту жительства МБУ ДО «ДОЦ «Бригантина» г.о.Самара в каникулярное время. - Турнир «Зимний футбол» в рамках Спартакиады среди клубов по месту жительства, посвящённый Всемирному дню футбола. - Участие в профильной спортивно-оздоровительной смене «Здоровым быть здорово!» палаточного лагеря «Молодёжная планета» на базе МАОУ Центр «Союз». - Участие в городском фотоконкурсе детско юношеских коллективов «Самарский объектив». - Участие в соревнованиях по настольному теннису, лыжах, футболу в рамках городской Спартакиады среди

		<p>воспитанников клубов по месту жительства.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие в турнире по футболу «Лето с футбольным мячом». - Участи в спортивных играх, конкурсах, посвящённых проведению Всероссийского Олимпийского дня. -Физкультурно-спортивные мероприятия, посвящённые Дню открытия летнего спортивного сезона. - Участие в праздничном мероприятии в поддержку финального матча Олимп - Кубка России по футболу спортивного сезона 2018/2019г. - Участие в городском конкурсе агитбригад по пропаганде здорового образа жизни «Здоровое поколение». - Участие в организации и проведении спортивной площадки «Весёлые старты» в рамках мероприятия, проводимого Администрацией Промышленного внутригородского района г.о.Самара.
3.	<i>Просветительская работа с родителями (законными представителями)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Родительские собрания организационные в начале учебного года. Выборы родительского комитета. Утверждение перспективного плана работы. - Родительские собрания итоговые в конце учебного года. Отчёт о проделанной работе за предыдущий учебный год, подготовка к летней оздоровительной кампании. Анкетирование родителей детей отъезжающих в лагерь. - День открытых дверей для родителей и их детей. - Участие в фестивале семейного творчества «Крепка семья - крепка держава». - Участие в спортивных соревнованиях семейных команд «Папа, мама, я - спортивная семья». - Приглашаются родители на ежегодный фестиваль искусств «Весенняя капель», посвящённый году театра «Весь мир - театр!», среди воспитанников клубов по месту жительства. - Приглашаются родители на ежегодный открытый хореографический фестиваль «Метелица».
4.	<i>Создание устойчивой мотивации к здоровому образу жизни при развитии системы индивидуальных, групповых заданий в интеллектуально - познавательной,</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в городском этапе VII Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика». - Участие в городском фестивале по видам искусств «Юные дарования Самары». - Участие в районном этапе городского фестиваля-конкурса детских активов клубов по месту жительства «Вперёд и вверх лидеры». - Участие в городском конкурсе групп - поддержки футбольных команд «Я – черЛидер». - Участие в V городском конкурсе народного танца «Традиция». - Участие в городском конкурсе «Архитектурное

	<p><i>творческой, трудовой, общественно полезной, художественно - эстетической, игровой деятельности</i></p>	<p>наследие».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие во Всероссийском открытом конкурсе детского и юношеского творчества «Открытие». - Участие в XI открытом областном фотоконкурсе «Всякое дыхание да хвалит Господа». - Участие в городском конкурсе рисунков «Футбол глазами детей». - XI открытом областном конкурсе детского изобразительного и декоративно - прикладного творчества «Зимняя мозаика». - Участие в городском конкурсе на лучший новогодний рисунок и лучшую новогоднюю игрушку. - Международный конкур детского и юношеского творчества «Будущее планеты». - Участие в городском конкурсе на лучший танцевальный флешмоб «Волонтёром быть здорово!».
5.	<p><i>Воспитание гражданско-патриотических качеств</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Проведена экскурсия к памятникам и мемориалам, посвященная первого полёта человека в космос. - Организованы и проведены мероприятия в клубах по месту жительства, посвященные годовщине Победы в Великой Отечественной войне: концерты, уроки «Мужества», викторины, конкурсы, спортивные соревнования. - Воспитанники к/п приняли участие в городском конкурсе чтецов «Трынинские чтения». - Городском социально значимом патриотическом мероприятии «Письмо Победы» «Георгиевская ленточка», в международном социально значимом мероприятии «15 дней до Великой Победы». - Международном социально значимом мероприятии «15 дней до Великой Победы». - В рамках месячника оборонно-массовых мероприятий «Народ и армия едины», в клубах по месту жительства, проведены: спортивные конкурсы «А ну-ка, мальчики!»; «Весёлые старты»; «Быстрее, выше, сильнее»; «Армия сильна»; «Будь готов!». - Познавательный урок «Куйбышев – запасная столица в годы Великой Отечественной войны». - Беседа с ветераном Великой Отечественной войны о событиях, пережитых на фронте; конкурс рисунков «Служу Отечеству». - Беседа, посвящённая службе в армии «Служба в Вооружённых Силах РФ - Честь и Доблесть». - Участие в социально-значимое мероприятие «Ветеран живёт рядом». - Участие во Всероссийском героико-патриотическом фестивале детского и юношеского творчества «Звезда спасения».

		<p>-Встреча обучающихся клубов с сержантом запаса, участником миротворческих сил в Югославии Хвилинским В.И. в рамках «Месячника обеспечения безопасности жизнедеятельности населения».</p> <p>- Участие в областном конкурсе творческих работ «Выборы глазами молодых и будущих избирателей».</p> <p>- Участие во Всероссийском детском конкурсе патриотического рисунка «Мир моего дома».</p>
6.	<p><i>Формирование нравственных чувств, убеждений, этического сознания</i></p>	<p>- Организован и проведён праздник двора, посвященный Международному Дню защиты детей «Путешествие в страну детства».</p> <p>- Организованы и проведены тематические беседы, спортивные игры, посвященные Дню России.</p> <p>- Участие во Всероссийском конкурсе социальной рекламы «Новый взгляд. Прокуратура против коррупции».</p> <p>- Викторина, посвященная Дню самарской символики.</p> <p>- Организованы и проведены тематические беседы, спортивные состязания, посвященные Дню российского Флага.</p> <p>- Воспитанники и педагоги ДОЦ «Бригантина» проводят концерты, развлекательные мероприятия «Новогодний калейдоскоп», с вручением подарков, в ГКУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения «Ровесник».</p> <p>- Организована и проведена встреча с председателем общественной организации Самарская городская федерация футбола – Марушко С.В. и председателем Комитета ветеранов футбола Самарской области - Ивановым А.В.</p> <p>- Организована и проведена встреча с Мушлаевой Людмилой Валерьяновной Мастером спорта Международного класса по стрельбе Чемпионкой Европы.</p> <p>- Участие в городском сетевом социально-значимом проекте «Книга добрых дел».</p> <p>- Участие в социально – значимом мероприятии, посвящённом Международному дню толерантности «Что значит быть другом».</p> <p>- Участие в V Городском этнофестивале «Вместе – дружная семья».</p>
7.	<p><i>Формирование умений противостоять давлению, негативному психологическому влиянию</i></p>	<p>- Беседы с инспектором ПДН «С какого возраста наступает ответственность несовершеннолетнего».</p> <p>- Беседа «Правонарушения как результат вредных привычек».</p> <p>- Беседа «Незнакомые подозрительные предметы на улице».</p> <p>- Беседа «Роль силы воли при отказе от вредной</p>

