



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «БРИГАНТИНА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБУ ДО
«ДОЦ «Бригантина» г.о. Самара

_____ А.Р.Мурадымов
« ____ » _____ 2023 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МБУ ДО «ДОЦ «Бригантина» г.о. Самара

г. Самара
2023

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский оздоровительный центр «Бригантина» городского округа Самара (далее – Центр) проведено в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. № 1324 г. Москва «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности», нормативными приказами и письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом и локальными актами учреждения

Целями проведения самообследования Центра являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Центра, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год, т.е. 2022 год.

Цифровые показатели результатов самообследования отражены в Приложении №1

При самообследовании анализировались:

- образовательная деятельности Центра в целом (организация учебного процесса, функционирование внутренней системы оценки качества образования);
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- методическая работа;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным общеразвивающим программам (качественный состав педагогических кадров);
- материально-техническая база.

1. Организационное обеспечение образовательной деятельности Центра

1.1. Полное наименование учреждения в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительный центр «Бригантина» городского округа Самара (сокращенное наименование: МБУ ДО «ДОЦ «Бригантина» г.о. Самара);

1.2. Юридический адрес: 443029, г. Самара, ул. Ново-Садовая, 198 «а»;

1.3. Фактический адрес: 443029, г. Самара, ул. Ново-Садовая, 198 «а»;

1.4. Телефон/факс: 994-10-91, телефон: 994-10-97; 994-46-54

1.5. Электронная почта (e-mail): do_brigantina@samara.edu.ru;

1.6. Адрес сайта в сети Интернет: www.dooc-brigantina.ru;

1.7. Год основания: 1991 год;

1.8. Структурные подразделения:

- клуб по месту жительства «Кристалл». Адрес: г. Самара, ул. Теннисная, 25 «а», телефон: 992-30-16;

- клуб по месту жительства «Олимпиец». Адрес: г. Самара, пр. Юных Пионеров, 108, телефон: 99563-85;

- клуб по месту жительства «Соколенок». Адрес: г. Самара, ул. А. Матросова, 50, телефон: 995-99-05;

- клуб по месту жительства «Ровесник». Адрес: г. Самара, пр. Кирова, 143-204, телефон: 992-95-2916;

- клуб по месту жительства «Паллада». Адрес: г. Самара, ул. Физкультурная, 31, телефон: 995-07-58;

- клуб по месту жительства «Юность». Адрес: г. Самара, ул. Физкультурная, 121 «а», телефон: 992-22-10;

- Центр тестирования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО в Промышленном районе г.о. Самара

1.9. Учредитель: муниципальное образование городского округа Самара.

1.10. Тип учреждения: образовательное учреждение дополнительного образования детей.

1.11. Вид учреждения: Центр

1.12. Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

1.13. Ф.И.О. руководителя: Мурадымов Артур Рафаэлевич.

Ф.И.О. заместителей:

- заместитель директора Левицкая Елена Архиповна;

- главный бухгалтер – Закатова Елена Николаевна.

2. Правоустанавливающие документы

2.1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Серия 63ЛО1 № 002177, регистрационный № 6546 от 17.02.2016 г. (срок действия лицензии - бессрочно)

2.2. ИНН: 6319035231 Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц – серия 63 №005595928 от 28.03.2012г.

2.3. ОГРН: 1036300888546 Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе - серия-63 № 006219271 от 10.02.1995 г.

2.4. Договор Центра с Комитетом по управлению имуществом г. Самары от 15.09.2003 № 0005990 о порядке использования муниципального имущества, закреплённого на праве оперативного управления за МБУ ДО «ДОЦ «Бригантина» г.о. Самара нежилых помещений, расположенных по адресам нахождения клубов по месту жительства.

2.5. Устав – основной нормативно-правовой документ, в соответствии с которым Центр осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, образовательную деятельность в области дополнительного образования. Устав (новая редакция) утвержден распоряжением первого заместителя главы городского округа Самара от 02.03.2022г. №506

Центр располагает следующими нормативными актам:

- Правила приема обучающихся;
- Права и обязанности обучающихся;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- Правила внутреннего трудового распорядка обучающихся;
- Режим занятий обучающихся;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений;
- Положение об ученическом самоуправлении;
- Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных обучающихся;
- Положение о детской общественной организации «Спарта»;
- Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- Положений о клубах по месту жительства: «Кристалл», «Соколёнок», «Юность», Паллада», «Олимпиец», «Ровесник»;
- Положение о Педагогическом совете;
- Порядок ведения журнала учета работы педагогов дополнительного образования;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о Совете Центра;
- Положение об Общем собрании работников Центра;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение о проведении самообследования;

- Положение о центре тестирования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса (ГТО) в Промышленном районе г.о. Самара
- Положение о символике;
- Положение о порядке расходования дополнительных финансовых средств за счет добровольных пожертвований физических и (или) юридических лиц;
- Локальный акт о порядке размещения и обновления информации на официальном сайте Центра в сети Интернет;
- Положение об организации платных дополнительных услуг;
- Положение об оплате труда работников;
- Положение об установлении компенсационных доплат и надбавок стимулирующего характера к должностным окладам работников
- Положение о защите персональных данных работников Центра;
- Положение о рабочей группе по внедрению профессиональных стандартов;
- Положение о наставничестве в МБУ ДО «ДОЦ «Бригантина» г.о. Самара;
- трудовые договоры;
- должностные инструкции работников Центра;
- приказы директора Центра.

Вывод: наличие необходимых организационно-правовых документов в соответствии с Уставом Центра обеспечивает реализацию образовательной деятельности в полном объеме.

3. Структура и система управления.

Управление Центром осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности. Управление Центром строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Директор	Мурадымов Артур Рафаэлевич
Заместитель директора	Левицкая Елена Архиповна
Главный бухгалтер	Закатова Елена Николаевна

Директор Центра пользуется правами и выполняет обязанности, предусмотренные законодательством Российской Федерации, трудовым договором, заключенным между Учредителем и директором от имени Центра, должностной инструкцией, утвержденной в установленном порядке.

Подразделения создаются и ликвидируются на основании приказа директора Центра.

Формами самоуправления, компетенцию которых, определяет Устав Центра, являются:

- Совет Центра (председатель Комелягина А.Х., методист);
- Педагогический совет (председатель Мурадымов А.Р., директор);
- общее собрание работников Центра (председатель Пенькова Н.М., педагог-организатор).

Директор Центра определяет совместно с Советом Центра стратегию развития Центра, представляет его интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание работников трудового коллектива утверждает план развития Центра. Директор Центра несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности Центра, создает благоприятные условия для развития Центра.

На втором уровне структуры функционируют традиционные субъекты управления: Совет Центра, Педагогический совет, Общее собрание работников Центра, профсоюзный орган. Управленческие функции: анализ, постановка целей, планирование и организация работы, контроль.

Третий уровень структуры управления – уровень заместителей директора.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень педагогов, функциональных служб, структурных подразделений Центра.

Регулирование системы управления осуществляется на всех уровнях управления, во всех управляемых звеньях.

