



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «БРИГАНТИНА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО
«ДОЦ «Бригантина» г.о. Самара
И.А. Михайлов
_____ 2021 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МБУ ДО «ДОЦ «Бригантина» г.о. Самара

г. Самара
2021

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский оздоровительный центр «Бригантина» городского округа Самара (далее – Центр) проведено в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. № 1324 г. Москва «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности», нормативными приказами и письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом и локальными актами учреждения

Целями проведения самообследования Центра являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Центра, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год, т.е. 2020 год.

Цифровые показатели результатов самообследования отражены в Приложении №1

При самообследовании анализировались:

- образовательная деятельности Центра в целом (организация учебного процесса, функционирование внутренней системы оценки качества образования);
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- методическая работа;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным общеразвивающим программам (качественный состав педагогических кадров);
- материально-техническая база.

1. Организационное обеспечение образовательной деятельности Центра

1.1. Полное наименование учреждения в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительный центр «Бригантина» городского округа Самара (сокращенное наименование: МБУ ДО «ДОЦ «Бригантина»г.о. Самара);

1.2. Юридический адрес: 443029, г. Самара, ул. Ново-Садовая, 198 «а»;

1.3. Фактический адрес: 443029, г. Самара, ул. Ново-Садовая, 198 «а»;

1.4. Телефон/факс: 994-10-91, телефон: 994-10-97; 994-46-54

1.5. Электронная почта (E-mail): dooc-brigantina@mail.ru;

1.6. Адрес сайта в сети Интернет: www.dooc-brigantina.ru;

1.7. Год основания: 1991 год;

1.8. Структурные подразделения:

- клуб по месту жительства «Кристалл». Адрес: г. Самара, ул. Теннисная, 25 «а», телефон: 992-30-16;

- клуб по месту жительства «Олимпиец». Адрес: г. Самара, пр. Юных Пионеров, 108, телефон: 99563-85;

- клуб по месту жительства «Соколенок». Адрес: г. Самара, ул. А. Матросова, 50, телефон: 995-99-05;

- клуб по месту жительства «Ровесник». Адрес: г. Самара, пр. Кирова, 143-204, телефон: 992-95-2916;

- клуб по месту жительства «Паллада». Адрес: г. Самара, ул. Физкультурная, 31, телефон: 995-07-58;

- клуб по месту жительства «Юность». Адрес: г. Самара, ул. Физкультурная, 121 «а», телефон: 992-22-10;
- Центр тестирования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО в Промышленном районе г.о. Самара
 - 1.9. Учредитель: муниципальное образование городского округа Самара.
 - 1.10. Тип учреждения: образовательное учреждение дополнительного образования детей.
 - 1.11. Вид учреждения: Центр
 - 1.12. Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение
 - 1.13. Ф.И.О. руководителя: Михайлов Иван Алексеевич
 - 1.13. Ф.И.О. заместителей:
 - заместитель директора по учебно-воспитательной работе Левицкая Елена Архиповна;
 - заместитель директора по административно-хозяйственной части Мурадымов Артур Рафаэлевич;
 - главный бухгалтер – Федотова Марта Брониславовна.

2. Правоустанавливающие документы

- 2.1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Серия 63ЛО1 № 002177, регистрационный № 6546 от 17.02.2016 г. (срок действия лицензии - бессрочно)
- 2.2. ИНН: 6319035231 Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц – серия 63 № 005595928 от 28.03.2012 г.
- 2.3. ОГРН: 1036300888546 Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе - серия- 63 № 006219271 от 10.02. 1995 г.
- 2.4. Договор Центра с Комитетом по управлению имуществом г. Самары от 15.09.2003 № 0005990 о порядке использования муниципального имущества, закреплённого на праве оперативного управления за МБУ ДО «ДОЦ «Бригантина» г.о. Самара нежилых помещений, расположенных по адресам нахождения клубов по месту жительства.
- 2.5. Устав – основной нормативно-правовой документ, в соответствии с которым Центр осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, образовательную деятельность в области дополнительного образования. Устав утвержден распоряжением заместителя главы городского округа Самара от 31.12.2015 г. № 1171; изменения в Устав утверждены распоряжением Администрации городского округа Самара от 10.08.2018 г. № 2009.
Центр располагает следующими нормативными актам:
 - Правила приема обучающихся;
 - Права и обязанности обучающихся;
 - Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
 - Правила внутреннего трудового распорядка обучающихся;
 - Режим занятий обучающихся;
 - Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений;
 - Положение об ученическом самоуправлении;
 - Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных обучающихся;
 - Положение о детской общественной организации «Спарта»;
 - Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

- Положения о клубах по месту жительства: «Кристалл», «Соколёнок», «Юность», Паллада», «Олимпиец», «Ровесник»;
- Положение о Педагогическом совете;
- Порядок ведения журнала учета работы педагогов дополнительного образования;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о Совете Центра;
- Положение об Общем собрании работников Центра;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение о проведении самообследования;
- Положение о центре тестирования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса (ГТО) в Промышленном районе г.о. Самара
- Положение о символике;
- Положение о порядке расходования дополнительных финансовых средств за счет добровольных пожертвований физических и (или) юридических лиц;
- локальный акт о порядке размещения и обновления информации на официальном сайте Центра в сети Интернет;
- Положение об организации платных дополнительных услуг;
- Положение об оплате труда работников;
- Положение о компенсационных выплатах работникам;
- Положение о порядке установления стимулирующих выплат работникам;
- Положение о защите персональных данных работников Центра;
- Положение о рабочей группе по внедрению профессиональной стандартов;
- Положение о наставничестве в МБУ ДО «ДОЦ «Бригантина» г.о. Самара;
- Положение о порядке направления работников для выполнения работы за пределами рабочего места в МБУ ДО «ДОЦ «Бригантина» г.о. Самара;
- Положение порядке распределения ответственности за жизнь и здоровье обучающихся, воспитанников при проведении учебных занятий и мероприятий в МБУ ДО «ДОЦ «Бригантина» г.о. Самара;
- Положение о порядке тарификации педагогов д МБУ ДО «ДОЦ «Бригантина» г.о. Самара;
- трудовые договоры;
- должностные инструкции работников Центра;
- приказы директора Центра;

Вывод: наличие необходимых организационно-правовых документов в соответствии с Уставом Центра обеспечивает реализацию образовательной деятельности в полном объеме.

3. Структура и система управления.

Управление Центром осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности. Управление Центром строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Директор	Михайлов Иван Алексеевич
Заместитель директора по учебно-	Левицкая Елена Архиповна

воспитательной работе	
Заместитель директора по АХЧ	Мурадымов Артур Рафаэлевич
Главный бухгалтер	Федотова Марта Брониславовна

Директор Центра пользуется правами и выполняет обязанности, предусмотренные законодательством Российской Федерации, трудовым договором, заключенным между Учредителем и директором от имени Центра, должностной инструкцией, утвержденной в установленном порядке.

Подразделения создаются и ликвидируются на основании приказа директора Центра.

Формами самоуправления, компетенцию которых, определяет Устав Центра, являются:

- Совет Центра (председатель Комелягина А.Х. методист);
- Педагогический совет (председатель Михайлов И.А., директор);
- Общее собрание работников Центра (председатель Пенькова Н.М., педагог-организатор).

Директор Центра определяет совместно с Советом Центра стратегию развития Центра, представляет его интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание работников трудового коллектива утверждает план развития Центра. Директор Центра несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности Центра, создает благоприятные условия для развития Центра.

На втором уровне структуры функционируют традиционные субъекты управления: Совет Центра, Педагогический совет, Общее собрание работников Центра, профсоюзный орган. Управленческие функции: анализ, постановка целей, планирование и организация работы, контроль.

Третий уровень структуры управления – уровень заместителей директора.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень педагогов, функциональных служб, структурных подразделений Центра.

Регулирование системы управления осуществляется на всех уровнях управления, во всех управляемых звеньях.

Основными формами получения обратной информации о результатах работы педагогов в Центре являются:

- справки о проведенных проверках работы педагогов, календарь которых составляется и выполняется ежемесячно, анализ эффективности работы педагогов по результатам оценки достижений обучающихся;
- протоколы и выписки из протоколов соревнований, грамоты, дипломы, благодарственные письма обучающимся и педагогам Центра за участия в мероприятиях и соревнованиях различного ранга;
- протоколы Педагогических советов, Совета Центра, Общего собрания работников Центра, родительских собраний;
- планы, отчеты, аналитические материалы, результаты анкетирования родителей и обучающихся, результаты выполнения контрольно - вступительных и контрольно-переводных нормативов и т.п.
- информационные стенды, на которых вывешиваются объявления, приказы, распоряжения и другие информационные материалы для сотрудников Центра, родителей и обучающихся,

Центр строит свою работу в соответствии с годовым планом на учебный год, утвержденным директором. Текущие вопросы деятельности Центра обсуждаются и

решаются на совещаниях при директоре Центра, с присутствием заместителей директоров, методистами, педагогами – организаторами Центра.

Вывод: все перечисленные структуры совместными усилиями эффективно решают задачи функционирования и развития учреждения и соответствуют Уставу МБУ ДО «ДОЦ «Бригантина» г.о. Самара.

4. Кадровое обеспечение Центра.

Педагогический состав Центра формируется в соответствии со штатным расписанием.