		<p>привычки».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Встреча обучающихся клубов с сотрудником отдела надзорной деятельности и профилактической работы г.о.Самара УНД и ПР Главного управления МЧС России по Самарской области, в рамках «Месячника обеспечения безопасности жизнедеятельности населения». - Участие в слёте отрядов Городской Лиги Волонтёров. - Участие в танцевальной интерактивной программе для активных волонтёров «Новогодний позитив». - Участие в городском конкурсе «Цени свою жизнь» по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании и СПИДа.
8.	<p><i>Формирование навыков поведения школьников на дорогах, в транспорте</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в городском конкурсе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. - Всероссийском конкурсе на лучшую методическую разработку «Я заметен!», Всероссийской семейной акции «Сохрани жизнь! # Сбавь скорость». - Профилактическая беседа инспектора отделения пропаганды БДД ГИБДД Управления МВД России по городу Самара «Дети – пешеходы и велосипедисты. Нарушение ПДД детьми. Ответственность за нарушение ПДД несовершеннолетними».
9.	<p><i>Формирование экологической культуры и приобщение к вопросам сохранения природного наследия, и охраны природы России и мира</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ежегодный региональный конкурс «ЭкоЛидер». - Городской конкурс детского экологического плаката «Экология большого города». - Участие в городском конкурсе детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Огонь-друг, огонь-враг». - Участие в городском этапе Всероссийского конкурса творческих работ учащихся «Заповедники и национальные парки – гордость России». - Городской этап регионального конкурса по итогам акции «Неделя экологических знаний». - Участие в городском экологическом конкурсе «Сохраним Волгу вместе!». - Участие в городском социально-культурном мероприятии «Фестиваль цветов». - Участие в открытом городском конкурсе социальной экологической рекламы «Оглянись». - Участие в экологическом конкурсе декоративно-прикладного творчества «Эко-Ёлка». - Участие в городском конкурсе «Самарский скворечник». - Участие в городском этапе Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос».

		<ul style="list-style-type: none"> - Участие в городском форуме «Зелёная планета». - Познавательные экскурсии в Ботанический сад и зоопарк. - Участие в Едином дне действий, посвящённом всемирному дню защиты животных «Протяни руку помощи» - Участие в акции «Чистые берега» в рамках реализации деятельности сети Ассоциированных школ ЮНЕСКО «Охрана окружающей среды, ее изучение и защита объектов природы».
10.	<i>Исследовательская деятельность</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в реализации проекта «Спартакиада «Каникулы с ГТО!» (в рамках подготовки к проведению тестирования обучающихся по выполнению нормативов (тестов) Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). - Участие в реализации проекта практикоориентированного физкультурно – спортивной направленности «Футбол - игра друзей». - Участие в реализации долгосрочного проекта экологического воспитания обучающихся МБУ ДО «ДОЦ «Бригантина» г.о.Самара «Содействие Очищению Волги».
11.	<i>Создание и накопление в коллективе воспитанников традиций и обычаев здорового образа жизни (профилактика вредных привычек)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Проведена информационная беседа и спортивные игры «Самара без наркотиков!», приуроченные к Международному дню борьбы с наркоманией в рамках антинаркотического марафона «Наркотики не пройдут!». - Ежемесячно проводятся профилактические беседы о вреде наркомании, алкоголя, проявления суицидальных наклонностей «Действуй во имя жизни!». - Профилактические беседы о вреде злоупотребления наркотических средств и психотропных веществ среди подростков и молодёжи «Время без наркотиков». - Участие в городском смотре - конкурсе на лучшую альтернативу негативных зависимостей «Поколение NEXT выбирает». - Участие в городском танцевальном конкурсе альтернатив негативных зависимостей «В ритме жизни». - Тематическая встреча и концерт, посвящённые Всемирному дню борьбы с туберкулёзом «Белая ромашка». - Участие в акции «Красная ленточка», приуроченной к Всемирному Дню борьбы со СПИДом. - Беседы в рамках Всемирного дня борьбы против курения.

		- Участие в открытом конкурсе фоторабот «Здоровым быть модно!».
12.	<i>Повышение профессиональной компетентности участников образовательного процесса по вопросам здоровьесбережения</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение квалификации по программе «Современные педагогические технологии в организации и проведении летней оздоровительной кампании в учреждениях отдыха и оздоровления детей». - Участие в семинаре -практикуме "Танцуем - дружим вместе" - "Поэтапное изучение современного танца для средней возрастной категории" - Участие в городском семинаре «Использование инновационных технологий в декоративно-прикладном творчестве». - Участие в городском семинаре «Современный подросток. Взаимодействие или воздействие». - Участие в городском семинаре «Обучение детей разного возраста, основам игры в шашки и шахматы с использованием современных технологических средств». - Участие в городском семинаре «Организация технического творчества в учреждении дополнительного образования как способ выявления и развития детской одарённости». - Участие в городском семинаре «Воспитание основ здорового образа жизни для воспитанников групп кратковременного пребывания». - Участие в открытом конкурсесценариев игровых программ «Игрохит». - Участие в городском семинаре «Духовно - нравственное воспитание детей и молодежи «Ценности истинные и ложные». - Участие в городском семинаре «Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста через обучение игре в шашки». - Участие во Всероссийском конкурсе методических разработок «Педагог-ты в нашем сердце».
13.	<i>Развитие сотрудничества с социальными партнёрами</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Совместное мероприятие с ТОС «Рассвет» и детской библиотекой №1 филиал МБУК г.о.Самара, посвящённое Дню защитника отечества. - Проводятся совместно с ТОС: «Рождественские посиделки»; проводы русской зимы «Масленица»; праздник двора «День семьи, любви и верности»; праздник двора «Здравствуй, школа!», посвященный Дню знаний; праздник «Новый Год приходит к нам». - Праздничное поздравление мам воспитанников клуба, посвященное Дню матери «Тепло сердец для наших мам», организовано и проведено с социальным партнёром ТОС «Надежда».