Основными формами получения обратной информации о результатах работы педагогов в Центре являются:

- справки о проведенных проверках работы педагогов, календарь которых составляется и выполняется ежемесячно, анализ эффективности работы педагогов по результатам оценки достижений обучающихся;
- протоколы и выписки из протоколов соревнований, грамоты, дипломы, благодарственные письма обучающимся и педагогам Центра за участия в мероприятиях и соревнованиях различного ранга;
- протоколы Педагогических советов, Совета Центра, Общего собрания работников Центра, родительских собраний;
- планы, отчеты, аналитические материалы, результаты анкетирования родителей и обучающихся, результаты выполнения контрольно - вступительных и контрольно-переводных нормативов и т.п.
- информационные стенды, на которых вывешиваются объявления, приказы, распоряжения и другие информационные материалы для сотрудников Центра, родителей и обучающихся.

Центр строит свою работу в соответствии с годовым планом на учебный год, утвержденным директором. Текущие вопросы деятельности Центра обсуждаются и решаются на совещаниях при директоре Центра, с присутствием заместителей директоров, методистами, педагогами – организаторами Центра.

Вывод: все перечисленные структуры совместными усилиями эффективно решают задачи функционирования и развития учреждения и соответствуют Уставу МБУ ДО «ДОЦ «Бригантина» г.о. Самара.

4. Кадровое обеспечение Центра

Педагогический состав Центра формируется в соответствии со штатным расписанием.

№ п/п	характеристика педагогических работников	Количество
1.	Общая численность педагогических работников	32
	из них:	
1.1.	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	27
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	5
2.	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	25
3.	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10
4	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7
5.	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5
6.	Численность работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, общей численности педагогических работников, в том числе	8
6.1	высшая	1
6.2	первая	7
7.	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	
7.1	до 5 лет	13
7.2	от 5 до 30 лет	18

7.3	свыше 30 лет	1
8.	Численность педагогических работников в возрасте:	
8.1.	до 30 лет	5
8.2.	от 30 до 55 лет	18
8.3.	от 55 лет	9
9.	Численность педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности	10
10.	Численность специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации	3

В отчетный период учебно-тренировочный и воспитательный процессы осуществляли:
 25 педагогов дополнительного образования;
 6 педагогов-организаторов,
 1 методист

Работники центра, имеющие звания и награды

ФИО	Должность	Звания и награды
Мурадымов А.Р.	Директор	Отличник физической культуры и спорта, кандидат в мастера спорта по борьбе самбо
Лешин А.П.	Педагог дополнительного образования	Отличник физической культуры и спорта, заслуженный тренер России, мастер спорта по борьбе самбо
Березовский В.С.	Педагог дополнительного образования	Мастер спорта России Международного класса по борьбе самбо, Заслуженный мастер спорта России, мастер спорта России по дзюдо
Мельников В.Н.	Педагог дополнительного образования	Мастер спорта СССР по борьбе самбо
Субботина В.А.	Педагог дополнительного образования	Мастер спорта по дзюдо
Грачев Д.Н.	Педагог дополнительного образования	Мастер спорта России по дзюдо
Сукиасян Г.Г.	Педагог дополнительного образования	Мастер спорта России по самбо
Киргизов А.В.	Педагог дополнительного образования	Мастер спорта России по самбо Мастер спорта России по дзюдо Мастер спорта России международного класса по универсальному бою
Голиков Д.А.	Педагог дополнительного образования	Мастер спорта России по борьбе самбо
Земсков М.Ю.	Педагог дополнительного образования	Мастер спорта России по самбо Мастер спорта России по дзюдо
Курбанова О.В.	Педагог	Заслуженный мастер спорта России,

	дополнительного образования	мастер спорта России международного класса по универсальному бою, мастер спорта России по самбо, мастер спорта России по дзюдо
Глухов Т.В.	Педагог дополнительного образования	Отличник физической культуры и спорта, мастер спорта России по дзюдо
Горлицев Е.В.	Педагог дополнительного образования	Мастер спорта России по дзюдо
Леонтьев И.И.	Педагог дополнительного образования	Мастер спорта России по дзюдо

В 2022 году в целях организации работы по внедрению профессиональных стандартов в соответствии с ФЗ от 02.05.2015 №122-ФЗ продолжилась работа по внедрению профессиональных стандартов: издан приказ о внедрении профессиональных стандартов; разработано и утверждено Положение о работе группы по внедрению профессиональных стандартов, утвержден план – график мероприятий по внедрению профессиональных стандартов. В настоящее время в своей работе сотрудники руководствуются утвержденными профессиональными стандартами:

- «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 № 316н;
- «Бухгалтер», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.12.2015 № 1061н;
- «Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 06.05.2015 № 276н.

Работа по внедрению профессиональных стандартов продолжится и в дальнейшем.

Вывод: педагогический коллектив Центра – это специалисты разных профилей, люди разных поколений и разного жизненного опыта. Кадровый потенциал Центра, его профессионализм, опыт педагогической деятельности и творческой установки способен обеспечить образование высокого качества и в максимальной мере развивать природные способности, одаренность, индивидуальность своих подопечных.

5. Организация образовательного процесса

Предметом деятельности Центра является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и предпрофессиональных программ.

Основными целями деятельности Центра являются:

- обеспечение реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования;
- создание благоприятных условий для оздоровления, личностного развития, образования, отдыха и общения обучающихся;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся и работников Центра;
- участие в реализации государственной политики в области гражданского воспитания детей и молодежи;
- участие в реализации государственной политики в области физкультуры и спорта;
- оказание консультативной и методической помощи в работе учреждений дополнительного образования.

Цели образовательного процесса:

- воспитание личности, приобретение знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта;

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- формирование общей культуры;
- адаптация обучающихся к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных программ;
- воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, патриотизма, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья;
- выявление и отбор наиболее одаренных детей и подростков, создание условий для прохождения спортивной подготовки.

Для достижения указанных целей Центр осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной, спортивно-технической, туристско-краеведческой, эколого-биологической и художественно-эстетической направленностей для обучающихся в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет (в отдельных случаях от 5 лет до 21 года) с учётом их запросов, потребностей родителей (законных представителей) обучающихся, особенностей социально-экономического развития городского округа Самара;

- организация и проведение тестирования по выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;

- организация и проведение спортивных и культурно-массовых мероприятий различных уровней;

- организация методической работы с педагогическими работниками и руководителями образовательных учреждений, организация методической площадки с проведением цикла семинаров и мастер-классов на тему «Организация и проведение физкультурно-спортивных и массовых мероприятий в учреждениях дополнительного образования».

Занятия в МБУ ДО «ДОЦ «Бригантина» г.о. Самара ведутся бесплатно.

Общее количество детей и подростков, занимающихся в Центре в период самообследования составляет 1715 человек, из которых-1476 детей занимаются в детских объединениях и секциях и 239 ребёнка свободно посещает клубы по месту жительства (переменный состав).