№ п/п	характеристика педагогических работников	Количество
1.	Общая численность педагогических работников	29
	из них:	
1.1.	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	24
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	5
2.	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	25
3.	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17
4	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3
5.	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0
6.	Численность работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, общей численности педагогических работников, в том числе	5
6.1	высшая	0
6.2	первая	5
7.	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	
7.1	до 5 лет	6
7.2	от 5 до 20 лет	13
7.3	свыше 20 лет	10
8.	Численность педагогических работников в возрасте:	
8.1.	до 30 лет	8
8.2	от 30 до 55 лет	11
8.3.	от 55 лет	11
9.	Численность педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности	18
10.	Численность специалистов, обеспечивающих	1

В отчетный период учебно-тренировочный и воспитательный процессы осуществляли:

21 педагога дополнительного образования;

8 педагогов-организаторов,

1 методист

Работники центра, имеющие звания и награды

ФИО	Должность	Звания и награды
МИХАЙЛОВ ИВАН АЛЕКСЕЕВИЧ	Директор	Отличник физической культуры и спорта, Почетный работник общего образования РФ, кандидат в мастера спорта по лёгкой атлетике
ДИМАКСЯН АРТЕМ СЕРГЕЕВИЧ	Педагог дополнительного образования	Мастер спорта по дзюдо; Участник Кубков Европы; Победитель и призер первенства ПФО по дзюдо.
РАКШАЕВ НИКИТА ИГОРЕВИЧ	Педагог дополнительного образования	Мастер спорта по дзюдо; Победитель Всероссийского турнира по самбо; Призер ПФО по дзюдо; Многократный призер и победитель областных соревнований по дзюдо.
ГАРИФУЛЛИНА РЕНАТА РАДИКОВНА	Педагог дополнительного образования	Мастер спорта по дзюдо; Кандидат в мастера спорта по борьбе самбо. Многократный победитель Всероссийских и мастерских турниров по дзюдо; Эксперт аттестационной комиссии Федерации дзюдо России.
МАГЗУМОВА ЕКАТЕРИНА ШУХРАТЖОНОВНА	Педагог дополнительного образования	Мастер спорта по дзюдо; Кандидат мастера спорта по борьбе самбо; Участница кубов Европы по дзюдо; Победительница первенства России по самбо.
СУББОТИНА ВАЛЕНТИНА АЛЕКСАНДРОВНА	Педагог дополнительного образования	Призёр Чемпионата России в команде; Чемпионка Приволжского Федерального округа среди женщин; Призёр Чемпионата по борьбе на поясах.
ГОРЛИЩЕВ ЕВГЕНИЙ ВАЛЕРЬЕВИЧ	Педагог дополнительного образования	Мастер спорта России по дзюдо.
БЕРЕЗОВСКИЙ ВЛАДИМИР СЕРГЕЕВИЧ	Педагог дополнительного образования	Призёр чемпионатов России по самбо; чемпион Европы по самбо; мастер спорта России международного класса.
ПОПОВ АЛЕКСАНДР АЛЕКСЕЕВИЧ	Педагог дополнительного образования	Кандидат в мастера спорта по футболу
АЛЯМКИН МАКСИМ ВИКТОРОВИЧ	Педагог дополнительного образования	Мастер спорта по дзюдо; Победитель и призёр всероссийских соревнований по дзюдо.

МЕЛЬНИКОВ ВИКТОР НИКОЛАЕВИЧ	Педагог дополнительного образования	Мастера спорта по борьбе самбо; Победитель первенства России по борьбе самбо.
ЛЕШИН АЛЕКСАНДР ПЕТРОВИЧ	Педагог дополнительного образования	Мастер спорта по борьбе самбо; Заслуженный тренер России; Отличник физической культуры и спорта; Победитель Первенства России по борьбе самбо; Чемпион Вооруженных сил СССР по борьбе самбо; Награжден Всероссийской Федерацией Самбо дипломом за заслуги в подготовке спортсменов экстра-класса; Призер чемпионата России по борьбе самбо среди мастеров-ветеранов.
МУРАДЫМОВ АРТУР РАФАЭЛЕВИЧ	Педагог дополнительного образования	Отличник физической культуры и спорта; Кандидат в мастера спорта по борьбе самбо; Призер всесоюзного турнира по борьбе самбо.
БУРОВ МАКСИМ ОЛЕГОВИЧ	Педагог дополнительного образования	Кандидат в мастера спорта по морскому многоборью; Победитель первенства Европы и России по морскому многоборью.
ПЫХОВА НАДЕЖДА АЛЕКСАНДРОВНА	Педагог дополнительного образования	Кандидат в мастера спорта по морскому многоборью; Призер чемпионата России по морскому многоборью.

В педагогическом коллективе Центра работают **педагоги – действующие спортсмены.**

Педагог дополнительного образования Субботина В.А.:

- 11.01.2020г. в г. Тольятти на Чемпионате Самарской области в 2020 году по сумо заняла I место;
- В октябре 2020г. на Чемпионате Самарской области по борьбе на поясах заняла I место;
- В октябре 2020г. на Чемпионате России по борьбе на поясах заняла III место и выполнила норматив «Мастер спорта».

Кроме того, высоко отмечены и педагогические достижения работников:

- *Благодарственными письмами от Администрации г.о. Самара Департамента физической культуры и спорта «За личный вклад в развитие физической культуры и спорта в городском округе Самара»* награждены педагоги дополнительного образования Димаксян А.С. и Магзумова Е.Ш.;
- ДОЦ «Бригантина» занял **I место** в региональном этапе открытого публичного **Всероссийского конкурса среди организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности** по итогам работы за 2019/2020 учебный год в номинации «Лучшая организация дополнительного образования,

реализующая дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта»;

- Педагог дополнительного образования Гарифуллина Р.Р. получала сертификат участника городского конкурса педагогических инициатив **«Молодые педагоги дополнительного образования, педагоги-воспитатели - самарскому образованию»** с проектом «Скоро в школу мы пойдем»;
- Педагоги дополнительного образования Гарифуллина Р.Р., Ковылов М.А. награждены дипломами Департамента образования Администрации городского округа Самара за активное участие в социально-значимом проекте *«Самарские каникулы 2020»*;
- Педагог-организатор Карева Л.А., методист Комелягина А.Х. получили сертификат Министерства образования и науки Самарской области за участие в *Областном конкурсе инновационных дополнительных общеобразовательных программ «Новый формат»* в номинации «Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, основанные на модульном принципе» программа «Юный борец».

В настоящее время в своей работе сотрудники руководствуются утвержденными профессиональными стандартами:

- «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 № 316н;
- «Бухгалтер», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.12.2015 № 1061н;
- «Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 06.05.2015 № 276н.

Работа по внедрению профессиональных стандартов продолжится и в дальнейшем.

Вывод: педагогический коллектив Центра – это специалисты разных профилей, люди разных поколений и разного жизненного опыта. Кадровый потенциал Центра, его профессионализм, опыт педагогической деятельности и творческой установки способен обеспечить образование высокого качества и в максимальной мере развивать природные способности, одаренность, индивидуальность своих подопечных.

5. Организация образовательного процесса.

Предметом деятельности Центра является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и предпрофессиональных программ.

Основными целями деятельности Центра являются:

- обеспечение реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования;
- создание благоприятных условий для оздоровления, личностного развития, образования, отдыха и общения обучающихся;

- обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся и работников Центра;
- участие в реализации государственной политики в области гражданского воспитания детей и молодежи;
- участие в реализации государственной политики в области физкультуры и спорта;
- оказание консультативной и методической помощи в работе учреждений дополнительного образования.

Цели образовательного процесса:

- воспитание личности, приобретение знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- формирование общей культуры;
- адаптация обучающихся к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных программ;
- воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, патриотизма, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья;
- выявление и отбор наиболее одаренных детей и подростков, создание условий для прохождения спортивной подготовки.

Для достижения указанных целей Центр осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной, спортивно-технической, туристско-краеведческой, эколого-биологической и художественно-эстетической направленностей для обучающихся в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет (в отдельных случаях от 5 лет до 21 года) с учётом их запросов, потребностей родителей (законных представителей) обучающихся, особенностей социально-экономического развития городского округа Самара;
- организация и проведение тестирования по выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;
- организация и проведение спортивных и культурно-массовых мероприятий различных уровней;
- организация методической работы с педагогическими работниками и руководителями образовательных учреждений, организация методической площадки с проведением цикла семинаров и мастер-классов на тему «Организация и проведение физкультурно-спортивных и массовых мероприятий в учреждениях дополнительного образования».

Занятия в МБУ ДО «ДОЦ «Бригантина» г.о. Самара ведутся *бесплатно*.

Общее количество детей и подростков, занимающихся в Центре составляет 1770 человек:

из которых-1476детей занимаются в детских объединениях и секциях и 294 ребёнка свободно посещает клубы по месту жительства (переменный состав).

Количественный состав обучающихся, занимающихся в Центре

Место занятий, вид спорта, направленность	Количество детей, занимающихся в объединениях	Количество детей переменного состава	Всего
клуб по месту жительства «Кристалл»: -борьба самбо; -тяжелая атлетика; -аэробика; -начальное моделирование	50 51 16 18	45	180
клуб по месту жительства «Соколёнок»: -начальное моделирование -тхеквондо	18 34	60	112
клуб по месту жительства «Юность»: -начальное моделирование	18	55	73
клуб по месту жительства «Олимпиец»: - аэробика	16	45	61
клуб по месту жительства «Паллада»	0	37	37
клуб по месту жительства «Ровесник»: -начальное моделирование	18	52	70
«Туризм и краеведение» на базе: - МБОУ СОШ № 33; - МБОУ СОШ № 157	36 36	0	72
Физкультурно-спортивные секции на базе МБОУ СОШ №48, 57, 76, 91, 53, 145, гимназия № 133, ГБОУ «Самарский казачий кадетский корпус»: -дзюдо - борьба самбо; - волейбол;	121 64 141		326

Бассейн «Нептун», «Буревестник», «Ипподром Арена» - плавание	165	-	165
На базе СГАУ, технологический колледж, колледж сервиса, - дзюдо;	157	-	157
Дворец спорта легкой Атлетики, ТЦ «Маяк», СК «Патриот», УСЦ «Чайка», ШБИ «Олимп», СРОО «Ветеран», СК «Спартак» - борьба самбо - дзюдо; - футбол	152 297 68	-	517
Всего	1476	294	1770

Охват обучающихся в объединениях по возрастным категориям
(на основании стат. отчета 1-ДО)

Возрастная категория	Единица измерения (кол-во человек)
Общая численность обучающихся, в том числе:	1439
обучающие в возрасте 5 – 9 лет	491
обучающие в возрасте 10 – 14 лет	752
обучающиеся в возрасте 15 – 17 лет	221
обучающиеся в возрасте 18 – 21 год	12

Образовательный процесс в Центре выстраивается в рамках программы развития Центра, осуществляемый через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Все программы составлены педагогами Центра и являются модифицированными в соответствии с видом спорта и направленности. Программы ориентированы на развитие у детей потребности в здоровом образе жизни, мотивации личности к познанию и творчеству, свободному выбору ребёнком видов и форм деятельности, профессиональному самоопределению, формированию общей культуры. Реализация программ определяется по возрастному составу обучающихся, на которых рассчитаны дополнительные общеразвивающие программы на полный цикл обучения. Содержание реализуемых дополнительных программ приведено в соответствие с основными положениями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ.