Ежегодно ДОЦ «Бригантина» г.о.Самара организует и проводит профильную спортивно-оздоровительную смену «Здоровым быть здорово!» на базе

МАУ Центр «Союз» г.о. Самара. В смене каждый год отдыхают от 48 до 60 обучающихся Центра имеющие основную медицинскую группу для занятий физической культурой. Возраст детей 10 - 15 лет. Участники смены воспитанники клубов по месту жительства ДОО «Бригантина»: «Паллада», «Соколёнок», «Олимпиец», «Кристалл», «Ровесник», «Юность» и обучающиеся спортивно-оздоровительных групп по видам спорта.

Педагогический состав представлен педагогами-организаторами клубов по месту жительства и педагогами дополнительного образования Центра.

Цель смены: создание оптимальных (благоприятных) условий для комфортного летнего отдыха, оздоровления детей и подростков, развития их внутреннего творческого потенциала и способностей, удовлетворения потребности в занятиях физкультурой, и спортом в период летней оздоровительной кампании.

Задачисмены:

1. Организация здоровьесберегающей, воспитательной, авторской досуговой среды, позитивной атмосферы сотрудничества педагогов и воспитанников.

2. Формирование ценностных представлений о здоровом образе жизни, навыков здоровой активной творческой жизни.

3. Развитие умения приобретать и совершенствовать практические навыки в команде единомышленников.

4. Развитие культуры поведения, знания о взаимосвязи здоровья человека и его поведения, аутентичности качеств личности воспитанников.

5. Расширение кругозора воспитанников, их организаторских и творческих способностей.

6. Знакомство детей и подростков с природосообразными традициями нашего народа, родного края, России.

7. Закрепление интеллектуальных и нравственных начал личности, выявление творческих способностей, таланта воспитанников, индивидуальных особенностей их развития.

8. Воспитание любви к Природе, формирование экологической культуры поведения.

9. Воспитание гражданско-патриотических качеств.

10. Организация содержательного досуга, ориентирование культурных ценностей воспитанников.

Работа ведётся на основании утверждённой Программы палаточного лагеря «Молодёжная планета» спортивно-оздоровительной смены «Школа здорового образа жизни «Мы на страже здоровья» и в соответствии с режимом дня городского палаточного лагеря «Молодёжная планета» спортивно-оздоровительной смены ДОО «Бригантина» «Здоровым быть здорово!».

На подготовительном этапе выявляются особенности адаптации детей и подростков в условиях временного детского коллектива палаточного лагеря. На начальном этапе в клубах по месту жительства ведётся предварительная работа по организации экологической тропы «Родная земля сердцу мила» на территории палаточного лагеря, совместно с педагогическим коллективом, редакционным советом, советом по самоуправлению обучающихся. Основной этап – основывается на соответствии направлений и форм работы целям и задачам лагеря, создание условий для индивидуального развития личности воспитанников через участие в спортивно-оздоровительных, воспитательных мероприятиях, авторских мастер-классах, проектах и занятиях по интересам, привлечение педагогов для организации коллективной творческой деятельности. Организуется Поляна

отдыха «Дерево желаний», спортивно-оздоровительная площадка «Во всём нужна сноровка, закалка, тренировка», Уголок творчества «Идеи творчества» для созидательного труда Редакционного совета, Совета по самоуправлению коллектива педагогов и воспитанников. Они освещают в летописях отрядов, рекламных листовках лагерной газеты значительные события, насущные проблемы из жизни лагеря, эффективные и рациональные способы их решения. Ставятся творческие задачи для облагораживания жизни в лагере. Старшие воспитанники берут шефство над младшими, во всём, помогая им. Проводятся мероприятия на сплочение коллектива «Школа здоровья».

Одаренные воспитанники могут проявить себя как авторы, редакторы, фотокорреспонденты, интервьюеры, выпускающие спортивно-оздоровительные плакаты, поздравления, занимающиеся творческими проектами.

На спортивно-оздоровительную деятельность в лагере отводится самое главное внимание. Одной из важнейших задач осуществления воспитательной работы в лагере является организация двигательной активности детей, обеспечивающей им активный отдых и удовлетворяющая их естественную потребность в движениях. Организация двигательной активности детей в лагере требует практико-ориентированного подхода, педагогически и методически обоснованного, учитывающего возрастные особенности детей, состояние их физического здоровья, распределение продолжительности двигательной нагрузки в течение дня и смены.

Среди форм организации и проведения физкультурно-оздоровительной работы наиболее эффективными являются утренняя гимнастика, подвижные игры, эстафеты, прогулки, проведение авторских мастер-классов по видам спорта, оздоровлению, экологии, на развитие творческих, интеллектуальных способностей. Физическая нагрузка сочетается с интересным и эмоциональным досугом, занятиями по интересам.

Творческая деятельность в жизни лагеря представлена в форме коллективно-творческих дел. Они развивают творческие способности детей, удовлетворяют их потребности, связанные с расширением сферы общения. Дети имеют возможность участвовать в «Весёлых стартах», подготовке к сдаче нормативов ВФСК «Готов к труду и обороне» (троеборье), конкурсе «Молодёжная спортивная мода», в спортивной игре «В мире футбола», развивать художественные способности приняв участие в конкурсе отрядных газет «Наш спортивный город будущего», конкурсе рисунков «Мой любимый вид спорта». В течение спортивно-оздоровительной смены у воспитанников есть возможность расширять общий кругозор, приняв участие в очень интересных мастер-классах: «Популяризация футбола среди детей и подростков на примере их сверстников», мастер-классе по самбо. Развивать свои интеллектуальные способности участвуя в турнире по шашкам и шахматам. Изучать живописную природу родного края через участие в конкурсах Экологическая тропа «Родная земля сердцу мила», «Самая чистая палатка и территория».

Используются гуманно - личностный и индивидуально - личностный подход, который позволяет развить у детей и подростков такие качества личности как самооценка, самоуважение, самоопределение, формируется определённая система ценностей.