Количественный состав обучающихся, занимающихся в Центре

Место занятий, вид спорта, направленность	Количество детей, занимающихся в объединениях	Количество детей переменного состава	Всего
клуб по месту жительства «Кристалл»: - Борьба самбо; - Тяжелая атлетика; - Аэробика; - Начальное моделирование	47 17 16 18	45	143
клуб по месту жительства «Соколёнок»: - Фотообъединение - Начальное моделирование	12 18	60	90
клуб по месту жительства «Юность»: - Аэробика	18	30	48
клуб по месту жительства «Олимпиец»: - Аэробика	16	45	61

клуб по месту жительства «Паллада» - Бисероплетение	32	52	84
клуб по месту жительства «Ровесник»		52	52
САМБО			
ГАПОУ Поволжский строительно-энергетический колледж им. П. Мачнева	338		
ГБОУ Самарский казачий кадетский корпус			
Самарский государственный университет путей сообщения			
МБОУ Школа № 34 г.о. Самара			
Дворец спорта легкой атлетики			
ДЗЮДО			
Самарский колледж сервиса производственного оборудования им. Героя РФ Е. В. Золотухина	594		
МБОУ школа № 76 г.о. Самара, Самара, МБОУ школа № 57; МБОУ «Школа № 92, МБОУ школа № 53, МБОУ Гимназия № 54 Воскресение, ФГАОУ ВО «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева»			
УСЦ «Чайка»: - самбо - дзюдо			
Спортивный зал на ул. Пятая просека, 95Б, Водников 28, ФК «Виктория»			
СУМО МБОУ Школа № 34	34		
ВОЛЕЙБОЛ	167		
МБОУ Школа № 48 г.о. Самара, МБОУ Школа № 76 г.о. Самара, Школа № 91 г.о. Самара, МБОУ Школа № 79 г.о. Самара, МБОУ Гимназия №			

133			
ФОТООБЪЕДИНЕНИЕ МБОУ Лицей Престиж:	36		17
ТУРИЗМ И КРАЕВЕДЕНИЕ МБОУ школа № 33, МБОУ Школа №157:	72		72
ШАХМАТЫ Спортивный зал ул. Водников 28; МБОУ «Лицей Технический»	51		
ХОККЕЙ МБОУ «Лицей «Созвездие № 131»	51		51
Всего	1476		1715

Охват обучающихся в объединениях по возрастным категориям
(на основании статистического отчета 1-ДОД)

Возраст	количество человек
5	27
6	67
7	125
8	157
9	135
10	146
11	202
12	168
13	149
14	96
15	66
16	52
17	25
18	18
более 18	17

Образовательный процесс в Центре выстраивается в рамках программы развития Центра, осуществляемый через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Все программы составлены педагогами Центра и являются модифицированными в соответствии с видом спорта и направленности. Программы ориентированы на развитие у детей потребности в здоровом образе жизни, мотивации личности к познанию и творчеству, свободному выбору ребёнком видов и форм деятельности, профессиональному самоопределению, формированию общей культуры. Реализация программ определяется по возрастному составу обучающихся, на которых рассчитаны дополнительные общеразвивающие программы на полный цикл обучения. Содержание реализуемых дополнительных программ приведено в соответствии с основными положениями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ.

Информация о дополнительных общеобразовательных программах.

№ п/п	Название программы, возраст обучающихся	Срок реализации программ	Направленность программы
Общеразвивающие программы			
1	«Борьба самбо»	3 год	Физкультурно-спортивная
2	«Борьба дзюдо»	3 год	Физкультурно-спортивная
3	«Аэробика»	3 год	Физкультурно-спортивная
4	«Волейбол»	3 год	Физкультурно-спортивная
5	«Белый пояс»	1 год	Физкультурно-спортивная
6	«Тяжелая атлетика»	3 год	Физкультурно-спортивная
7	«Шахматы»	3 год	Физкультурно-спортивная
8	«Волейбол»	3 год	Физкультурно-спортивная
9	«Белый пояс»	1 год	Физкультурно-спортивная
10	«Дзюдо для начинающих»	1 год	Физкультурно-спортивная
11	«Самбо для начинающих»	1 год	Физкультурно-спортивная
12	«Сумо»	1 год	Физкультурно-спортивная
13	«Хоккей»	1 год	Физкультурно-спортивная
14	«Начальное моделирование»	3 год	Техническая
15	«Фотообъединение «Момент»	1 год	Техническая
16	«Туризм и краеведение»	3 год	Туристско-краеведческая
17	«Бисероплетение»	3 года	Художественная
Предпрофессиональные программы			
1	«Борьба самбо»	7 лет	Физкультурно-спортивная
2	«Борьба дзюдо»	5 лет	Физкультурно-спортивная

Центр осуществляет образовательную деятельность по четырем направленностям:

- физкультурно-спортивное: волейбол, сумо, борьба самбо, дзюдо, тяжелая атлетика, аэробика, шахматы, хоккей;
- туристско-краеведческое: краеведение и туризм;
- техническое: начальное моделирование, фотообъединение «Момент»;
- художественная: «Бисероплетение».

Наибольшее количество детей посещают объединения физкультурно-спортивной направленности (волейбол, сумо, борьба самбо, дзюдо, тяжелая атлетика, аэробика, шахматы, хоккей) - в 80 спортивных группах, в них занимаются 1296 детей и подростков; 72 человек занимаются в 4 группах туристско-краеведческой направленности; 80 человек занимаются в 6 группах технической направленности, 32 человека в 2 группах художественной направленности.

В программах физкультурно-спортивной направленности реализуются технологии различных типов: здоровьесберегающие технологии, технологии обучения здоровью, технологии воспитания физической культуры и укрепления здоровья, оздоровительные технологии.

Данные программы решают следующие задачи:

- формирование здорового образа жизни;
- повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов обучающихся с учётом их индивидуальных особенностей;
- привлечение максимального возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям спортом;
- содействие гармоническому развитию и укреплению здоровья детей;
- воспитание волевых, силовых качеств личности, способствующих повышению уровня социальной активности молодых людей.

Основными формами учебно-тренировочного процесса в Центре являются:

- групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия;
- медико-восстановительные мероприятия, тестирования, медицинский контроль;
- участие в соревнованиях, спортивных праздниках и вечерах, конкурсах;
- участие в учебно-тренировочных сборах любого ранга;
- пребывание в спортивных, спортивно-оздоровительных и туристических лагерях;
- инструкторско-судейская практика.

Программы технической направленности направлены на приобретение навыков начального моделирования, развитие творческих, технических способностей в процессе моделирования, конструирования и проектирования.

Программы туристско-краеведческой направленности направлены на воспитание у учащейся молодёжи патриотизма, любви к своей Родине и родному краю, сохранению исторической памяти народа. Построены программы на основе изучения истории и развития родного края, комплексного сочетания различных видов туризма и специальной подготовки и ориентирует обучающихся на выбор профессий, связанных не только с туризмом и краеведением (геологи, спелеологи, инструктора, историки, музейные работники), но и на востребованные профессии МЧС, РА, МВД.

Программы художественной направленности направлены на творческое, эстетическое, духовно-нравственное развитие личности.

Центр работает семь дней в неделю и осуществляет образовательный процесс с 08.00 до 21.00 часа. Занятия проводятся в любой день недели, включая воскресные дни.

Начало и конец учебного года устанавливается учреждением в соответствии с годовым календарным учебным графиком. Продолжительность обучения составляет:

- для общеобразовательных программ 36 недель;
- для предпрофессиональных программ 42 недели, которые складываются из 36 недель учебных и учебно-тренировочных занятий, 6 недель спортивно-оздоровительных лагерей и учебно-тренировочных сборов, работа по индивидуальному плану.

Продолжительность учебных занятий и их количество определяются общеобразовательной общеразвивающей программой объединения в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Выводы: полнота реализации дополнительных общеразвивающих программ и проектов в отчетный период составила 100%, сохранность контингента 95%. Педагоги имеют в наличии все

необходимые средства, материалы и методики реализации образовательного процесса, что позволяет им четко проектировать его цели и задачи.