Информация о дополнительных общеобразовательных программах.

№ п/п	Название программы	Возраст обучающихся	Срок реализации	ПДО
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ				
1	Дополнительная общеобразовательная программа «Тяжелая атлетика»	10-18	3	Мурадымов А.Р. Карпов В.М.
2	Дополнительная общеобразовательная программа «Дзюдо»	6-18	3	Магзумова Е.Ш. Ракшаев Н.И. Димаксян А.С. Субботина В.А. Горлищев Е.В. Гарифуллина Р.Р. Рахимкулов Р.А. Крюкова О.В. Алямкин М.В.
3	Дополнительная общеобразовательная программа «Аэробика»	6-16	3	Пенькова Н.М.
4	Дополнительная общеобразовательная программа «Тхэквондо»	5-16	2	Мацкевич Э.А.
5	Дополнительная общеобразовательная программа «Плавание»	6-18	3	Ермолаев А.А. Буров М.О. Пыхова Н.А.
6	Дополнительная общеобразовательная программа «Волейбол»	8-18	3	Позднякова Л.Д. Фадеева Н.И. Левицкая Е.А.
7	Дополнительная общеобразовательная программа «Борьба самбо»	6-18	3	Лешин А.П. Мурадымов А.Р. Мурадымов А.А. Мельников В.Н. Березовский В.С.
8	Дополнительная общеобразовательная программа «Футбол»	8-16	3	Попов А.А.
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный борец»	6-9	1	Гарифуллина Р.Р. Димаксян А.С. Субботина В.А. Алямкин М.В.
10	Дополнительная образовательная предпрофессиональная программа «Борьба самбо»	10-18	7	Лешин А.П. Мурадымов А.Р. Мурадымов А.А. Мельников В.Н. Березовский В.С.
11	Дополнительная образовательная предпрофессиональная программа «Борьба самбо»	8-18	5	Гарифуллина Р.Р. Димаксян А.С. Мельников В.Н. Горлищев Е.В.

ТУРИСТКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ				
12	Дополнительная общеобразовательная программа «Туризм и краеведение»	8-15	3	Дорогавцев А.Л.
ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ				
13	Дополнительная общеобразовательная программа «Начальное техническое моделирование»	6-16	3	Звягинцева Т.В. Карева Л.А. Карпов В.М. Сафронова Т.В.

Наибольшее количество детей посещают объединения физкультурно-спортивной направленности (борьба дзюдо, самбо, волейбол, плавание, футбол, тяжелая атлетика, тхэквондо, аэробика) – 80 спортивных объединений, в них занимаются 1152 детей и подростков;

- 72 человека занимаются в 4–х объединениях туристско-краеведческой направленности;

- 72 человека занимаются в 4-х объединениях спортивно-технической направленности.

В программах физкультурно-спортивной направленности реализуются технологии различных типов: здоровьесберегающие технологии, технологии обучения здоровью, технологии воспитания физической культуры и укрепления здоровья, оздоровительные технологии.

Данные программы решают следующие задачи:

- формирование здорового образа жизни;
- повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов обучающихся с учётом их индивидуальных особенностей;
- привлечение максимального возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям спортом;
- содействие гармоническому развитию и укреплению здоровья детей;
- воспитание волевых, силовых качеств личности, способствующих повышению уровня социальной активности молодых людей.

Основными формами учебно-тренировочного процесса в Центре являются:

- групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия;
- медико-восстановительные мероприятия, тестирования, медицинский контроль;
- участие в соревнованиях, спортивных праздниках и вечерах, конкурсах;
- участие в учебно-тренировочных сборах любого ранга;
- пребывание в спортивных, спортивно-оздоровительных и туристических лагерях;
- инструкторско-судейская практика.

Программы спортивно-технической направленности направлены на приобретение навыков начального моделирования, развитие творческих, технических способностей в процессе моделирования, конструирования и проектирования.

Программы туристско-краеведческой направленности направлены на воспитание у обучающихся патриотизма, любви к своей Родине и родному краю, сохранению исторической памяти народа. Построены программы на основе

изучения истории и развитию родного края, комплексного сочетания различных видов туризма и специальной подготовки и ориентирует обучающихся на выбор профессий, связанных не только с туризмом и краеведением (геологи, спелеологи, инструктора, историки, музейные работники), но и на востребованные профессии МЧС, РА, МВД.

Центр работает семь дней в неделю и осуществляет образовательный процесс с 08.00 до 20.00 часов. Занятия проводятся в любой день недели, включая воскресные дни. Для педагогических работников установлена шестинедельная рабочая неделя.

Начало и конец учебного года устанавливается учреждением в соответствии с годовым календарным учебным графиком. Продолжительность обучения составляет:

- для общеобразовательных программ 36 недель;
- для предпрофессиональных программ 42 недели, которые складываются из 36 недель учебных и учебно-тренировочных занятий, 6 недель спортивно-оздоровительных лагерей и учебно-тренировочных сборов, работа по индивидуальному плану.

С 06.04.2020 г. все объединения МБУ ДО «ДОЦ «Бригантина» г.о. Самара перешли на дистанционное обучение. В своей работе педагоги использовали различные интернет ресурсы: мессенджер Viber, социальные сети Вконтакте, Инстаграм, платформы Zoom и многие другие. Педагогами были разработаны видео уроки, для полной реализации общеобразовательных программ в условиях самоизоляции обучающихся, которые были размещены на облачном хранилище Яндекс.диск. Со всеми обучающимися и их родителями (законными представителями) была налажена обратная связь. Занятие в дистанционной форме проходили в соответствии с расписанием работы педагогов дополнительного образования, которые еженедельно обновлялись на официальном сайте МБУ ДО «ДОЦ «Бригантина» г.о. Самара www.dooc-brigantina.ru. Проанализировав работу по внедрению дистанционного обучения в объединениях Центра в условиях самоизоляции, администрация МБУ ДО «ДОЦ «Бригантина» г.о. Самара пришла к выводу, что дистанционное обучение позволило продолжить реализацию общеобразовательных программ в соответствии с учебным планом. Для того чтобы каждый обучающийся мог освоить предложенную программу педагог поддерживал связь через родителей (законных представителей) по средствам мобильной связи. **Педагоги МБУ ДО «ДОЦ «Бригантина» г.о. Самара выработали свою педагогическую нагрузку в полном объеме.**

В связи с введением ограничительных мероприятия из-за угрозы распространения гриппа и новой коронавирусной инфекции (COVID-19) летняя оздоровительная кампания началось в онлайн формате. На основании проекта Министерства образования и науки Самарской области **#ПроКачайлето63** сотрудниками Центра «Бригантина», была разработана и реализовывалась программа лагеря «Лето_онлайн», которая проходила в дистанционном формате в социальной сети

«Вконтакте», Инстаграм в рамках социально-значимого проекта Департамента образования Администрации городского округа Самара «Самарские каникулы 2020». Ежедневно с 01.06.2020г. по 30.06.2020г. проводились видеозарядки, записанные педагогами и обучающимися Центра, онлайн-викторины, рубрика «В этот день в календаре», танцевальные флешмобы и мастер-классы в прямом эфире с мастерами спорта по дзюдо международного класса.

Несмотря на введенные ограничительные меры в июле-августе в ДООЦ «Волгаренок», в режиме обсервации прошли для модульные смены, где 2 педагога Центра работали в качестве вожатых.

Ежедневно с 10.08.2020г. по 21.08.2020г. совместно со школой № 5, школой 141 на детских площадках во дворах проходили мероприятия для детей, состоящих на разных видах учёта с которыми работали педагоги-организаторы клубов по месту жительства МБУ ДО «ДОЦ «Бригантина».

В связи с введенными ограничениями на проведение массовых мероприятий 2020 году реализация проект «Спартакиада «Каникулы с ГТО!» (в рамках подготовки обучающихся к выполнению нормативов ВФСК ГТО), была приостановлена. Массовые мероприятия были под запретом и организации полезной занятости обучающихся Центр «Бригантина» организовал различные дистанционные конкурсы и проекты для детей и их родителей (законных представителей) от 6 до 15 лет и старше:

- Дистанционный творческий конкурс детского рисунка «Все начинается с мамы», приуроченный ко Дню матери, направленный на пропаганда культурных, нравственных семейных ценностей и почитания женщины-матери, ее неопределимой роли в воспитании детей и сохранении семьи для детей. Сроки: с 18 ноября по 27 ноября 2020 года;
- Дистанционный конкурс творческих работ «Мой тренер», целью которого было предоставление возможности обучающимся ДОЦ «Бригантина» выразить своё отношение к своему тренеру в самостоятельной творческой работе. Сроки: с 26 октября по 03 ноября 2020 года;
- Проект «Александр Невский в памяти народа» к 800-летию со дня рождения князя Александра Невского, направленный на повышение исторической грамотности, воспитания чувства патриотизма выявление творческих способностей обучающихся и усиление интереса к изучению героических страниц отечественной истории, способствующих их успешной интеграции в культурное пространство своей Родины – России. Сроки: с 15 декабря по 10 февраля 2021г.

Учебный год 2020/2021 начался в очном режиме, но в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой из-за вспышки коронавирусной инфекции, в целях предупреждения ее распространения на территории Российской Федерации, защиты здоровья, прав и законных интересов граждан Российской Федерации, а также во исполнение мер, предпринятых Правительством Российской Федерации и высшими исполнительными органами власти субъектов Российской Федерации по недопущению распространения случаев заболевания и на основании Постановления Губернатора Самарской области с 09 ноября 2020г. обучающихся с 6 по 11 класс

отправили на дистанционное обучение, обучающиеся с 1-го по 5-й класс посещали занятия обычном режиме.