Все соревнования и турниры совместные дела, прекрасный ландшафт способствуют объединению ребят, созданию атмосферы дружбы, романтики, коллективизма. Дети проявляют себя более дружными и сплочёнными, обязательными, ответственными, аккуратными, и отношения детей в коллективе становятся добрее и мягче.

Все дети награждаются Грамотами по результатам участия в соревнованиях и конкурсах.

Участие детей и подростков в разнообразных спортивных объединениях клубов по месту жительства - один из способов профилактики девиантного поведения. Особое внимание уделяется внедрению в практику работы здоровьесберегающих технологий.

Ведущим в сфере физической культуры и спорта остаётся предоставление услуг в форме спортивного зрелища, и здесь вне конкуренции - футбол. Футбол является действенным средством физического развития и укрепления здоровья людей.

В процессе игры в футбол, которая отличается высокой двигательной активностью, формируются и развиваются такие важные качества, как быстрота, ловкость, координация, внимание, реакция, глазомер, мышление и др. Напряжённость спортивного поединка, стремление к преодолению трудностей в борьбе за победу способствует воспитанию смелости, настойчивости, решительности, инициативности, дисциплинированности. Работа в команде способствует формированию и развитию коммуникативных навыков. Все эти качества, приобретённые в процессе занятий футболом, помогают в различных экстренных ситуациях и успешно переносятся на другие виды деятельности: учебно-познавательную, профессиональную, общественно-политическую и др.

В ДОЦ «Бригантина» вот уже четвертый год реализуется Проект практико - ориентированный физкультурно - спортивной направленности «Футбол - игра друзей».

Цели проекта:

1. Привитие осознанного отношения к необходимости вести здоровый образ жизни, знакомство с игрой в футбол, популяризация данного вида спорта среди детей и подростков в ходе проектной деятельности.

2. Развитие инфраструктуры системы подготовки спортивных резервов по футболу и подъём массовости занятий футболом среди детей и подростков.

Реализация целей требует решение следующих задач:

1. Способствовать комплексному решению проблем двигательной активности и укрепления здоровья путём целенаправленного внедрения футбола в систему физкультурно-оздоровительной работы в объединениях Центра.

2. Создать систему стимулов для развития футбола среди обучающихся путём организации соревнований, турниров, конкурсов, массовых мероприятий различного уровня.

3. Обеспечить объединения и клубы по месту жительства методической литературой, пособиями и видеоматериалами по футболу, а также необходимым инвентарём.

В клубах по месту жительства созданы футбольные команды мальчиков и девочек. В период школьных каникул проводятся местные турниры четырёх возрастов - 6-8 лет, 9-11 лет, 12-14 лет, 15-17 лет. В данных соревнованиях отдельно принимают участие команды мальчиков и девочек (в течение учебного года). Клубные команды участвуют в Областном турнире по футболу среди дворовых команд «Лето с футбольным мячом».

Организовываются и проводятся мастер-классы, встречи с Мастерами спорта по футболу с распространением опыта пропагандистской работы по популяризации и развитию массового любительского футбола для обучающихся и педагогов Центра.

Реализация данного проекта в намеченные сроки позволит:

- существенно увеличить количество детей и подростков, систематически занимающихся физическими упражнениями во внеурочное время;
- внесёт значительный вклад в укрепление здоровья и физической подготовленности подрастающего поколения;
- создаст реальную возможность для отбора талантливых юных футболистов не только для любительского футбола, но и для ДЮСШ и СДЮШОР по футболу;
- обеспечит рост охвата занимающихся активными формами занятий физической культурой и спортом и средствами здорового образа жизни;
- позволит формировать жизненно важные двигательные умения и навыки;
- повысит деловую и спортивную активность детей и подростков;
- расширит внедрение форм по обеспечению доступности к занятиям популярным и доступным видом спорта футболом в Российской Федерации.

Все дети награждаются Грамотами по результатам участия в соревнованиях и турнирах.

Перечисленные формы работы по формированию здорового образа жизни могут быть дополнены и другими: встречи с медицинскими работниками, неделями и днями здоровья в клубе по месту жительства, просмотром и обсуждением видеофильмов, туристическими походами.

Таким образом, в основе предлагаемой системы работы заложена идея приоритетности здоровья, которое рассматривается в качестве основополагающего компонента личности. Обеспечение жизнедеятельности каждого ребёнка происходит на физиологическом, психологическом и социальном уровнях посредством механизмов сохранения, укрепления и формирования здоровья. Правильный учёт этих механизмов в образовательной деятельности не только способствует сохранения здоровья школьников, повышению их резервов и овладению индивидуальными способами управления своим здоровьем, но и обуславливает успешность обучения.

Вывод: анализ организационно - педагогической деятельности Центрасвидетельствует о том, что общее количество детей и подростков, свободно посещающих клубы по месту жительства, постоянно растет:

Отчетный год	Количество детей (чел.)
2016-2017г	291
2017г.	300
2018г.	350
2019г.	513

что само по себе является критерием эффективности работы педагогов-организаторов клубов по месту жительства ДОЦ «Бригантина». В клубах по месту жительства педагоги ведут работу по созданию условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности.

Достижения воспитанников клубов по месту жительства в 2019 году

№ п/п	Мероприятие	Уровень мероприятия	Кол-во участников	Кол-во победителей, призер	Педагог победитель

				ОВ	
1.	Международный конкурс детского и юношеского творчества « Будущее планеты »	международный	6	6	Пенькова Н.М.
2.	Всероссийский детский конкурс патриотического рисунка « Мир моего дома »	всероссийский	1	1	Пенькова Н.М.
3.	XI открытый областной конкурс детского изобразительного и декоративно прикладного творчества « Зимняя мозаика »	областной	1	1	Пенькова Н.М.
4.	Областной конкурс творческих работ « Выборы глазами молодых и будущих избирателей »	областной	5	2	Пенькова Н.М. Строева И.В.
5.	Региональный детский экологический форум « Зелёная планета - 2019 »	областной	1	1	Пенькова Н.М.
6.	Городской этап Всероссийского конкурса « Моя малая Родина: природа, культура, этнос »	городской	6	2	Сафронова Т.В. Строева И.В.
7.	Городской фестиваль песни среди воспитанников клубов по месту жительства « Песни нашего двора »	городской	1	1	Звягинцева Т.В.
8.	Городской конкурс на лучший танцевальный флешмоб « Волонтёром быть здорово! »	городской	7	7	Пенькова Н.М.
9.	Открытый конкурс фоторабот « Здоровым быть модно! »	городской	4	1	Звягинцева Т.В.
10.	Городской Рождественский фестиваль	городской	6	1	Пенькова Н.М.
11.	Городской фотоконкурс « Самарский объектив »	городской	9	2	Карасева О.П.
12.	Городской экологический конкурс « Сохраним Волгу вместе »	городской	8	3	Пенькова Н.М. Сафронова Т.В.
13.	Городской конкурс детских рисунков « С мечтой о будущем », посвящённый 100 летию Д.И.Козлова	городской	9	1	Пенькова Н.М.
14.	Городской танцевальный	городской	5	5	Пенькова