6. Структурные подразделения Центра и их деятельность.

Особое место в деятельности Центра занимает работа клубов по месту жительства. В структуре Центра таких клубов 6: «Олимпиец», «Паллада», «Соколёнок», «Ровесник», «Кристалл», «Юность».

Целью работы клубов является создание благоприятных условий в воспитательном пространстве подросткового клуба для духовно-нравственного, интеллектуального и физического развития детей и подростков.

Клубы по месту жительства осуществляют следующие основные функции:

-социально-педагогическая (организация содержательного досуга, формирование общей культуры, культуры здорового образа жизни);

-образовательная (через сеть детских объединений);

-культурно-досуговая (проведение различных спортивно-массовых мероприятий в микрорайоне, тематических вечеров для обучающихся клуба и жителей района и т.п.)

Контингент детей, свободно посещающих клубы, достаточно сложен, с одной стороны это дети социально-незащищённых слоёв населения: многодетных, малообеспеченных семей, порой с травмированной психикой, а с другой - дети, одаренные в различных сферах деятельности – спорте, музыке, хореографии, изобразительном творчестве, экологии и т.п. Разнороден контингент клубов и по возрасту детей - от 6 до 18 лет.

За многие годы сложилась традиция организации и проведения мероприятий, помогающих обучающимся Центра реализовывать их права на полноценное физическое, духовно-нравственное и интеллектуальное развитие. Воспитание- формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества... к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, к природе...».

Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». Воспитание направлено также на формирование у юных граждан России:

- патриотизма в самом положительном его проявлении;
- гражданственности;
- чувства глубокого уважения к памяти защитников Родины и их подвигам;
- чувства законности;
- уважения к труду и старшему поколению;
- бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа

РФ;

- уважение к природе и окружающей среде

Воспитательная работа должна проводиться систематически, только тогда она приведет к положительным результатам. Сложность воспитательной работы определяется тем, что дети в коллективе встречаются различного уровня культуры и воспитания. Сосредоточить их интересы порой непросто. При этом педагогу приходится проявлять такт, чуткость, применять индивидуальный подход к детям. Он должен заинтересовать детей, использовать в работе возможности каждого ребенка, его перспективы. В обращении с детьми необходимо проявление симпатии, уважительного интереса к их радостям и огорчениям, к их сложностям в жизни. Поэтому педагогу необходимо понимать взаимоотношения детей, их внутренний мир. Воспитательную работу педагог строит по принципу интереса, так как он является основным и определяющим, и поддерживается постоянным изучением нового материала. Все это вызывает положительные эмоции у детей, влияет на нравственный настрой и развитие их эстетической культуры.

В настоящее время проблема сохранения здоровья касается всех областей общественной жизни, в том числе и образования. От первого к выпускному классу здоровье школьников значительно ухудшается. Ухудшение здоровья школьников - это объективный процесс, на который влияют различные взаимодействующие факторы: биологические, социальные, экологические, условия и технологии воспитания и обучения детей и подростков. Последний выступает предметом изучения и попыток направленного воздействия со стороны, работающих в системе образования специалистов - педагогов, психологов, медицинских работников. И хотя традиционно считается, что основная задача школы - дать необходимое образование, не менее важная задача - сохранить в процессе обучения здоровье обучающихся.

С состоянием здоровья связана и успешность обучения. В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» поставлены задачи в отношении здоровьесбережения, полного физического и психического благополучия детского и подросткового организма. В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года обозначены основные направления развития воспитания. Обновление воспитательного процесса с учётом современных достижений науки и на основе отечественных традиций касается, и физического воспитания, и формирования культуры здоровья. Эти законы ориентируют педагогическое сообщество на создание комфортной, психологически здоровой образовательной среды, способствующей воспитанию у детей привычек, а затем и потребностей в здоровом образе жизни, формированию навыков принятия самостоятельных решений в отношении поддержания и укрепления здоровья.

В дополнительном образовании наиболее благоприятные условия для формирования ценностного отношения к здоровому образу жизни, так как оно не ограничено стандартами. Ориентировано на личностные интересы, потребности и способности ребёнка, обеспечивает возможность самоопределения и самореализации, способствует созданию «ситуации успеха» и творческому развитию каждого обучающегося, создаёт условия для социально значимой деятельности и проявления активности.

Принципиально важно использовать позитивные стороны образа жизни общества. Важно выделить и развивать активно, усиливать многообразные тенденции, «работающие» на формирование здорового образа жизни и содержащиеся в самых различных сторонах жизни.

Система работы по формированию ценностного отношения к здоровому образу жизни у воспитанников клубов по месту жительства строится с учетом основных направлений воспитания с использованием форм деятельности, адекватных потребностям и интересам обучающихся (таблица 1).

Таблица 1

**Направления и содержание работы по формированию ценностного отношения к здоровому образу жизни у воспитанников клубов по месту жительства
МБУ ДО «ДОЦ «Бригантина» г.о.Самара.**

№ п/п	Направление деятельности	Содержание деятельности
1.	<i>Реализация дополнительных общеобразовательных программ и проектов</i>	<ul style="list-style-type: none"> -Дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности по видам спорта: самбо, аэробика, тяжёлая атлетика, начальное моделирование (общеразвивающие, модифицированные). -Дополнительная общеобразовательная программа досуговой деятельности педагога-организатора (общеразвивающая, модифицированная) «Будь здоров!». -Дополнительная общеобразовательная программа досуговой деятельности педагога-организатора (общеразвивающая, модифицированная) «Будущее своими руками». -Программа работы дворовой площадки «Вместе нам не

		<p>скучно».</p> <ul style="list-style-type: none"> -Познавательная-интеллектуальная и профориентационная игровая программа «Сквозь тернии к звёздам». -Программа родительской эффективности «Человек, Семья, Отечество, Труд, Культура, Мир, Земля». -Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в каникулярный период в клубе по месту жительства «От души билеты в светлое лето». -Творческий проект «Движение. Активность. Развитие» (автор - волонтерский отряд МБУ ДО «ДОЦ «Бригантина» г.о.Самара). -Проект Центра тестирования комплекса ГТО МБУ ДО «ДОЦ «Бригантина» г.о.Самара «Выбирай спорт! Выбирай здоровье! Выбирай Комплекс ГТО!». - ПРОЕКТ «Наше будущее» МБУ ДО «ДОЦ «Бригантина» г. о. Самара (исследовательский, практико-ориентированный)
2.	<p><i>Формирование мотивированно-ценностного отношения школьников к здоровому образу жизни во вне учебной спортивно-оздоровительной деятельности</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> -Занятия в спортивно-оздоровительных группах по видам спорта: самбо, аэробика, тяжёлая атлетика, начальное моделирование. - Участие во Всероссийская массовой гонке «Лыжня России». -Спортивные соревнования и игры в настольный теннис, футбол, веселые старты «Солнце, воздух и вода». -Участие в городской акции «Вставай на лыжи!». -Городской танцевальный фестиваль-конкурс для воспитанников клубов по месту жительства (дистанционно) «Танцуй, пока молодой». -Социально значимое мероприятие, приуроченное к Международному дню здоровья «Будь здоров!» (в дистанционной форме). -Открытый дистанционный конкурс творческих работ «От весёлых стартов - до олимпийских вершин». -Участие в Областной Эстафете по профилактике вредных привычек и пропаганде ЗОЖ «Быстрее, выше, здоровее». -Дистанционный конкурс творческих работ «Мой любимый тренер». -Городской конкурс на лучший танцевальный флешмоб «Волонтёром быть здорово!». -Областной конкурс волонтерских отрядов по пропаганде ЗОЖ «Мы вместе». -Участие в городском фотоконкурсе детско-юношеских коллективов «Самарский объектив».
3.	<p><i>Просветительская работа с родителями (законными представителями)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> -Ознакомление воспитанников и их родителей с Памяткой «Правила поведения на воде». -Информирование родителей о росте ДТП с участием детей, ознакомление с Памяткой для родителей о необходимости напоминания детям Правил дорожного движения. -Разъяснительная работа среди воспитанников и их родителей по безопасному поведению на объектах железнодорожного транспорта. Ознакомление с Памяткой