В целях реализации национального проекта «Образование» территории городского округа Самара и во исполнении п. 3.1 протокола от 01.04.2020 №11 и п.2.1 от 15.04.2020 № 13 оперативных совещаний с министром образования и науки Самарской области В.А. Акопьяном, приказа Департамента образования Администрации городского округа Самара от 24.04.2020 № 383-од «Об утверждении Перечня декомпозированных показателей и результатов региональной составляющей национального проекта «Образование» на 2020 год по муниципальным образовательным учреждениям городского округа Самара» в «ДОЦ «Бригантина» был утвержден план:

№ п/п	Наименование показателя, результата/ перечень мероприятий	Установленное значение показателя на 2020 год для ОУ	Информация о выполнении мероприятия (кратко)	Причина недостижения установленного значения
Региональный проект «Успех каждого ребенка»				
1.	Доля учреждений, в которых внедрена целевая модель функционирования коллегиальных органов управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений, в целях участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления образовательной организацией, в том числе обновления образовательных программ			
1.1	Внести изменения в локальный акт учреждения	1	проведен Совет Центра по вопросу реализации национального проекта «Образование»	-
1.2	Ввести в состав Педагогического совета Центра представителя «Самарского государственного социально-педагогического университета»	1	В Педагогического совета введен представитель «Самарского государственного социально-педагогического университета» - преподавателя Богомолу Е.А.	
2	Доля обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам и расположенных в Самарской области, вовлечены в различные формы сопровождения, наставничества и шефства			
2.1	Провести мониторинг участия обучающихся в конкурсах и соревнованиях не ниже областного уровня по итогам 2 полугодья 2019-2020 учебного года	х	Проведен мониторинг участия обучающихся в данных мероприятиях с сентября 2019 г. по март 2020 г. обучающиеся Центра приняли участие в 28 мероприятиях не ниже областного уровня, количество участников – 140 чел./ призеров 34 чел	-

№ п/п	Наименование показателя, результата/ перечень мероприятий	Установленное значение показателя на 2020 год для ОУ	Информация о выполнении мероприятия (кратко)	Причина недостижения установленного значения
2.2	Повысить количество участников очных этапов областных, всероссийских и международных конкурсов и соревнований среди обучающихся ОУ	706	составить план участия обучающихся в конкурсах и соревнованиях не ниже областного уровня на 2020-2021 учебный год	147 чел. - В связи с введением ограничительных мероприятий по распространению COVID-19, очное проведение массовых мероприятий отменено с марта 2020 года
2.3	Разработать Положение о наставничестве. Провести Педагогический совет по вопросу реализации национального проекта «Образование», утвердить Положение о наставничестве.	1	Положение о наставничестве разработано и утверждено. Разработана программа наставничества в МБУ ДО «ДОЦ «Бригантина» г.о. Самара	-

Выводы: полнота реализации дополнительных общеразвивающих программ и проектов в отчетный период составила 100%, сохранность контингента 95%. Педагоги имеют в наличии все необходимые средства, материалы и методики реализации образовательного процесса, что позволяет им четко проектировать его цели и задачи. Реализация национальных проектов в отчетный период по отдельным показателям составляет 100%, по отдельным показателям в силу объективных причин составила 21%.

6. Структурные подразделения Центра и их деятельность.

Особое место в деятельности Центра занимает работа клубов по месту жительства. В структуре Центра таких клубов 6: «Олимпиец», «Паллада», «Соколёнок», «Ровесник», «Кристалл», «Юность».

Целью работы клубов является создание благоприятных условий в воспитательном пространстве подросткового клуба для духовно-нравственного, интеллектуального и физического развития детей и подростков.

Клубы по месту жительства осуществляют следующие основные функции:

- социально - педагогическая (организация содержательного досуга, формирование общей культуры, культуры здорового образа жизни);
- образовательная (через сеть детских объединений);
- культурно-досуговая (проведение различных спортивно-массовых мероприятий в микрорайоне, тематических вечеров для обучающихся клуба и жителей района и т.п.)

Контингент детей, свободно посещающих клубы, достаточно сложен, с одной стороны это дети социально–незащищённых слоёв населения: многодетных, малообеспеченных семей, порой с травмированной психикой, а с другой – дети, одаренные в различных сферах деятельности–спорте, музыке, хореографии, изобразительном творчестве, экологии и т.п.. И те и другие – дети, не нашедшие своего места в развивающейся среде дополнительного образования города, это, так называемые, «дети улицы». Разнороден контингент клубов и по возрасту детей - от 6 до 18 лет.

За многие годы сложилась традиция организации и проведения мероприятий, помогающих обучающимся Центра реализовывать их права на полноценное физическое, духовно-нравственное и интеллектуальное развитие. Воспитание-формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества... к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, к природе...».

Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». Воспитание направлено также на формирование у юных граждан России:

- патриотизма в самом положительном его проявлении;
- гражданственности;
- чувства глубокого уважения к памяти защитников Родины и их подвигам;
- чувства законности;
- уважения к труду и старшему поколению;
- бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ;
- уважение к природе и окружающей среде

Воспитательная работа должна проводиться систематически, только тогда она приведет к положительным результатам. Сложность воспитательной работы определяется тем, что дети в коллективе встречаются различного уровня культуры и воспитания. Сосредоточить их интересы порой непросто. При этом педагогу приходится проявлять такт, чуткость, применять индивидуальный подход к детям. Он должен заинтересовать детей, использовать в работе возможности каждого ребенка, его перспективы. В обращении с детьми необходимо проявление симпатии, уважительного интереса к их радостям и огорчениям, к их сложностям в жизни. Поэтому педагогу необходимо понимать взаимоотношения детей, их внутренний мир. Воспитательную работу педагог строит по принципу интереса, так как он является основным и определяющим, и поддерживается постоянным изучением нового материала. Все это вызывает положительные эмоции у детей, влияет на нравственный настрой и развитие их эстетической культуры.

В настоящее время проблема сохранения здоровья касается всех областей общественной жизни, в том числе и образования. От первого к выпускному классу здоровье школьников значительно ухудшается. Ухудшение здоровья школьников - это объективный процесс, на который влияют различные взаимодействующие факторы: биологические, социальные, экологические, условия и технологии воспитания и обучения детей и подростков. Последний выступает предметом изучения и попыток направленного воздействия со стороны, работающих в системе образования специалистов - педагогов, психологов, медицинских работников. И хотя традиционно

считается, что основная задача школы - дать необходимое образование, не менее важная задача - сохранить в процессе обучения здоровье обучающихся.

С состоянием здоровья связана и успешность обучения. В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» поставлены задачи в отношении здоровьесбережения, полного физического и психического благополучия детского и подросткового организма. В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года обозначены основные направления развития воспитания. Обновление воспитательного процесса с учётом современных достижений науки и на основе отечественных традиций касается, и физического воспитания, и формирования культуры здоровья. Эти законы ориентируют педагогическое сообщество на создание комфортной, психологически здоровой образовательной среды, способствующей воспитанию у детей привычек, а затем и потребностей в здоровом образе жизни, формировании навыков принятия самостоятельных решений в отношении поддержания и укрепления здоровья.

В дополнительном образовании наиболее благоприятные условия для формирования ценностного отношения к здоровому образу жизни, так как оно не ограничено стандартами. Ориентировано на личностные интересы, потребности и способности ребёнка, обеспечивает возможность самоопределения и самореализации, способствует созданию «ситуации успеха» и творческому развитию каждого обучающегося, создаёт условия для социально значимой деятельности и проявления активности.

Принципиально важно использовать позитивные стороны образа жизни общества. Важно выделить и развивать активно, усиливать многообразные тенденции, «работающие» на формирование здорового образа жизни и содержащиеся в самых различных сторонах жизни.

Система работы по формированию ценностного отношения к здоровому образу жизни у воспитанников клубов по месту жительства строится с учетом основных направлений воспитания с использованием форм деятельности, адекватных потребностям и интересам обучающихся (таблица 1).

Таблица 1

Направления и содержание работы по формированию ценностного отношения к здоровому образу жизни у воспитанников клубов по месту жительства МБУ ДО «ДОЦ «Бригантина» г.о.Самара.

№ п/п	Направление деятельности	Содержание деятельности
1.	<i>Реализация дополнительных общеобразовательных программ и проектов</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Дополнительные общеобразовательные программы физкультурно - спортивной направленности по видам спорта: самбо, аэробика, тяжёлая атлетика, футбол, начальное моделирование (общеразвивающие, модифицированные). - Дополнительная общеобразовательная программа досуговой деятельности педагога-организатора (общеразвивающая, модифицированная) «Будь здоров!». - Дополнительная общеобразовательная программа досуговой деятельности педагога-организатора (общеразвивающая, модифицированная) «Будущее

		<p>своими руками».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Программа работы дворовой площадки «Вместе нам не скучно». - Программа Палаточного лагеря «Молодёжная планета» спортивно-оздоровительной профильной смены «Школа здорового образа жизни «Мы на страже здоровья». - Познавательная и интеллектуальная и профориентационная игровая программа «Сквозь тернии к звёздам». - Программа родительской эффективности «Человек, Семья, Отечество, Труд, Культура, Мир, Земля». - Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в каникулярный период в клубе по месту жительства «От души билеты в светлое лето». - Дополнительная общеобразовательная программа по физкультурно-спортивной направленности «Шахматы» (общеразвивающая, модифицированная). - Творческий проект «Движение. Активность. Развитие» (автор - волонтерский отряд МБУ ДО «ДОЦ «Бригантина» г.о.Самара). - Проект Центра тестирования комплекса ГТОМБУ ДО «ДОЦ «Бригантина» г.о.Самара «Выбирай спорт! Выбирай здоровье! Выбирай Комплекс ГТО!».
2.	<p><i>Формирование мотивированно - ценностного отношения школьников к здоровому образу жизни во внеучебной спортивно-оздоровительной деятельности</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Занятия в спортивно - оздоровительных группах по видам спорта: самбо, аэробика, тяжёлая атлетика, футбол, начальное моделирование. - Участие во Всероссийской массовой гонке «Лыжня России». - Спортивные соревнования и игры в настольный теннис, футбол, баскетбол, стритбол, бадминтон, волейбол, веселые старты «Солнце, воздух и вода». - Спортивно-игровое развлечение «Мой веселый мяч». - Участие в городской акции «Вставай на лыжи!». - Городской танцевальный фестиваль-конкурс для воспитанников клубов по месту жительства (дистанционно) «Танцуй, пока молодой». - Социально значимое мероприятие, приуроченное к Международному дню здоровья «Будь здоров!» (в дистанционной форме). - Муниципальный дистанционный конкурс творческих работ «От весёлых стартов - до олимпийских вершин». - Международный хореографический конкурс «Планета танца 2020» (дистанционно). Лауреатом I степени стал хореографический коллектив «Баунти» к/п «Олимпиец». - Международный хореографический конкурс «В ритме танца» (дистанционно). Лауреатом II степени стал