	фестиваль для воспитанников клубов по месту жительства «Танцуй, пока молодой»				Н.М.
15.	Смотр-конкурс на лучшую альтернативу негативных зависимостей «Поколение НЕХТ выбирает»	городской	7	1	Звягинцева Т.В.
16.	Конкурсные мероприятия на противопожарную тематику	городской	3	2	Пенькова Н.М.
17.	Городской фестиваль по видам искусств «Юные дарования Самары»	городской	15	1	Пенькова Н.М.
18.	Городской конкурс «Самарский скворечник»	городской	3	1	Сафронова Т.В.
19.	Городской конкурс групп поддержки футбольных команд городского округа Самара	городской	8	8	Пенькова Н.М.
20.	Городской фестиваль – конкурс детских активностей клубов по месту жительства г.о. Самара «Вперёд, лидеры!»	районный	5	5	Пенькова Н.М.

В 2019 году продолжил работу Центр тестирования ВФСК ГТО МБУ ДО «ДОЦ «Бригантина» г.о. Самара Промышленного района (приказа Департамента образования Администрации г.о. Самара от 23.10.2015 года №1214-01) в функции которого входит тестирование по выполнению учащимися, 16 общеобразовательных учреждений Промышленного района г.о. Самара, видов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

В период работы Центра тестирования в 2019 году сдали нормативы ВФСК ГТО 982 учащихся (в 2017 году 892 учащихся, в 2018 году 964 учащихся).

7. Социальное партнерство

Социально-партнёрские отношения реализовывались по нескольким направлениям:

1. Организация образовательного процесса на базе общеобразовательных учреждений на основе договоров о безвозмездном пользовании недвижимого имущества. Реализуемое направление позволило привлечь максимальное количество детей и подростков к занятиям физической культурой и спортом.

2. Социально-партнёрские отношения с ТОС, ОДН Промышленного района, Федерацией борьбы самбо Самарской области, Самарской Федерации дзюдо, отделом по делам молодёжи администрации Промышленного района были направлены на расширение деятельности в социально-педагогическом комплексе, популяризацию занятий спортом, организацию и проведение соревнований, показательных выступлений.

3. Социально-партнерские отношения с ГКУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения «Ровесник», которые были направлены на расширение деятельности в социально-педагогическом комплексе.

4. Социально-партнерские отношения с ТОС «Надежда», ТОС «Рассвет», ТОС «Орбита» были направлены на организацию массового досуга детей и их семей.

Вывод: анализ социально-партнёрских отношений показал, что устойчивые связи позволили создать оптимальные условия для организации и ведения образовательного процесса. Планируется продолжить и совершенствовать организацию образовательного процесса с учащимися школ.

8. Участие и достижения обучающихся.

Обучающиеся МБУ ДО «ДОЦ «Бригантина» г.о. Самара – активные участники спортивных соревнований, турниров, первенств, кубков, выставок, конкурсов, фестивалей различного уровня. Участие в данных мероприятиях помогает им сравнить собственный результат с достижениями других ребят. Благодаря участию в таких мероприятиях обучающийся поднимается на ступеньку выше в оценке своих сил и возможностей, получает неоценимый опыт, который, несомненно, пригодится ему в будущей взрослой жизни.

Мероприятия, организованные и проведенные Центром в 2019 году

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников
Городской		
1	«Зарница» в Спартакиаде среди детей-участников профильных смен в МАУ ДО «Детских оздоровительно-образовательных центрах» г.о. Самара.	80
2	«Хоккейная площадка» в Спартакиаде, посвященной Дню защитника Отечества, среди учащихся общеобразовательных школ г.о. Самара.	35
3	Открытый городской турнир по стритболу среди юношей старше 14 лет	68
4	«Весёлые старты» посвященные Дню знаний (станция «Форсаж»)	50
Районный		
1	XV хореографический фестиваль «Метелица – 2019»	70
2	Квест- игра « Я-патриот!», посвященная Дню защитника Отечества, совместно с Администрацией Красноглинского района	50
3	«Мы вместе» социально значимое мероприятие, совместно с ЦДОД «Искра» в рамках празднования Дня воссоединения Крыма и Севастополя с России.	20
4	День открытых дверей, посвященный Дню физкультурника. Организация спортивного праздника в сквере «Родина»	50
5	«Весёлые старты» посвященные Дню города	60
Учрежденческий		
1	Фестиваль творчества «Весенняя капель» - 2019	60
2	Проект «Футбол – игра друзей» - турнир по футболу среди обучающихся Центра	82

3	Спартакиада МБУ ДО «ДОЦ «Бригантина» г.о. Самара «Каникулы с ГТО!» (в рамках подготовки обучающихся к выполнению норм ВФСК «ГТО»)	570
4	Спартакиада клубов по месту жительства МБУ ДО «ДОЦ «Бригантина» г.о. Самара в каникулярное время (в рамках подготовки обучающихся к выполнению норм ВФСК «ГТО»)	160
5	Проект экологического воспитания обучающихся МБУ ДО «ДОЦ «Бригантина» г.о. Самара «Содействие Очищению Волги».	150

**Результативность обучающихся и педагогов дополнительного образования
за 2019 год.**

№ п/ п	Мероприятие	Педагог	Результат		
			Кол-во участников	Кол-во победителей.	
МЕЖДУНАРОДНЫЕ					
1	XXVII Международный турнир по дзюдо среди юношей и девушек до 16 лет (2004-2006г.р.), посвящённого Дню Энергетика	Магзумова Е.Ш.	1	1	IV командное место
2	I международный фестиваль по борьбе самбо среди юношей и девушек до 15 лет, посвящённый памяти святого Георгия Победоносца	Березовский В.С.	3	3	I место Архипов Иван (42) I место Акобьян Эрик (46) V место Федянин Антон (50)
ВСЕРОССИЙСКИЙ					
1	Всероссийские соревнования по самбо среди подростков старшего возраста 2005-2006г.р., посвящённых памяти прокурора Саратовской области Е.Ф. Григорьева	Мельников В.Н.	3	0	Мельников В.Н. Участие
2	Всероссийский турнир по борьбе самбо среди юношей 2008-2009 г.р.	Лёшин А.П.	2	1	III место Куклев Дмитрий
3	Всероссийские соревнования по самбо среди мужчин, посвящённые памяти В.И.Сапрунова	Лёшин А.П.	2	1	III место ТолобаевИсраил