		<p>«Профилактика травматизма у детей».</p> <p>-Информация для родителей и воспитанников в соцгруппах о Городском социально –значимом проекте «Самарское детство».</p> <p>- Многие родители вступили в официальную группу МБУ ДО «ДОЦ «Бригантина» г.о.Самара в социальной сети ВКонтакте для получения информации о актуальной деятельности Центра, социально значимых мероприятиях, организованных Департаментом образования Администрации г.о.Самара.</p> <p>-Проведена разъяснительная работа, в детско-родительских группах, по безопасному поведению на водных объектах в зимний период. Памятка «Правила безопасности на льду».</p> <p>-Разъяснительная работа, в детско- родительских группах, по безопасному поведению на водных объектах в зимний период. Памятка «Пусть ваши каникулы будут безопасными!».</p>
4.	<p><i>Создание устойчивой мотивации к здоровому образу жизни при развитии системы индивидуальных, групповых заданий в интеллектуально-познавательной, творческой, трудовой, общественно полезной, художественно-эстетической, игровой деятельности</i></p>	<p>-Участие в городском сетевом социально значимом проекте «Команда добрых дел».</p> <p>-Участие в городском фестивале по видам искусств «Юные дарования Самары».</p> <p>-Участие в районном этапе городского фестиваля-конкурса детских активов клубов по месту жительства «Вперёд и вверх лидеры».</p> <p>-Участие в XIV открытом областном фотоконкурсе «Всякое дыхание да хвалит Господа».</p> <p>-Участие в городском конкурсе на лучший новогодний рисунок и лучшую новогоднюю игрушку (учрежденческий этап).</p> <p>-Областной детский конкурс «Безопасный труд в моём представлении».</p> <p>-Городской конкурс на лучший новогодний рисунок и лучшую новогоднюю игрушку «Самара. Дети. Новый год!».</p> <p>-Областной конкурс «Поэтическая радуга Юности».</p> <p>-IX открытый конкурс для педагогов, детей и родителей «СЕМЕЙНЫЙ КОТЁЛ».</p> <p>-Городской сетевой социально значимый проект «Команда добрых дел» участие волонтерского отряда «Бригантина».</p>
5.	<p><i>Воспитание гражданско-патриотических качеств</i></p>	<p>-Проект «Александр Невский и память народа».</p> <p>-Городской конкурс рисунков «Недаром помнит вся Россия про день Бородина!».</p> <p>-Городской конкурс фотоисторий «Детство, пионерское детство...», посвященный 100-летию со дня образования Всесоюзной пионерской организации.</p> <p>-Участие в онлайн-активностях Центра: фото и видео, посвященные Дню памяти ветеранов участников локальных войн. Публикации ВКонтакте Центра и на страницах клубов по месту жительства.</p> <p>-Городской дистанционный конкурс «Мы о той войне стихами...», посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества».</p>

		<p>-Открытый городской фотоконкурс «Как живёшь, ветеран?!».</p> <p>-Встреча с участником боевых действий Пузощатовым А.В., посвящённая Дню защитника отечества.</p> <p>-Организация досуговой комнаты для детей на базе отдыха «Дубки».</p> <p>- Областная акция «Команда Добрых Дел»:</p> <p>-репортаж «Наша команда добрых дел» (видеоролик)</p> <p>-«Счастьем поделись с другим» фотоколлаж от волонтёрского отряда «Солнечный город».</p> <p>-Акция по пропаганде физической культуры, спорта и здорового образа жизни «Единый день ГТО» в 2022г в клубе по месту жительства «Кристалл».</p> <p>- В рамках проекта «Команда добрых дел» онлайн викторина «Что ты знаешь о Крыме?».</p> <p>-Социально значимое мероприятие адресной помощи ветеранам «Ветеран живёт рядом».</p> <p>-Всероссийская онлайн акция в рамках празднования Дня защитника Отечества #МойЗащитникОтечества.</p> <p>-Поздравление ветерана и весь педагогический коллектив Центра с праздником День Защитника Отечества - онлайн видеоролики от воспитанников клубов.</p> <p>-Всероссийский творческий конкурс «На защите мира».</p> <p>-Патриотический проект городского экскурсионного марафона памяти «Сохраним историю вместе».</p> <p>-Конкурс Боевых листов, посвященный 77-й годовщине Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.</p> <p>-Городская онлайн-акция «Правнуки Победы».</p> <p>-Городская социально значимая акция «Звезда Победы».</p> <p>-Городское социально-значимое патриотическое мероприятие «15 дней до Великой Победы».</p> <p>-Городское социально-значимое патриотическое мероприятие «Письмо Победы».</p> <p>-Городское социально-значимое патриотическое мероприятие «Георгиевская ленточка».</p> <p>-Всероссийская акция «Российский триколор», посвящённая Дню Государственного флага РФ.</p> <p>-Работа по Программе гражданско-патриотического воспитания «Россияне» МБУ ДО «ДОЦ «Бригантина» г. о. Самара на 2022г.</p> <p>-Патриотический проект городского экскурсионного марафона памяти «Сохраним историю вместе».</p> <p>-Поздравление ветеранов ВОВ с Новым годом «Праздник для всех!».</p> <p>-Областной социально-патриотический проект «Я ПОМНЮ!».</p> <p>-Городской этап областного конкурса сочинений, посвященных запасной столице СССР г. Куйбышеву и темам Парада Памяти 2022 года.</p> <p>-XVI Слёт «Городской Лиги Волонтеров».</p> <p>-Городской конкурс на лучшую стендовую презентацию волонтёрского отряда «Мы идём всегда дорогою добра».</p> <p>-Областной детский творческий конкурс «Все мы-</p>
--	--	---