		<p>хореографический коллектив «Баунти» к/п «Олимпиец».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Международный конкурс детского и юношеского творчества «Рождественская сказка» <ul style="list-style-type: none"> - Лауреатом II степени стал хореографический коллектив Баунти» к/п «Олимпиец». - Участие в дистанционном конкурсе рисунков «Лето с футбольным мячом». - Участие в Областной Эстафете по профилактике вредных привычек и пропаганде ЗОЖ «Быстрее, выше, здоровее». - Дистанционный конкурс творческих работ «Мой любимый тренер». - Городской конкурс на лучший танцевальный флешмоб «Волонтером быть здорово!» (заочная форма). - Областной конкурс волонтерских отрядов по пропаганде ЗОЖ «Мы вместе» (дистанционно). - Городской дистанционный конкурс рисунков «Дома лучше!». Открытки «Берегите себя!». - Городской дистанционный конкурс рисунков «Спасибо, врачам!». - Участие в городском фотоконкурсе детско-юношеских коллективов «Самарский объектив»(заочно). - Городской танцевальный фестиваль-конкурс для воспитанников клубов по месту жительства «Танцуй, пока молодой» (дистанционно). - Социально значимое мероприятие, приуроченное к Международному дню здоровья «Будь здоров!» (в дистанционной форме). - Участие в конкурсе рисунков «Лето с футбольным мячом».
3.	<p><i>Просветительская работа с родителями (законными представителями)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Доводили до сведения родителей наших воспитанников Постановления Губернатора Самарской области «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Самарской области. - Ознакомление воспитанников и их родителей с Памяткой «Правила поведения на воде». - Информирование родителей о росте ДТП с участием детей, ознакомление с Памяткой для родителей о необходимости напоминания детям Правил дорожного движения. - Разъяснительная работа среди воспитанников и их родителей по безопасному поведению на объектах железнодорожного транспорта. Ознакомление с Памяткой «Профилактика травматизма у детей». - Информация для родителей и воспитанников в

		<p>соцгруппах о Городском социально –значимом проекте «Самарское детство».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие в конференции «Школа одаренных родителей» в онлайн формате. - Многие родители вступили в официальную группу МБУ ДО «ДОЦ «Бригантина» г.о.Самара в социальной сети ВКонтакте для получения информации о актуальной деятельности Центра, социально значимых мероприятиях организованных Департаментом образования Администрации г.о.Самара. - Родители со своими детьми участвовали в проекте «Я люблю Самару». - Проведена разъяснительная работа, в детско-родительских группах, по безопасному поведению на водных объектах в зимний период. Памятка «Правила безопасности на льду». - Разъяснительная работа, в детско-родительских группах, по безопасному поведению на водных объектах в зимний период. Памятка «Пусть ваши каникулы будут безопасными!». - Городской Фестиваль семейного творчества «Крепка семья –крепка держава».
4.	<p><i>Создание устойчивой мотивации к здоровому образу жизни при развитии системы индивидуальных, групповых заданий в интеллектуально - познавательной, творческой, трудовой, общественно полезной, художественно - эстетической, игровой деятельности</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в городском сетевом социально значимом проекте «Книга добрых дел». - Участие в учрежденческом этапе VII Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика». - Участие в городском фестивале по видам искусств «Юные дарования Самары». - Участие в районном этапе городского фестиваля-конкурса детских активов клубов по месту жительства «Вперёд и вверх лидеры». - Участие в городском конкурсе групп - поддержки футбольных команд «Я – черЛидер». - Участие в XI открытом областном фотоконкурсе «Всякое дыхание да хвалит Господа». - Участие в городском конкурсе рисунков «Футбол глазами детей». - Участие в городском конкурсе на лучший новогодний рисунок и лучшую новогоднюю игрушку. -Участие в городском конкурсе на лучший танцевальный флешмоб «Волонтёром быть здорово!». - VII Областной детский конкурс «Безопасный труд в моём представлении» (областной и далее международный этапы). - Городской конкурс в рамках проекта "Продвижение" "Я в домике". - Фотоконкурс «Разноцветный город» в рамках реализации городской проектной площадки «Самарская

		<p>мозаика 2.0.».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Городской конкурс на лучшую стендовую презентацию волонтерского отряда «Мы идём всегда дорогою добра. - Городской дистанционный Чемпионат «Турнир почемучек». - Городской конкурс изобразительного творчества «Сказки Снежной королевы-2020»(учрежденческий этап). - Городской смотр - конкурс на лучшую новогоднюю игрушку для украшения ёлок, установленных на территориях внутригородских районов, на дворовых площадках «Подарок ёлке своими руками».
5.	<p><i>Воспитание гражданско-патриотических качеств</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> -Участие во Всероссийской акции памяти«Блокадный хлеб». - Городской фестиваль по видам искусств«Юные дарования Самары», посвящённый году памяти и славы в честь 75-летия Победы в ВОВ (авторское творчество). - Районный конкурс мультимедийных презентаций и видеороликов «Не смолкнет слава тех великих лет». - Открытый городской фотоконкурс «Как живёшь, ветеран?!». - Социально значимое мероприятие адресной помощи ветеранам «Ветеран живёт рядом»(педагоги покупали продукты). - Всероссийский конкурс «Рисунки победы», приуроченный к празднованию 9 мая. Семейный проект корпорация «Центр». - Участие в Городской акции "Живая галерея" "Витражи памяти". - Марафон Победы Городская патриотическая акция "Вспомним всех поимённо". - Городское социально-значимое патриотическое мероприятие"15 дней до Великой Победы". - Городское социально-значимое патриотическое мероприятие"Письмо Победы». - Городской открытый конкурс творческих работ "Во имя Памяти..", посвящённый празднованию 75-летия Победы в ВОВ. - Всероссийский детский творческий проект - дистанционный конкурс рисунков «День Победы твоими глазами», приуроченный к 75-летию Великой Победы. - Городское социально- значимое патриотическое мероприятие «Георгиевская ленточка». - Городской конкурс рисунков "Мы памяти этой верны" (в рамках международного патриотического проекта "Парад Памяти").

		<ul style="list-style-type: none"> - Участие в патриотической акции, приуроченной к празднованию День Государственного флага России. На пришкольной площадке, МБОУ Школы № 5, 141 г.о. Самара, проведены: спортивно-патриотическая акция «Флаг России», подвижные игры; викторина «Символ России». - Работа по Программе гражданско-патриотического воспитания «Россияне» МБУ ДО «ДОЦ «Бригантина» г. о. Самара на 2020-2021 гг. - Городской конкурс детских рисунков «Самара-город трудовой доблести». - Патриотический проект городского экскурсионного марафона памяти «Сохраним историю вместе». - Поздравление ветеранов ВОВ с Новым годом «Праздник для всех!».
6.	<p style="text-align: center;"><i>Формирование нравственных чувств, убеждений, этического сознания</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в акции «Доброе дело от доброго сердца». - Широкая Масленица и подвижные игры на дворовых площадках клубов. Чаепитие с блинами. - Городской дистанционный конкурс творческих отчет о волонтерских отрядах «Палитра волонтерских дел». - Участие в On-lain активностях (челлендж, квест-игра, онлайн-экскурсия, онлайн-акция в формате фотоэстафеты, танцевальный флэшмоб, конкурс рисунков, флэшмоб #ОКНА России, литературная онлайн-гостиная, конкурсы видеороликов, фото коллажей, мастер-класс). - Городской творческий конкурс «Буквоед» для тех, кто любит читать книги. - Поздравление ветеранов ВОВ с 75-летием Великой Победы. - Региональный конкурс эссе на тему «Почему важно сохранить историческую память?». - Акция «Поздравляем, желаем...» ДООВ «Городская Лига Волонтеров». - Открытый городской конкурс детского творчества «А.С. Пушкин и Россия». - Участие волонтерского отряда в Городском конкурсе коллажей «Моя Россия». - Участие в городском конкурсе ко Дню России «Записки юного путешественника». - Участие в программе воспитания и социализации детей «Летний кулинарный лагерь». - Участие в областной профильной смене «Опережая завтра». - Участие в городском конкурсе «Авторская поздравительная открытка». - Открытый городской конкурс ремесленного творчества «Город мастеров».

		<ul style="list-style-type: none"> - Участие в On-lain активностях: написано авторское стихотворение «Я горжусь тобой моя Самара!»; заметка «Династия Родионовых». - Подготовка видеоролика, показ презентации, посвящённые Дню самарской символики. - Международный детский литературный конкурс «Берег мечты». - Всероссийский конкурс детского творчества «Эйнштейн». - Городской конкурс рисунков на тему: «Терроризму-нет». - Международный конкурс «Холокост: память и предупреждение». -Городской конкурс детских рисунков и работ начального технического моделирования и конструирования «С мечтой о будущем». - Областной конкурс «Истории великие страницы». - Всероссийский конкурс «День пожилого человека». - Социально значимое мероприятие«Что значит быть другом». - Городской конкурс на лучший танцевальный флешмоб «Волонтёром быть здорово!». - Дистанционный творческий конкурс «Всё начинается с мамы», приуроченный ко Дню матери. - Областная акция «Мама моими глазами». - Социально значимое мероприятие «Малышок».Видео мастер-класса «Новогодний серпантин» отправлено в Детский сад № 459. - Социально значимое мероприятие«Малышок».Видео мастер-класса по изготовлению новогодней игрушки «Ёлочка» и «Снеговик». - Акция «Город! Праздник! Селфи!» в рамках социально значимого мероприятия «Подарок Деду Морозу». - Акция «Пусть город нас услышит!» поздравление от волонтерских отрядов. Видео танцевальной композиции «С Новым годом!». - Поздравление ветерана Румянцевой Л.В. с наступающим Новым годом (по телефону читали стихи Павлова В. и Бойко К.). - Городской дистанционный конкурс фоторабот «Моя Губерния».
7.	<p><i>Формирование умений противостоять давлению, негативному психологическому влиянию</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в областном проекте «Самарские Каникулы 2020». - Областная Эстафета по профилактике вредных привычек и пропаганде ЗОЖ «Быстрее, выше, здоровее». - Социально-информационное мероприятие«Жизнь без наркотиков».