4	I этап Всероссийского конкурса видеороликов об организации детского отдыха и детско-юношеского туризма «Как я провёл лето»	Дорогавцев А.Л.	1	0	Участие
5	Всероссийские соревнования по дзюдо среди юношей и девушек 2003-2005гг.р. «На призы Вооружённых Сил – Памяти государственного деятеля В.С.Черномырдина»	Золотарёв И.И.	1	0	Участие
6	Всероссийский турнир «Кубок Самарского университета» по самбо	Лёшин А.П.	2	2	I место Амбарцумян Григор III место ТолобаевИсраил
7	Всероссийский турнир по футболу «Открытый кубок Казани» памяти ветерана ФК «Рубин» Н.И.Сентябрёва	Попов А.А	15	1	Команда «Бригантина»
8	Всероссийский день самбо в Самарской области	Березовский В.С.	3	1	II место Архипов Иван
		Лёшин А.П.	3	1	III место Мещеряков Д.
		Мельников В.Н.	4	0	Участие
		Мурадымов А.А.	1	0	Участие
9	Всероссийский турнир по самбо среди юношей и девушек 2002-2003 гг.р. «Кубок Главы Чувашской республики»	Лёшин А.П.	1	1	V место Лукашевич Данила (56 кг)
10	Всероссийские соревнования по дзюдо памяти спортивного деятеля, «Отличника физической культуры и спорта» Г.И.Михеева среди юношей и девушек до 18 лет (2003-2005 г.р.)	Лёшин А.П.	1	1	III место Амбарцумян Горлеон
11	Первенство России по дзюдо среди юношей и девушек до 18 лет	Магзумова Е.Ш.	1	1	I место Яковенко Полина
12	Всероссийские соревнования по современному троеборью	Ермолаева Г.П.	1	0	участие
13	Кубок Президента Российской Федерации по борьбе самбо	Березовский В.С.	1	1	Личное II место в составе команды ФСИН РФ
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ					

1	Первенство Приволжского федерального округа по дзюдо среди юношей и девушек до 13 лет (2007-2008 г.р).	Золотарев И.И.	1	0	Участие
2	Первенство ПФО по самбо среди юношей и девушек 2003-2004 г.р.	Мурадымов А.Р.	1	0	Участие
3	Первенство Приволжского федерального округа по самбо среди юношей и девушек до 15 лет (2005-2006 г.р).	Мельников В.Н.	1	0	Участие
4	Межрегиональный турнир среди юношей и девушек до 18 лет памяти тренера Иванникова по дзюдо	Мурадымов А.Р.	3	0	Участие
РЕГИОНАЛЬНЫЙ					
1	Первенство Самарской области (юноши и девушки 15-16 лет) по самбо	Лёшин А.П.	3	3	І место Амбарцумян Горлеон І место Лукашевич Данила ІІІ место Сокольский Павел
		Березовский В.С.	3	3	ІІІ место – Попов Михаил ІІІ место Архипов Иван ІІІ место Бандаренко Иван
		Магзумова Е.Ш.	1	1	ІІІ место Яковенко Полина
		Мельников В.Н.	4	1	ІІ место Ежова Юлия
		Мурадымов А.Р.	2	1	І место Мурадымов Георгий
2	Первенство Самарской области среди юношей до 13 лет по дзюдо.	Магзумова Е.Ш.	4	1	ІІІ место – Мозгумова Софья
		Золотарев И.И.	10	1	І место Морозов Александр
		Мельников В.Н.	7	1	ІІІ место Нижарадзе Шамили
		Рахимкулов Р.А.	6	2	ІІІ место Карпинский Д. ІІІ место Трофимов Ю.
		Субботина В.А.	5	0	Участие
3	Первенство Самарской области (юноши и девушки)	Березовский В.С.	7	1	ІІІ место – Архипов Иван (60)

	13-14 лет) по самбо	Мельников В.Н.	7	2	I место – Нижарадзе Шамили(65) III место Меркулов Иван(50)
		Мурадымов А.Р.	2	0	Участие
4	Турнир Самарской области среди юношей и девушек до 18 лет (отбор на II этап IX летней спартакиады учащихся России) по дзюдо.	Лёшин А.П.	1	1	I место Амбарцумян Горлеон
5	Открытый Кубок Пензенской области по дзюдо среди спортсменов 2007-2009 г.р. и 2005-2006 г.р.	Рахимкулов Р.А.	7	3	II место Святкина Александра II место Карпинский Никита III место Трофимов Максим
6	Первенство Самарской области среди мальчиков и девочек до 13 лет (2007-2008 г.р.) по сумо.	Субботина В.А.	6	3	I место Рачибо Иван I место Догадин Сергей V место Баздуков Кирилл
7	Соревнования Самарской области, посвященных Дню космонавтики (юноши 11 – 12 лет) по самбо.	Мельников В.Н.	1	0	Участие
		Мурадымов А.Р.	2	1	II место Кубанчбеков Айдар
8	Соревнования Самарской области, посвященных памяти МС СССР М.А. Аношкина (юноши 13–14 лет) по самбо.	Мельников В.Н.	1	1	I место Нижерадзе Шамили
9	Соревнования Самарской области, посвященных памяти МС СССР М.А. Аношкина (юноши 13 – 14 лет) по самбо.	Мурадымов А.Р.	3	0	Участие
10	Открытое первенство Самарской области по самбо среди юношей 2009-2001 г.р.	Лёшин А.П.	2	1	III место Кулугин Семен
11	Кубок Самарской области на призы СК «ПАТРИОТ» по дзюдо	Алямкин М.В.	20	7	I место Уколов Денис III место Кузнецов Роман III место Тырсин Андрей III место Солобаев Владислав III место Семёнов Дмитрий