		Россия!», приуроченный к Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России.
6.	<i>Формирование нравственных чувств, убеждений, этического сознания</i>	<p>-Городская социально-значимая акция, посвящённая всемирному дню спонтанного проявления доброты «Доброе дело от доброго сердца» (дистанционно).</p> <p>-Городской конкурс «Самарская Маслѐна - гостья дорогая!».</p> <p>-Городской конкурс «Моя Самара», посвященный городу Самара.</p> <p>-Городской литературно-исторический конкурс «Золотое эссе Губернии».</p> <p>-Городской конкурс чтецов «Живое слово».</p> <p>-Городской фотоконкурс «Радужные краски самарского края».</p> <p>-Участие в Городском историческом квесте «Куйбышев 1941/45», посвященном параду 7 ноября 1941 года» станция Ленинградская симфония.</p> <p>-Широкая Масленица и подвижные игры на дворовых площадках клубов. Чаепитие с блинами.</p> <p>-Городской конкурс на лучшую стендовую презентацию «Мы идѐм всегда дорогою добра» участие волонтерского отряда «Солнечный город».</p> <p>-Социальный проект «Доброшество». Литературный конкурс «Реальная история».</p> <p>-Участие в Областной программе по развитию добровольчества «Добровольческий калейдоскоп» КДД2022.</p> <p>-Городское социально значимое мероприятие «Подарок от Деда Мороза».</p> <p>-Городская социальная акция «Капелькой тепла согреем душу», приуроченная ко Дню пожилого человека в рамках проекта «Команда добрых дел».</p> <p>-Городской дистанционный конкурс творческих отчетов волонтерских отрядов «Палитра волонтерских дел».</p> <p>-Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы».</p> <p>-Учрежденческий конкурс рисунков «Мы к звѐздам проложили путь».</p> <p>-Поздравление ветеранов ВОВ с 77-летием Великой Победы.</p> <p>-Акция «Поздравляем, желаем...» ДООБ «Городская Лига Волонтеров».</p> <p>-Общероссийский соревновательный марафон в формате Гимнастрады «Здоровые дети-здоровая Россия» в 2022году.</p> <p>-Социально значимое мероприятие «Что значит быть другом».</p> <p>-Городская социальная акция «Капелькой тепла согреем душу».</p> <p>-Городской конкурс на лучший танцевальный флешмоб «Волонтером быть здорово!».</p> <p>-Всероссийская детская творческая школа-конкурс «Портрет твоего края».</p> <p>-Городская онлайн-викторина «Что ты знаешь о Крыме?».</p> <p>-Городской конкурс детских журналистских материалов</p>

		<p>«Волонтерское слово».</p> <ul style="list-style-type: none"> -Городской конкурс рисунков на тему: «Терроризму-нет!». -Областной конкурс новогодних и рождественских композиций «Новогодняя сказка».
7.	<i>Формирование умений противостоять давлению, негативному психологическому влиянию</i>	<ul style="list-style-type: none"> -Областная Эстафета по профилактике вредных привычек и пропаганде ЗОЖ «Быстрее, выше, здоровее». -Танцевальный конкурс-альтернативы негативным зависимостям «В ритме жизни». -Городской конкурс социальных постеров среди учащихся образовательных учреждений всех типов и видов г.о.Самара «Молодёжь за ЗОЖ» -Социально-информационное мероприятие «Жизнь без наркотиков». -Региональный фотоконкурс «Футбольный болельщик» в рамках реализации проекта «Лето с футбольным мячом». -Региональный конкурс рисунков (плакатов) «Лето с футбольным мячом». -Городская профилактическая акция «Зарядка от нас - здоровье для вас!», приуроченная к Международному Дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков. -Социально-значимая Акция «Жизнь без никотина». -Социально значимое мероприятие «Красная ленточка», приуроченное к всемирному дню борьбы со СПИДом. -Антинаркотические уроки «Действуй во имя жизни!» в онлайн формате (ежемесячно). -Беседа «Правонарушения как результат вредных привычек». -Беседа «Незнакомые подозрительные предметы на улице». -Беседа «Роль силы воли при отказе от вредной привычки». -Участие в слёте отрядов Городской Лиги Волонтеров. -Организована работа на дворовой площадке клуба по месту жительства «Паллада» , «Олимпиец» .Публикации о формах проведения в группе ВКонтакте. -Участие в «День здоровья» и сдача нормативов ВФСК ГТО на базе МАУ Центр «Арго» г.о.Самара. -Международный молодёжный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!». -Социально значимая акция против наркотиков «Наше здоровье – в наших руках». -Городская социально значимая акция «Праздник для всех», поздравление ветерана с Новым годом. -Заочная акция «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»-альтернатива пагубным привычкам. -Городской конкурс «Самара без наркотиков». -Городской интернет-проект «Её Величество-Семья» -Городской дистанционный конкурс «Цени свою жизнь» по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании и СПИДа. -Открытый дистанционный конкурс методических материалов в области дополнительного образования «Идея.

		<p>Опыт. Результат» Методическая разработка «Я выбираю жизнь!».</p> <p>-Городская информационная Акция «Цена жизни», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.</p> <p>-Городской конкурс детских журналистских материалов «Волонтерское слово».</p> <p>-Городская социально значимая акция, посвящённая Международному дню добровольцев «Начни с себя».</p>
8.	<i>Формирование навыков поведения школьников на дорогах, в транспорте</i>	<p>-Ведётся работа по дополнительной общеобразовательной программе досуговой деятельности педагога-организатора по обучению основам безопасного поведения на дорогах «Пешеход. Пассажир. Водитель» (общеразвивающая, модифицированная).</p> <p>-Городская акция жизнь без ДДТТ «Жизнь - важнее скорости!».</p> <p>-Городской конкурс творческих работ «Безопасная дорога глазами ребёнка».</p> <p>-Социальная городская Акция «Стань заметнее! ЗАСВЕТИСЬ!».</p> <p>-Городской конкурс литературных работ «Добрая дорога детства».</p> <p>-Городской конкурс фоторабот «Внимание – дорога!».</p> <p>-Беседа с воспитанниками о правилах безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта.</p> <p>-Тематические беседы о безопасности, в зимний период, на воде, льду, на железнодорожном транспорте.</p> <p>-Городской этап областного конкурса «Стань заметнее».</p> <p>-Участие в городском конкурсе литературных работ «Добрая дорога детства» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма</p> <p>-Тематическая акция «Безопасность на дорогах», с участием родителей, познавательная игра на дворовой площадке клуба по месту жительства «Олимпиец».</p> <p>-Областная профилактическая акция «Внимание-дети! Дорога в школу!», профилактика ДДТТ, привлечение внимания родителей к проблеме обеспечения безопасности детей на дорогах.</p> <p>-Общегородская акция «Спасибо, водитель!».</p> <p>-Областное конкурсное мероприятие «Федеральная неделя безопасности».</p> <p>-Областные конкурсные мероприятия «Конкурс фото, видео и мультимедиа работ по популяризации световозвращающих элементов «Засветись!».</p> <p>-Общегородская акция «Письмо водителю!» по пропаганде безопасности дорожного движения.</p> <p>-Проведена конкурсная игровая программа «Безопасное дорожное движение - главное для детей умение», направленной на профилактику ДДТТ, в парке Гагарина.</p> <p>-Городской конкурс проектов «В добрый путь!».</p> <p>-Социально значимая акция по пропаганде безопасности дорожного движения «Жизнь без ДТП».</p>
9.	<i>Формирование</i>	-Всероссийский конкурс детских рисунков «Лес – наш