		<ul style="list-style-type: none"> - Областной конкурс волонтерских отрядов по пропаганде ЗОЖ «Мы вместе». - Социально значимое мероприятие: - Акция «Жизнь без никотина». - «Красная ленточка», приуроченное к всемирному дню борьбы со СПИДом. Изготовление и раздача листовок волонтерами. - Антинаркотические уроки «Действуй во имя жизни!» в онлайн формате (ежемесячно). - Беседа «Правонарушения как результат вредных привычек»; «Незнакомые подозрительные предметы на улице»; «Роль силы воли при отказе от вредной привычки». - Участие в слёте отрядов Городской Лиги Волонтеров.
8.	<p style="text-align: center;"><i>Формирование навыков поведения школьников на дорогах, в транспорте</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ведётся работа по Дополнительной общеобразовательной программе досуговой деятельности педагога-организатора по обучению основам безопасного поведения на дорогах «Пешеход. Пассажир. Водитель» (общеразвивающая, модифицированная). - Областной конкурс на лучший наглядный материал по профилактике травматизма несовершеннолетних на объектах железнодорожного транспорта «Безопасность на железной дороге глазами детей». - Социальная городская Акция «Стань заметнее! ЗАСВЕТИСЬ!». - Всероссийский конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах». - Беседа с воспитанниками о правилах безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта транспорта. Проморолик РЖД разослан детям для просмотра с родителями. - Тематические беседы о безопасности, в зимний период, на воде, льду, на железнодорожном транспорте. - Городской этап областного конкурса «Стань заметнее». - Участие в городском конкурсе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
9.	<p style="text-align: center;"><i>Формирование экологической культуры и приобщение к вопросам сохранения природного наследия, и охраны природы России и мира</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ежегодный региональный конкурс «ЭкоЛидер». - Городской экологический фестиваль «Сохраним свою планету!». - Активное участие в Слёте эко-волонтерских отрядов ДООВ Городской Лиги Волонтеров. - Городской дистанционный конкурс детских рисунков и эссе «PRO – космос». - Городской конкурсов творческих работ учащихся «Заповедники и национальные парки России» (конкурс фоторабот).

		<ul style="list-style-type: none"> - Дистанционный городской конкурс «Сохраним Волгу вместе». - Участие в On-lain активностях - видео «День эколога». - Открытый городской - конкурс детского творчества «Из утиля - в предметы стиля». - Открытый городской–конкурс детского творчества «Какой большой и необъятный океан». - Открытый городской - конкурс детского творчества«Что в космосе творится среди планет?». - Участие в открытом городском конкурсе социальной экологической рекламы «Оглянись». - Открытый городской онлайн-конкурс «От Волги до Енисея». - Экологический десант «Чистый город» субботники на прилегающей к клубам территории. - Городской этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос». - Всероссийский конкурс «Наши верные друзья». - Городской дистанционный конкурс декоративно-прикладного искусства «Воробьи, синички и другие птички». - Участие в Едином дне действий, посвящённом Всемирному дню защиты домашних животных «Протяни руку помощи». - Городской этап областного конкурса «Моё любимое животное». - Участие в городском конкурсе «Самарский скворечник». - Областной конкурс рисунков «Экопрофилактика глазами детей». - Участие в акции «Чистый двор» на прилегающей к клубам территории с привлечением родителей. - Участие в Едином дне действий, посвящённом всемирному дню защиты животных «Протяни руку помощи»
10.	<i>Исследовательская деятельность</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в реализации проекта «Спартакиада «Каникулы с ГТО!» (в рамках подготовки к проведению тестирования обучающихся по выполнению нормативов (тестов) Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).
11.	<i>Создание и накопление в коллективе воспитанников традиций и</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в On-lain активностях - рисунки ко Дню борьбы против наркотиков. - Проведена On-lain беседа с воспитанниками по вопросам безопасности в летнее время. - На пришкольной площадке, МБОУ Школа № 5

	<p><i>обычаев здорового образа жизни (профилактика вредных привычек)</i></p>	<p>г.о.Самара, проведены: коммуникативная игра «Давайте познакомимся!»; спортивное развлечение «Учимся играть в стритбол»; познавательное-игровое развлечение на экологическую тему «А у нас во дворе»; познавательное развлечение «Окружающая среда», подвижные игры, игра в настольный теннис; «Игра в городки», подвижные игры; патриотически-познавательное развлечение «Россияне», мини-турнир по шашкам; квест-игра «В поисках клада».</p> <p>- На пришкольной площадке, МБОУ Школа № 141 г.о.Самара, проведены: спортивная эстафета; викторина «От веселых стартов до Олимпийских игр»; подвижные игры с мячом; спортивная эстафета «Весёлые старты»; игры в футбол, снайпер; старые игры (лапта, казаки-разбойники и т.д.); зарядка «Спорт для нас»; игра в баскетбол; викторина «Как ты знаешь правила дорожного движения»; викторина «Города России».</p> <p>- На пришкольной площадке проведены: спортивное развлечение «Снайперы», подвижные игры, подведение итогов пришкольной площадки, награждение активных участников</p> <p>- Ежемесячно проводятся профилактические беседы о вреде наркомании, алкоголя, проявления суицидальных наклонностей «Действуй во имя жизни!».</p> <p>- Профилактические беседы о вреде злоупотребления наркотических средств и психотропных веществ среди подростков и молодёжи «Время без наркотиков».</p> <p>- Участие в городском смотре - конкурсе на лучшую альтернативу негативных зависимостей «Поколение NEXT выбирает».</p> <p>- Участие в городском танцевальном конкурсе альтернатив негативных зависимостей «В ритме жизни».</p>
12.	<p><i>Повышение профессиональной компетентности участников образовательного процесса по вопросам здоровьесбережения</i></p>	<p>- Городской семинар «Воспитание социально-активной личности посредством включения в волонтерскую деятельность».</p> <p>- Городской семинар «Текстильная мозаика, как средство развития творческой фантазии у детей».</p> <p>- Семинар практикум «Совершенствование системы работы с родителями через создание и внедрение в образовательный процесс модели семейного просвещения взрослых и детей».</p> <p>- Городской семинар «Эффективные методы и формы профилактики правонарушений и безнадзорности, наркомании и пропаганды здорового образа жизни».</p> <p>- Городской семинар «Декоративно - прикладное искусство в его многообразии», участие в творческих</p>

		<p>мастерских.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Городской семинар – практикум по технической направленности «Мультипликация своими руками. Монтаж, озвучивание». - Участие в онлайн вебинарах по подготовке к участию во всероссийском конкурсе профессионального мастерства вожатых, номинация «Вожатые-наставники, работающие с постоянным детским коллективом более 3-х лет». - Участие в онлайн - семинаре «Кейсовый и проектный методы обучения в объединениях дополнительного образования детей технической направленности». - Участие в городской творческой мастерской по декоративно-прикладному искусству «Объёмное моделирование из бумаги. Айрис фолдинг». - Участие в мастер-классе в рамках городской творческой мастерской по ДПИ «Объёмное моделирование из бумаги».
13.	<i>Развитие сотрудничества с социальными партнёрами</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Проведены на пришкольных площадках МБОУ Школа № 5 г.о.Самара и МБОУ Школа № 141 г.о.Самара игровые и познавательные профилактические формы деятельности для подростков.

Таким образом, в основе предлагаемой системы работы заложена идея приоритетности здоровья, которое рассматривается в качестве основополагающего компонента личности. Обеспечение жизнедеятельности каждого ребёнка происходит на физиологическом, психологическом и социальном уровнях посредством механизмов сохранения, укрепления и формирования здоровья. Правильный учёт этих механизмов в образовательной деятельности не только способствует сохранения здоровья школьников, повышению их резервов и овладению индивидуальными способами управления своим здоровьем, но и обуславливает успешность обучения.

Вывод: анализ организационно – педагогической деятельности Центра свидетельствует о том, что общее количество детей и подростков, свободно посещающих клубы по месту жительства, постоянно растет:

Отчетный год	Количество детей (чел.)
2016 г.	291
2017г.	300
2018г.	350
2019г.	513
2020г.	532

Что само по себе является критерием эффективности работы педагогов-организаторов клубов по месту жительства ДООЦ «Бригантина». В клубах по месту жительства педагоги ведут работу по созданию условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности.

Достижения воспитанников клубов по месту жительства в 2020 году

№ п/п	Мероприятие	Уровень мероприятия	Кол-во участников	Кол-во победителей, призеров	Педагог победитель
1.	Международный конкурс детского и юношеского творчества «Рождественская сказка»	международный	5	5	Пенькова Н.М.
2.	Международный конкурс хореографического искусства «В ритме танца»	международный	10	10	Пенькова Н.М.
3.	Международный конкурс для детей и молодежи «Планета танца 2020»	международный	8	8	Пенькова Н.М.
4.	Международный конкурс «Холокост: память и предупреждение»	международный	4	4	Пенькова Н.М. Строева И.В. Сафронова Т.В
5.	Международный конкурса «Безопасный труд в моём представлении»	международный	1	1	Пенькова Н.М.
6.	Всероссийский детский творческий проект - дистанционный конкурс рисунков «День Победы твоими глазами» , приуроченный к 75-летию Великой Победы	всероссийский	4	3	Пенькова Н.М. Сафронова Т.В
7.	Всероссийский конкурс детского творчества «Эйнштейн»	всероссийский	1	1	Пенькова Н.М.
8.	Всероссийский конкурс «Наши верные друзья»	всероссийский	1	1	Карева Л.А.
9.	Всероссийский конкурс «День пожилого человека»	всероссийский	1	1	Карева Л.А.
10.	Всероссийский конкурс «Красочный вернисаж!» ,	всероссийский	1	1	Карева Л.А.