					III место Сисвадзе Ярослав III место Еркин Александр
		Димаксян А.С.	8	7	I место Кузнецов Елисей I место Игнатъев Андрей II место Гаспаров Ашот III место Астанин Даниил III место Гольцов Кирилл III место Жестков Максим III место Спиченков Дмитрий
12	Первенство Самарской области (юниоры, юниорки 19-20 лет) по Самбо	Березовский В.С.	6	3	IV место Жуков Олег IV место Назаров Алексей I место Попов Михаил
		Рахимкулов Р.А.	3	3	I место Макарина Анна III место Тулиев Ильнар
13	Турнир Самарской области среди юношей и девушек до 13 лет памяти Кейлина В.М. по дзюдо	Горлищев Е.В.	6	0	Участие
		Димаксян А.С.	2	0	Участие
		Золотарёв И.И.	3	0	Участие
		Мурадымов	3	0	Участие
14	Областные соревнования среди обучающихся по дзюдо в рамках фестиваля «Непобедимая держава», 3 этап	Димаксян А.С.	6	2	III место Сочнева Ева III место Кузнецов Елисей
		Субботина В.А.	7	1	I место Рачиба Иван
		Димаксян А.С.	6	2	III место Сочнева Ева III место Кузнецов Елисей
15	Турнир Самарской области памяти тренера А.В.Жигулёва среди юношей и девушек до 15 лет (2006-2007 г.р.) и девушек до 13 лет (2008-	Димаксян А.С.	2	2	III место Сочнева Ева III место Блаватенко Екатерина

	2009г.р.) по дзюдо				
16	Первенство Самарской области по волейболу 2019 среди девушек 2005-2006 гг.р.	Позднякова Л.Д.	12	1	IX место
17	Областные соревнования среди обучающихся 2005-2006 гг.р. по самбо	Березовский В.С.	3	3	I место Архипов Иван (42) I место Акобьян Эрик (46) V место Федянин Антон (50)

* Таблица спортивных достижений обучающихся составлена по результатам их участия в более значимых спортивных мероприятиях – региональный уровень и выше.

Участие в форумах, фестивалях-конкурсах, спортивных мероприятиях в 2019г.

Уровень спортивного мероприятия	Количество участников	Количество победителей и призёров
Муниципальный	1000	336
Региональный	172	62
Межрегиональный	6	0
Федеральный	50	12
Международный	11	10
Всего	1239	420

9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Виды методического обеспечения:

- **Информационно-методическая помощь:** выражается в программно-методическом обеспечении педагогов Центра с целью создания широкого спектра направленностей деятельности (5) и образовательных общеразвивающихся программ (16) для различных возрастных групп обучающихся; в накоплении и систематизации методических материалов по направлениям деятельности Центра; в распространении положительного опыта работы педагогов.

- **Учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение включает:**

- учебно-методическая литература по всем направлениям деятельности Центра;
- специальная методическая литература по дополнительному образованию;
- подписное издание: «Волжская Коммуна».

- информационный материал на электронных носителях;
- общеобразовательные общеразвивающие программы;
- дидактический материал: игры, таблицы, карточки, тесты и др.;
- музыкальная аппаратура, компьютерное оборудование;
- интернет-ресурс Департамента

образования http://samadm.ru/authority/the_department_of_education/jobs-in-educational-institutions/

- интернет-технологии (электронную почту, сайты, и др.) для подготовки материалов для районных, городских, всероссийских соревнований и конкурсов.

- систематически обновляемая информация на сайте Центра, рекламно-информационная продукция по деятельности: буклеты, информационные листки и др.

• **Консультативно-методическая помощь:** реализация многоуровневой системы повышения профессиональной компетентности педагогов и административных работников, как в условиях Центра, так и в других учреждениях с использованием широкого спектра форм (консультации, семинары, практикумы, открытые занятия, мастер-классы, конференции, квалификационные курсы и т. д.)

Материально-техническое обеспечение и оснащённость учебного процесса

МБУ ДО «ДОЦ «Бригантина» г.о. Самара

- Наличие компьютеров – 10 шт.
- Доступ в интернет – есть
- Электронная почта – есть
- Сайт – есть
- Водно- гребная база -1
- Палатки - 18
- Мешок спальный- 55
- Байдарки -12
- Лодки -2
- Жилет спасательный – 40
- Баскетбольные мячи- 19
- Мяч волейбольный - 3
- Лыжи - 8 пар
- Стол теннисный - 6
- Щит стритбольный - 4
- Волейбольная сетка с разметкой для пляжного волейбола -2
- Сетка с креплением для мини футбола -2
- Мат борцовского ковра – 72
- Мат гимнастический – 32
- Тренажер - 20

Общая площадь, занимаемая МБУ ДО «ДОЦ «Бригантина» г.о. Самара составляет 1049,8 м², в том числе по адресам:

1. МБУ ДО «ДОЦ «Бригантина» г.о. Самара – г. Самара, ул. Ново-Садовая, д. 198 «а» – 219,7 м²,
2. п/к «Кристалл» – г. Самара, ул. Теннисная, д. 25 «а» – 306,1 м²,
3. п/к «Олимпиец» – г. Самара, пр. Юных Пионеров, д. 108 – 96,1 м²,
4. п/к «Ровесник» – г. Самара, пр. Кирова, д. 143/117/14 – 71,9 м²,
5. п/к «Соколенок» – г. Самара, ул. А. Матросова, д. 50 – 167,9 м²,
6. п/к «Юность» – г. Самара, ул. Физкультурная, д. 121 «а» – 84,1 м²,
7. п/к «Паллада» – г. Самара, ул. Физкультурная, д. 31 – 104,0 м².