	<p><i>экологической культуры и приобщение к вопросам сохранения природного наследия, и охраны природы России и мира</i></p>	<p>главный интерес».</p> <ul style="list-style-type: none"> -Региональный конкурс детских творческих работ на экологическую тематику «ООПТ Самарской области: знай, береги, охраняй». -Городской этап конкурса детского экологического плаката в рамках Международного форума «Экология большого города». -Городской конкурс на лучший волонтерский проект «Я-волонтер!». -Городской экологический фестиваль «Сохраним свою планету!». -Активное участие в Следе эковолонтерских отрядов ДООВ Городской Лиги Волонтеров. -Областной конкурс детского творчества «Зеркало природы» -Городская экологическая акция «Кормушка». -Совместная, со Шк.№ 65, викторина «Культурное наследие народов России», «День космонавтики». -Участие в открытом городском конкурсе социальной экологической рекламы «Оглянись». -Экологический десант «Чистый город» субботники на прилегающей к клубам территории. -Городской этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос». -Участие в Едином дне действий, посвященном Всемирному дню защиты домашних животных «Протяни руку помощи». -Городской этап областного конкурса «Моё любимое животное». -Городской этап всероссийского конкурса «Зелёная планета». -Городской дистанционный конкурс творческих отчетов волонтерских отрядов «Палитра волонтерских дел». -Городской конкурс «Неделя экологических знаний». -Участие в городском конкурсе «Самарский скворечник». -Акция «Покорми птиц» (изготовление и вывешивание кормушек для птиц). -Областной конкурс рисунков «Экопрофилактика глазами детей». - Добровольческая экологическая акция «Пожиратели незаконной рекламы». -Участие в акции «Чистый двор» на прилегающей к клубам территории с привлечением родителей. -Областная благотворительная акция «День Кота». -Городской эко конкурс поделок и мастер-классов «Вторая жизнь пластика». -Городской конкурс декоративно-прикладного творчества, рисунков и фотографий «Воробьи, синички и другие птички». -Участие в Городском сетевом социально значимом проекте «Команда добрых дел» - волонтерский отряд «Солнечный город», волонтерский отряд «Бригантина». -Городской инновационный проект «Экологический патруль». -Единый день действий, посвященный Всемирному дню
--	---	---

		<p>защиты животных. Конкурс селфи «Хорошо, когда дома животное».</p> <p>-Социальный проект «Доброшество». Художественный конкурс, приуроченный к Всемирному Дню защиты животных.</p> <p>-Публикации в «Волонтерском вестнике» на странице клуба «Олимпиец» - в рамках реализации экологического проекта «Наше будущее» МБУ ДО «ДОЦ «Бригантина» г.о. Самара.</p> <p>-В рамках работы в городском сетевом социально значимом проекте «Команда добрых дел» проведена компания «Научи взрослого» волонтерским отрядом «Солнечный город», волонтерским отрядом «Соколёнок».</p> <p>-Волонтерскими отрядами клубов по месту жительства проведена информационная компания «Это должен знать каждый», посвященная распространению сведений о природном наследии г. о. Самара и Самарской области.</p> <p>-Участие волонтерского отряда «Солнечный город» клуба «Олимпиец» в викторине «Народы Поволжья» в рамках городского проекта «Самарская мозаика 2.2».</p>
10.	<i>Исследовательская деятельность</i>	<p>-Участие в реализации проекта «Спартакиада «Каникулы с ГТО!» (в рамках подготовки к проведению тестирования обучающихся по выполнению нормативов (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).</p> <p>-Акция «Чистые берега» в рамках реализации проекта «Наше будущее» МБУ ДО «ДОЦ «Бригантина» г.о. Самара (исследовательский).</p>
11.	<i>Создание и накопление в коллективе воспитанников традиций и обычаев здорового образа жизни (профилактика вредных привычек)</i>	<p>-Акция по пропаганде физической культуры, спорта и здорового образа жизни «Единый день ГТО» в 2022г. среди воспитанников и обучающихся клубов по месту жительства Центра.</p> <p>-Городской фестиваль агитбригад волонтерских отрядов «Шаг за шагом в здоровое будущее» по пропаганде ЗОЖ и профилактике негативных явлений среди несовершеннолетних.</p> <p>-Ежемесячно проводятся профилактические беседы о вреде наркомании, алкоголя, проявления суицидальных наклонностей «Действуй во имя жизни!».</p> <p>-Профилактические беседы о вреде злоупотребления наркотических средств и психотропных веществ среди подростков и молодежи «Время без наркотиков».</p> <p>-Городская социально значимая акция «Время развеять дым», посвященная Международному дню отказа от курения.</p> <p>-Участие в городском смотре-конкурсе на лучшую альтернативу негативных зависимостей «Поколение NEXT выбирает».</p> <p>-Районный этап городского Фестиваля детских активов клубов по месту жительства г.о.Самара «Вперёд, лидеры!».</p> <p>-Участие в городском танцевальном конкурсе альтернатив негативных зависимостей «В ритме жизни».</p> <p>-Активы воспитанников клубов по месту жительства Центра разработали и зарегистрировали свою страничку в</p>

		<p>социальной сети «ВКонтакте».</p> <ul style="list-style-type: none"> -Городской конкурс педагогического мастерства в сфере профилактики негативных зависимостей и правонарушений «Мы вместе». -Городской конкурс программ, проектов, методических материалов по профилактике девиантного поведения несовершеннолетних (дистанционно). -Городской конкурс сценариев, направленных на профилактику социально-негативных явлений среди несовершеннолетних -Учрежденческий фестиваль искусств «Весенняя капля 2022». -Командные соревнования по настольному теннису среди воспитанников клубов по месту жительства. -Учрежденческий творческий конкурс «О тренере своём». -Социально значимая акция, посвящённая Всемирному дню спонтанного проявления доброты «Доброе дело от доброго сердца». -Городской этап межрегионального конкурса рецептов полезных блюд в рамках проекта «Просто о сложном», организованного межрегиональной общественной организацией поддержки пациентов с ВЗК и СКК «Доверие» -Городская социально значимая акция «Время развеять дым», посвященная Международному дню отказа от курения. -Областной конкурс для активистов добровольческого движения Самарской области «Ты нужен людям».
12.	<p><i>Повышение профессиональной компетентности участников образовательного процесса по вопросам здоровьесбережения</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> -Участие в городской творческой мастерской «Понятие клаузура. Создание архитектурного образа в макете на занятиях по дизайну». -Участие в городском Мастер-классе «Традиционное народное рукоделие в программе фольклорного коллектива». -Участие в городской творческой мастерской «Декорирование ткани в технике «холодный батик». -Участие в Семинаре «Секреты убеждающих выступлений» на базе ЦДОД «Искра». -Участие в Областном семинаре-практикуме для педагогов-организаторов добровольческой деятельности. -Участие в городской творческой мастерской «Понятие клаузура. Создание архитектурного образа в макете на занятиях по дизайну».
13.	<p><i>Развитие сотрудничества с социальными партнёрами</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> -Проводится работа по совместному плану мероприятий с МБОУ Школа № 109 г.о. Самара, МБОУ Школа № 141 г.о. Самара, МБОУ Школа № 65 г.о. Самара, МБОУ Школа № 153 г.о. Самара, -Участие в ежегодном месячнике по благоустройству в парке «Молодёжный». -Участие в мероприятиях для несовершеннолетних-вынужденных переселенцев из Донецкой и Луганской Народных Республик, в пункте временного пребывания на базе отдыха «Дубки». -Помощь в подготовке Детского сада № 116 к работе.

Таким образом, в основе предлагаемой системы работы заложена идея приоритетности здоровья, которое рассматривается в качестве основополагающего компонента личности. Обеспечение жизнедеятельности каждого ребёнка происходит на физиологическом, психологическом и социальном уровнях посредством механизмов сохранения, укрепления и формирования здоровья. Правильный учёт этих механизмов в образовательной деятельности не только способствует сохранения здоровья школьников, повышению их резервов и овладению индивидуальными способами управления своим здоровьем, но и обуславливает успешность обучения.