	номинация «Красота из мусора!»				
11.	Областной этап конкурса «Безопасный труд в моём представлении»	областной	1	1	Пенькова Н.М.
12.	Областной конкурс рисунков «Экопрофилактика глазами детей»	областной	6	1	Пенькова Н.М.
13.	Областной конкурс волонтерских отрядов по пропаганде ЗОЖ «Мы вместе»	областной	9	9	Пенькова Н.М.
14.	Патриотический проект городского экскурсионного марафона памяти «Сохраним историю вместе»	городской	25	1	Пенькова Н.М.
15.	Городской открытый конкурс творческих работ "Во имя Памяти.." , посвященный празднованию 75-летия Победы в ВОВ	городской	1	1	Строева И.В.
16.	Открытый городской онлайн-конкурс «Что в космосе таится среди планет?»	городской	2	1	Строева И.В.
17.	Городской конкурс детских рисунков «Самара-город трудовой доблести»	городской	5	1	Пенькова Н.М.
18.	Городской конкурс рисунков на тему: «Терроризму- нет»	городской	7	2	Строева И.В. Карева Л.А.
19.	Фотоконкурс «Разноцветный город» в рамках реализации городской проектной площадки «Самарская мозаика 2.0.»	городской	4	2	Звягинцева Т.В. Карева Л.А.
20.	Городской конкурс на лучшую стендовую презентацию волонтерского отряда «Мы идём всегда	городской	10	10	Пенькова Н.М.

	дорогою добра»				
21.	Открытый городской - конкурс детского творчества «А.С. Пушкин и Россия»	городской	2	1	Пенькова Н.М.
22.	Городской конкурс творческих работ учащихся «Заповедники и национальные парки России»	городской	4	1	Карпов В.М.
23.	Открытый городской - конкурс детского творчества «Из утиля - в предметы стиля»	городской	3	1	Пенькова Н.М.
24.	Открытый городской онлайн-конкурс «Какой большой и необъятный океан»	городской	2	1	Пенькова Н.М.
25.	Открытый городской конкурс «Город мастеров»	городской	2	1	Пенькова Н.М.
26.	Открытый городской конкурс коллажей «Моя Россия»	городской	2	1	Пенькова Н.М.
27.	Дистанционный конкурс декоративно-прикладного искусства «Воробьи, синички и другие птички»	городской	2	1	Пенькова Н.М.
28.	Дистанционный творческий конкурс «Всё начинается с мамы» , приуроченный ко Дню матери	городской	4	3	Строева И.В. Карева Л.А.
29.	Городской конкурс на лучший рисунок и лучшую новогоднюю игрушку	городской	5	2	Сафронова Т.В. Карева Л.А.
30.	Смотр-конкурс на лучшую альтернативу негативных зависимостей «Поколение NEXT выбирает»	городской	8	2	Пенькова Н.М. Карпов В.М.
31.	VII Областной детский конкурс «Безопасный труд в моём представлении»	городской	5	1	Пенькова Н.М.

32.	Городские конкурсные мероприятия по профилактике детского дорожного транспортного травматизма	городской	5	3	Пенькова Н.М. Звягинцева Т.В. Сафронова Т.В.
33.	Городской фестиваль по видам искусств «Юные дарования Самары», посвящённого году памяти и славы в честь 75-летия Победы в ВОВ	городской	1	1	Пенькова Н.М.
34.	Городской конкурс «Самарский скворечник»	городской	1	1	Сафронова Т.В.

В 2020 году продолжил работу Центр тестирования ВФСК ГТО МБУ ДО «ДОЦ «Бригантина» г.о. Самара Промышленного района (приказа Департамента образования Администрации г.о. Самара от 23.10.2015 года №1214-01) в функции Центра входит тестирование по выполнению учащимися, 16 общеобразовательных учреждений Промышленного района г.о. Самара, видов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Численность обучающихся, принявших участие в выполнении нормативов испытаний (тестов) Комплекса ГТО в 2020 году - 601 человек. Всего выполнили нормативы испытаний (тестов) Комплекса ГТО на знак отличия - 420 человек.

7. Социальное партнерство

Социально-партнёрские отношения реализовывались по нескольким направлениям:

1. Организация образовательного процесса на базе общеобразовательных учреждений на основе договоров о безвозмездном пользовании недвижимого имущества. Реализуемое направление позволило привлечь максимальное количество детей и подростков к занятиям физической культурой и спортом.

2. Социально-партнёрские отношения МЧС, ОДН Промышленного района, Федерацией борьбы самбо Самарской области, Самарской Федерации дзюдо, отделом по делам молодёжи администрации Промышленного района были направлены на расширение деятельности в социально-педагогическом комплексе, популяризацию занятий спортом, организацию и проведение соревнований, показательных выступлений.

4. Социально-партнерские отношения с ТОС «Надежда», ТОС «Рассвет», ТОС «Орбита» были направлены на организацию массового досуга детей и их семей.

Вывод: анализ социально-партнёрских отношений показал, что устойчивые связи позволили создать оптимальные условия для организации и ведения образовательного

процесса. Планируется продолжить и совершенствовать организацию образовательного процесса с учащимися школ.

8. Участие и достижения обучающихся.

Обучающиеся МБУ ДО «ДОЦ «Бригантина» г.о. Самара – активные участники спортивных соревнований, турниров, первенств, кубков, выставок, конкурсов, фестивалей различного уровня. Участие в данных мероприятиях помогает им сравнить собственный результат с достижениями других ребят. Благодаря участию в таких мероприятиях обучающийся поднимается на ступеньку выше в оценке своих сил и возможностей, получает неоценимый опыт, который, несомненно, пригодится ему в будущей взрослой жизни. Несмотря на введенные ограничительные мероприятия, все таки воспитанники приняли участие в мероприятиях различного уровня, как в офлайн, так и дистанционного формата.

Мероприятия, организованные и проведенные Центром в 2020 году

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников
Городской		
1	«Хоккейная площадка» в Спартакиаде, посвященной Дню защитника Отечества, среди учащихся общеобразовательных школ г.о. Самара.	35
2	Дистанционный творческий конкурс детского рисунка «Все начинается с мамы», приуроченный ко Дню матери	54
3	Проект «Александр Невский в памяти народа» к 800-летию со дня рождения князя Александра Невского	614
Учрежденческий		
1	Проект «Новогоднее конфетти»	65
2	Он-лайн проект #ПРОкачайЗиму	150
3	Дистанционный конкурс творческих работ «Мой тренер»	40

Результативность обучающихся и педагогов дополнительного образования за 2020 год.

п/п	Мероприятие	Педагог	Кол-во участников	Кол-во победителей. призеров	Результат
МЕЖДУНАРОДНЫЕ					
1	Кубок Европы, тренировочный лагерь (кадеты) Испания.	Магзумова Е.Ш.	1	1	III место – Яковенко Полина
ВСЕРОССИЙСКИЙ					
1	Первенство России по самбо среди юношей и девушек 17-18 лет (2002-2004 гг.р.) г. Екатеринбург	Лёшин А.П.	1	1	III место- (в/к 75 кг) Амбарцумян Горлеон
2	Первенство России по самбо среди юниоров и юниорок г.Рязань	Лёшин А.П.	1	0	Участие
3	Всероссийские соревнования по современному пятиборью (двоеборью) г.Челябинск	Пыхова Н.А.	4	0	Участие
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЕ					
1	Первенство ПФО по самбо среди юниоров и юниорок 18-20 лет в весовой категории до 79 кг.	Лёшин А.П.	1	1	III место - Амбарцумян Горлеон
РЕГИОНАЛЬНЫЙ					
1	Областные соревнования среди обучающихся 2009-2010 гг.р. по борьбе самбо.	Березовский В.С.	2	1	
		Мельников В.Н.	2	0	
		Субботина В.А.	2	1	
		Мурадымов А.А.	2	0	
		Мурадымов А.Р.	4	1	
2	Областные соревнования среди обучающихся 2009-2010 г.р. по дзюдо	Субботина В.А.	1		I место- Догадин Сергей
3	Чемпионат области по современному пятиборью (без приказа)	Ермолаев А.А.	1	1	II место - Мараховский Александр
		Пыхова Н.А.	3	3	I место - Стеняев Кирилл III место - Тарасов Аким III место - Козырева Полина
4	Первенство Самарской области среди юношей и девушек до 18 лет по дзюдо. Первенство Самарской области среди юниоров и юниорок до 21 года по дзюдо.	Субботина В.А.			Судейство- Старков Сергей

5	Первенство Самарской области (юноши и девушки 15-16 лет)	Лешин А.П.	2	0	Участие
		Березовский В.С.	4	2	II место - Акобян Эрик II место - Архипов Иван
		Мельников В.Н.	5	1	III место - Меркулов Иван
		Мурадымов А.А.	2	1	III место - Смолин Вадим
		Мурадымов А.Р.	2	1	I место - Мурадымов Георгий
6	Первенство Самарской области (юноши и девушки 17-18 лет) по самбо в 2020г.	Березовский В.С.	1	1	III место – Архипов Иван
		Лешин А.П.	1	1	I место - Лукашевич Данила
		Мурадымов А.А.	2	1	III место - Нуждин Вадим
		Мурадымов А.Р.	1	1	I место - Мурадымов Георгий

* Таблица спортивных достижений обучающихся составлена по результатам их участия в более значимых спортивных мероприятиях – региональный уровень и выше.

Участие в форумах, фестивалях-конкурсах, спортивных мероприятиях в 2020г.

Уровень спортивного мероприятия	Количество участников	Количество победителей и призёров
Муниципальный	732	38
Региональный	88	29
Федеральный	20	7
Всероссийский	9	1
Международный	30	29
Всего	879	104

9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Виды методического обеспечения:

• **Информационно-методическая помощь:** выражается в программно-методическом обеспечении педагогов Центра с целью создания широкого спектра направленностей деятельности (5) и образовательных общеразвивающихся программ (13) для различных возрастных групп обучающихся; в накоплении и систематизации методических материалов по направлениям деятельности Центра; в распространении положительного опыта работы педагогов.