Типы зданий – жилые дома, вид права – право оперативного управления.
Юридический адрес: 443029, г. Самара, ул. Ново-Садовая, 198 «а».
В настоящее время в МБУ ДО «ДОЦ «Бригантина» г.о. Самара для проведения учебных занятий используются залы, учебные помещения (кабинеты):

Помещение для занятий	Название объединения	Направление	Площадь, м ²	Оборудование, предназначенное для проведения учебных занятий
<u>п/к «Кристалл» по адресу: г. Самара, ул. Теннисная, д. 25 «а»</u>				
Зал самбо	Борьба самбо	Физкультурно-спортивное	75,7	Маты гимнастические, груша боксерская
Зал аэробики	Аэробика	Физкультурно-спортивное	37,0	Степ доски, аудиоманитофон, гимнастические скамьи, зеркала
Зал тяжелой атлетики	Тяжелая атлетика	Физкультурно-спортивное	47,7	Штанги, тренажеры, грудь машина, скамейка для пресса, блочная рама, скамья Скотта, гантели
<u>п/к «Юность» по адресу: г. Самара, ул. Физкультурная, 121 «а»</u>				
Учебный кабинет	Туризм и краеведение	Туристско-краеведческое	7,9	Столы ученические, стулья ученические, шкаф
<u>п/к «Ровесник» по адресу: г. Самара, 143/117/14</u>				
Учебный кабинет	Спортивно-техническое моделирование	Спортивно-техническое	17,3	Столы ученические, стулья ученические, парты одноместные, шкафы для документов, стеллаж
<u>п/к «Паллада» по адресу: г. Самара, ул. Физкультурная, 31</u>				
Учебный кабинет	Спортивно-техническое моделирование	Спортивно-техническое	25,5	Теннисный стол, столы ученические, стулья ученические, стеллажи
Учебный кабинет	Туризм и краеведение	Туристско-краеведческое	15,0	Столы ученические, стулья ученические, парты одноместные, шкафы, шифонер
<u>п/к «Соколенок» по адресу: г. Самара, ул. А. Матросова, 50</u>				
Зал аэробики (малый)	Аэробика	Физкультурно-спортивное	28,0	Музыкальный центр, маты гимнастические
Зал	Аэробика	Физкультурно-	44,8	Музыкальный

аэробики (большой)		спортивное		центр, беговая дорожка, гимнастические скамейки, зеркала
п/к «Олимпиец» по адресу: г. Самара, пр. Юных Пионеров, 108				
Зал аэробики	Аэробика	Физкультурно-спортивное	46,6	Маты гимнастические, гимнастические скамейки, музыкальный центр, стол ученический, стулья ученические
Учебный кабинет	Туризм и краеведение	Туристско-краеведческое	14,0	Столы ученические, парты одноместные, стулья ученические, шкаф для документов, стеллаж, шкаф для одежды.
	Спортивно-техническое моделирование	Спортивно-техническое		

Выводы: учебно-методическое и материально-техническое обеспечение обучающегося процесса проходит в Центре на должном уровне. Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям. Для осуществления образовательной деятельности Центр располагает необходимыми кабинетами, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся.

Продолжать наращивать работу по дальнейшему совершенствованию материально-технической базы.

10. Выводы по результатам самообследования

По итогам самоанализа можно сделать следующие выводы:

1. Вся нормативная и организационно-распорядительная документация Центра соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

2. Все виды управленческой деятельности администрации Центра обеспечивают планомерный ход образовательного процесса в рамках Федерального Закона «Об образовании».

3. Структура Центра и система управления им соответствует нормативным требованиям.

4. Все дополнительные, общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в Центре, соответствуют Лицензии на правоведения образовательной деятельности.

5. Кадровый потенциал Центра, его профессионализм, опыт педагогической деятельности и творческой установки способен обеспечить образование высокого качества и в максимальной мере развивать природные способности, одаренность, индивидуальность своих подопечных.

6. Полнота реализации дополнительных образовательных программ в отчетный период составила 95 %, сохранность контингента 95 %. Педагоги имеют в наличии все

необходимые средства, материалы и методики реализации образовательного процесса, что позволяет им четко проектировать его цели и задачи.

7. Образовательный процесс обеспечен программными материалами, разработаны программы для разного возраста и уровня усвоения; содержание программ соответствует приоритетным идеям дополнительного образования.

8. Организация учебного процесса с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей – оптимальна.

9. Результативность деятельности работы Центра в реализации дополнительного образования подтверждается большим количеством обучающихся, принимающих участие в мероприятиях различного уровня: от внутренних до международных, с высокими показателями достижений.

10. Для осуществления образовательной деятельности Центр располагает необходимыми помещениями, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся.

Приложение № 1

**Показатели
деятельности МБУ ДО «ДОЦ «Бригантина» г.о. Самара,
подлежащей самообследованию за 2019 год.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1476
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 – 7 лет)	204
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (8 – 11 лет)	570
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12 – 15 лет)	526
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16 – 17 лет)	176
1.2	Численность учащихся обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность /удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	28/ 1,9 %
1.4	Численность / удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 %
1.5	Численность / удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 %
1.6	Численность / удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в обращении, в общей численности учащихся, в том числе	24/1,6%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	4/0,3 %
1.6.2	Дети - сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	20/1,3 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0%
1.7	Численность /удельный вес численности учащихся,	0 %

	занимающихся учебно-исследовательской деятельностью, в общей численности учащихся	
1.8	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе	1000/68%
1.8.1	На муниципальном уровне	1729/88%
1.8.2	На региональном уровне	172/12%
1.8.3	На межрегиональном уровне	6/0,4%
1.8.4	На Федеральном уровне	50/3,4%
1.8.5	На международном уровне	11/0,7%
1.9	Численность / удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе	420/28%
1.9.1	На муниципальном уровне	336/23%
1.9.2	На региональном уровне	62/4,2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0/0%
1.9.4	На Федеральном уровне	12/0,8%
1.9.5	На международном уровне	10/0,7%
1.10	Численность / удельный вес численности учащихся, участвующих в социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе	
1.10.1	На муниципальном уровне	828/56%
1.10.2	На региональном уровне	0 %
1.10.3	На межрегиональном уровне	0 %
1.10.4	На Федеральном уровне	0 %
1.10.5	На международном уровне	0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе	20
1.11.1	На муниципальном уровне	20
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На Федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	32
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29/90%
1.14	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16/50%
1.15	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/9%

1.16	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/3%
1.17	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, общей численности педагогических работников, в том числе	7/21%
1.17.1	Высшая	2/6%
1.17.2	Первая	5/15%
1.18	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	
1.18.1	До 5 лет	5/15%
1.18.2	Свыше 30 лет	2/6%
1.19	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/21%
1.20	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/34%
1.21	Численность / удельный вес численности педагогических, административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/38%
1.22	Численность / удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3/ 5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательных организаций	5
1.23.1	За 3 года	5
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	0
2	Инфраструктура	37
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе	22

2.2.1	Учебный класс	0
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	21
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе	15
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровые помещения	15
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации систем электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования персональных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 %

Директор МБУ ДО «ДОЦ
«Бригантина» г.о. Самара



И.А. Михайлов