• **Учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение включает:**

- учебно-методическая литература по всем направлениям деятельности Центра;
- специальная методическая литература по дополнительному образованию;
- информационный материал на электронных носителях;
- общеобразовательные общеразвивающие программы;
- дидактический материал: игры, таблицы, карточки, тесты и др.;
- музыкальная аппаратура, компьютерное оборудование;
- интернет-ресурс Департамента образования

http://samadm.ru/authority/the_department_of_education/jobs-in-educational-institutions/

- интернет-технологии (электронную почту, сайты, и др.) для подготовки материалов для районных, городских, всероссийских соревнований и конкурсов.
- систематически обновляемая информация на сайте Центра, рекламно-информационная продукция по деятельности: буклеты, информационные листки и др.

• **Консультативно-методическая помощь:** реализация многоуровневой системы повышения профессиональной компетентности педагогов и административных работников, как в условиях Центра, так и в других учреждениях с использованием широкого спектра форм (консультации, семинары, практикумы, открытые занятия, мастер-классы, конференции, квалификационные курсы и т. д.)

Материально-техническое обеспечение и оснащенность учебного процесса МБУ ДО «ДОЦ «Бригантина» г.о. Самара

- Наличие компьютеров – 12 шт.
- Ноутбуков- 4 шт.
- Доступ в интернет – есть
- Электронная почта – есть
- Сайт – есть
- Водно- гребная база -1
- Палатки - 18
- Мешок спальный- 55
- Байдарки -12
- Лодки -2
- Жилет спасательный – 40
- Баскетбольные мячи- 19
- Мяч волейбольный - 3
- Лыжи - 8 пар
- Стол теннисный - 6
- Щит стритбольный - 4
- Волейбольная сетка с разметкой для пляжного волейбола -2
- Сетка с креплением для мини футбола -2
- Мат борцовского ковра – 72

- Мат гимнастический – 32
- Тренажер - 20

Общая площадь, занимаемая МБУ ДО «ДОЦ «Бригантина» г.о. Самара составляет 1049,8 м², в том числе по адресам:

1. МБУ ДО «ДОЦ «Бригантина» г.о. Самара – г. Самара, ул. Ново-Садовая, д. 198 «а» – 219,7 м²,
2. п/к «Кристалл» – г. Самара, ул. Теннисная, д. 25 «а» – 306,1 м²,
3. п/к «Олимпиец» – г. Самара, пр. Юных Пионеров, д. 108 – 96,1 м²,
4. п/к «Ровесник» – г. Самара, пр. Кирова, д. 143/117/14 – 71,9 м²,
5. п/к «Соколенок» – г. Самара, ул. А. Матросова, д. 50 – 167,9 м²,
6. п/к «Юность» – г. Самара, ул. Физкультурная, д. 121 «а» – 84,1 м²,
7. п/к «Паллада» – г. Самара, ул. Физкультурная, д. 31 – 104,0 м².

Типы зданий – жилые дома, вид права – право оперативного управления.

Юридический адрес: 443029, г. Самара, ул. Ново-Садовая, 198 «а».

В настоящее время в МБУ ДО «ДОЦ «Бригантина» г.о. Самара для проведения учебных занятий используются залы, учебные помещения (кабинеты):

Помещение для занятий	Название объединения	Направление	Площадь, м ²	Оборудование, предназначенное для проведения учебных занятий
<u>п/к «Кристалл» по адресу: г. Самара, ул. Теннисная, д. 25 «а»</u>				
Зал самбо	Борьба самбо	Физкультурно-спортивное	75,7	Маты гимнастические, груша боксерская
Зал аэробики	Аэробика	Физкультурно-спортивное	37,0	Степ доски, аудиоманитофон, гимнастические скамьи, зеркала
Зал тяжелой атлетики	Тяжелая атлетика	Физкультурно-спортивное	47,7	Штанги, тренажеры, грудь машина, скамейка для пресса, блочная рама, скамья Скотта, гантели
<u>п/к «Юность» по адресу: г. Самара, ул. Физкультурная, 121 «а»</u>				
Учебный кабинет	Туризм и краеведение	Туристско-краеведческое	7,9	Стол учебный, стулья учебные, шкаф
<u>п/к «Ровесник» по адресу: г. Самара, 143/117/14</u>				
Учебный кабинет	Спортивно-техническое моделирование	Спортивно-техническое	17,3	Стол учебный, стулья учебные, парты одноместные, шкафы для документов, стеллаж
<u>п/к «Паллада» по адресу: г. Самара, ул. Физкультурная, 31</u>				
Учебный	Спортивно-	Спортивно-	25,5	Теннисный стол,

кабинет	техническое моделирование	техническое		столы ученические, стулья ученические, стеллажи
Учебный кабинет	Туризм и краеведение	Туристско-краеведческое	15,0	Стол�ы ученические, стулья ученические, парты одноместные, шкафы, шифонер
<u>п/к «Соколенок» по адресу: г. Самара, ул. А. Матросова, 50</u>				
Зал аэробики (малый)	Аэробика	Физкультурно-спортивное	28,0	Музыкальный центр, маты гимнастические
Зал аэробики (большой)	Аэробика	Физкультурно-спортивное	44,8	Музыкальный центр, беговая дорожка, гимнастические скамейки, зеркала
<u>п/к «Олимпиец» по адресу: г. Самара, пр. Юных Пионеров, 108</u>				
Зал аэробики	Аэробика	Физкультурно-спортивное	46,6	Маты гимнастические, гимнастические скамейки, музыкальный центр, стол ученический, стулья ученические
Учебный кабинет	Туризм и краеведение	Туристско-краеведческое	14,0	Стол�ы ученические, парты одноместные, стулья ученические, шкаф для документов, стеллаж, шкаф для одежды.
	Спортивно-техническое моделирование	Спортивно-техническое		

Выводы: учебно-методическое и материально-техническое обеспечение обучающегося процесса проходит в Центре на должном уровне. Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям. Для осуществления образовательной деятельности Центр располагает необходимыми кабинетами, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся.

Продолжать наращивать работу по дальнейшему совершенствованию материально-технической базы.

10. Выводы по результатам самообследования.

По итогам самоанализа можно сделать следующие выводы:

1. Вся нормативная и организационно-распорядительная документация Центра соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

2. Все виды управленческой деятельности администрации Центра обеспечивают планомерный ход образовательного процесса в рамках Федерального Закона «Об образовании».

3. Структура Центра и система управления им соответствует нормативным требованиям.

4. Все дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в Центре, соответствуют Лицензии на правоведения образовательной деятельности.

5. Кадровый потенциал Центра, его профессионализм, опыт педагогической деятельности и творческой установки способен обеспечить образование высокого качества и в максимальной мере развивать природные способности, одаренность, индивидуальность своих подопечных.

6. Полнота реализации дополнительных образовательных программ в отчетный период составила 100 %, сохранность контингента 95 %. Педагоги имеют в наличии все необходимые средства, материалы и методики реализации образовательного процесса, что позволяет им четко проектировать его цели и задачи.

7. Образовательный процесс обеспечен программными материалами, разработаны программы для разного возраста и уровня усвоения; содержание программ соответствует приоритетным идеям дополнительного образования.

8. Организация учебного процесса с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей – оптимальна.

9. Результативность деятельности работы Центра в реализации дополнительного образования подтверждается большим количеством обучающихся, принимающих участие в мероприятиях различного уровня: от внутренних до международных, с высокими показателями достижений.

10. Для осуществления образовательной деятельности Центр располагает необходимыми помещениями, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся.

**деятельности МБУ ДО «ДОЦ «Бригантина» г.о. Самара,
подлежащей самообследованию за 2020 год.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1476
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 – 7 лет)	248
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (8 – 11 лет)	582
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12 – 15 лет)	497
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16 – 17 лет)	149
1.2	Численность учащихся обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность /удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	36/ 2,4 %
1.4	Численность / удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 %
1.5	Численность / удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 %
1.6	Численность / удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в обращении, в общей численности учащихся, в том числе	2/ 0,1%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	50/3,4 %
1.6.2	Дети - сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	12/0,8 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0%
1.7	Численность /удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской деятельностью, в общей численности учащихся	0 %
1.8	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе	879 / 60%
1.8.1	На муниципальном уровне	732/ 49%
1.8.2	На региональном уровне	88/ 6%
1.8.3	На Федеральном уровне	20/1,4%
1.8.4	на Всероссийском уровне	9/ 0,6%
1.8.5	На Международном уровне	30/ 2%
1.9	Численность / удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе	104/ 7 %

1.9.1	На муниципальном уровне	38/ 2,6 %
1.9.2	На региональном уровне	29/2%
1.9.3	На Федеральном уровне	7 /0,5%
1.9.4	на Всероссийском уровне	1/0,06%
1.9.5	На Международном уровне	29 / 2%
1.10	Численность / удельный вес численности учащихся, участвующих в социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе	
1.10.1	На муниципальном уровне	600 / 41%
1.10.2	На региональном уровне	0 %
1.10.3	На межрегиональном уровне	0 %
1.10.4	На Федеральном уровне	0 %
1.10.5	На международном уровне	0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе	20
1.11.1	На муниципальном уровне	20
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На Федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	29
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29/90%
1.14	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17/59%
1.15	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/ 10%
1.16	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.17	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, общей численности педагогических работников, в том числе	5/ 17%
1.17.1	Высшая	0
1.17.2	Первая	5/17%
1.18	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы	

	которых составляет	
1.18.1	До 5 лет	6/ 21%
1.18.2	Свыше 20 лет	10/ 3,4%
1.19	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/ 27%
1.20	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/34%
1.21	Численность / удельный вес численности педагогических, административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/ 47%
1.22	Численность / удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1/ 3%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательных организаций	5
1.23.1	За 3 года	10
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	0
2	Инфраструктура	37
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе	22
2.2.1	Учебный класс	0
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	21
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе	15
2.3.1	Актный зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровые помещения	15
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет

	отдыха	
2.5	Наличие в образовательной организации систем электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования персональных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 %

Директор МБУ ДО
«ДОЦ«Бригантина» г.о. Самара



И.А. Михайлов