Вывод: анализ организационно - педагогической деятельности Центра свидетельствует о том, что общее количество детей и подростков, свободно посещающих клубы по месту жительства в 2022 году стабильно, что само по себе является критерием эффективности работы педагогов-организаторов клубов по месту жительства ДООЦ «Бригантина». В фестивалях, акциях, конкурсах различного уровня приняли участие более 80% обучающихся от количественного состава клубов.

Достижения педагогов, обучающихся и воспитанников клубов по месту жительства в 2022 году

№ п/п	Мероприятие	Уровень мероприятия	Кол-во участников	Кол-во победителей, призеров	Педагог
1.	Всероссийский открытый конкурс для педагогов, родителей и детей «Семейный котёл 2022»	всероссийский	1	1	Сафронова Т.В.
2.	Всероссийская детская творческая школа-конкурс «Портрет твоего края»	всероссийский	1	1	Сафронова Т.В.
3.	Регионального конкурса детских творческих работ на экологическую тематику «ООПТ Самарской области: знай, береги, охраняй»	региональный	1	1	Захарова Л.С.
4.	Региональный конкурс, посвящённый 8-летию современного ВФСК ГТО	региональный	4	3	Пенькова Н.М. Патутина Е.С. Субботина В.А.
5.	IX Областной детский конкурс «Безопасный труд в моём представлении»	областной	3	1	Пенькова Н.М. Захарова Л.С.
6.	Областной конкурс «Поэтическая радуга Юности»	областной	1	1	Пенькова Н.М.
7.	Областной конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	областной	8	1	Курбанов Д.В.
8.	Областной конкурс фоторабот «Здоровым быть круто!»	областной	12	2	Чебурашкина Ю.А. Димаксян А.С.
9.	XV открытый областной				

	фотоконкурс «Всякое дыхание да хвалит Господа», посвящённый памяти Вадима Лукиенко	областной	4	1	Чебурашкина Ю.А.
10.	Областной конкурс детского рисунка «Зелёное будущее» в рамках всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся #ВместеЯрче 2022года	областной	9	2	Пенькова Н.М. Курбанов Д.В.
11.	Областной конкурс детского и юношеского творчества «МЫ-ТАЛАНТЫ» г.Новороссийск	областной	6	6	Еремина А.И.
12.	Областной слёт добровольцев Самарской области и торжественная церемония подведения итогов областной акции «Команда Добрых Дел» #КДД2022	областной	2	2	Пенькова Н.М.
13.	Городская патриотическая онлайн-акция «Правнуки Победы»	городской	2	1	Пенькова Н.М.
14.	Городской фотоконкурс «Радужные краски Самарского края»	городской	15	5	Карпов В.М. Сафронова Т.В. Субботина В.А.
15.	Городская онлайн-викторина «Что ты знаешь о Крыме?»	городской	5	4	Захарова Л.С. Пенькова Н.М.
16.	Городской конкурс на лучший волонтерский проект «Я-волонтер»	городской	12	12	Пенькова Н.М.
17.	Городской этап Всероссийского детского экологического Форума «Зелёная планета-2022»	городской	12	1	Захарова Л.С.
18.	Городской конкурс на лучший танцевальный флешмоб «Волонтером быть здорово!»	городской	7	7	Пенькова Н.М.
19.	Городской фотоконкурс «Самарский объектив»	городской	10	6	Сафронова Т.В. Захарова Л.С. Чебурашкина Ю.А.
20.	II Городской этап Шестой Всероссийской детской творческой школы-конкурса «Портрет твоего края»	городской	3	2	Пенькова Н.М. Сафронова Т.В.
21.	Городской смотр-конкурс на лучшую альтернативу негативных зависимостей «Поколение NEXT выбирает»	городской	29	3	Субботина В.А. Курбанов Д.В. Фадеева Н.И.
22.	Социальный проект «Доброшество». Литературный конкурс «Реальная история», стихотворение.	городской	1	1	Пенькова Н.М.
23.	Социальный проект «Доброшество».	городской	2	1	Захарова Л.С.

	Художественный конкурс, приуроченный к Всемирному Дню защиты животных				
24.	Городской инновационный проект «Экологический патруль» «Брейн-ринг» среди команд города	городской	7	7	Пенькова Н.М.
25.	Городской дистанционный фотоконкурс «Как живёшь, ветеран?!», посвящённый нашим землякам, ветеранам труда, труженикам тыла, ветеранам всех войн	городской	4	3	Чебурашкина Ю.А.
26.	Открытый дистанционный конкурс творческих работ «От весёлых стартов-до олимпийских вершин»	городской	16	13	Карпов В.М. Пенькова Н.М. Строева И.В. Курбанов Д.В. Субботина В.А.
27.	Открытый дистанционный фотоконкурс «Лета славные деньки»	городской	4	3	Чебурашкина Ю.А.

В 2022 году продолжил работу Центр тестирования ВФСК ГТО МБУ ДО «ДОЦ «Бригантина» г.о. Самара Промышленного района (приказа Департамента образования Администрации г.о. Самара от 23.10.2015 года №1214-01) в функции Центра входит тестирование по выполнению учащимися, 16 общеобразовательных учреждений Промышленного района г.о. Самара, видов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Численность обучающихся, принявших участие в выполнении нормативов испытаний (тестов) Комплекса ГТО в 2022 году - 800 человек. Всего выполнили нормативы испытаний (тестов) Комплекса ГТО на знак отличия - 516 человек.

Центр тестирования МБУ ДО «ДОЦ «Бригантина» г.о.Самара организовал участие обучающихся и педагогов в мероприятиях:

- Акция «Единый день ГТО» II этап (массовый) 20 детей участников МБУ ДО «ДОЦ «Бригантина» г.о.Самара клуб по месту жительства «Кристалл»;
- Региональный конкурс, посвящённый 8-летию современного ВФСК ГТО. Благодарственные письма 3 участникам;
- Региональная заочная акция «Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» – альтернатива пагубным привычкам»;
- Областной конкурс комиксов «ГТО-наша жизнь!».

7. Социальное партнерство

Социально-партнёрские отношения реализовывались по нескольким направлениям:

1. Организация образовательного процесса на базе общеобразовательных учреждений на основе договоров о безвозмездном пользовании недвижимого имущества. Реализуемое направление позволило привлечь максимальное количество детей и подростков к занятиям физической культурой и спортом.

2. Социально-партнёрские отношения с ТОС, ОДН Промышленного района, Федерацией борьбы самбо Самарской области, Самарской Федерации дзюдо, отделом по делам молодёжи администрации Промышленного района были направлены на расширение деятельности в социально-педагогическом комплексе, популяризацию занятий спортом, организацию и проведение соревнований, показательных выступлений. Социально-партнёрские отношения с

ТОС «Победа», ТОС «Рассвет», ТОС «Орбита» были направлены на организацию массового досуга детей и их семей.

3. Договор о практической подготовке обучающихся с ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет».

4. Договора о сетевом взаимодействии со спортивными общественными организациями направленные на расширение партнерских связей, совместной организации спортивных мероприятий.

Вывод: анализ социально-партнёрских отношений показал, что устойчивые связи позволили создать оптимальные условия для организации и ведения образовательного процесса. Планируется продолжить и совершенствовать организацию образовательного процесса с учащимися школ.

Участие педагогического коллектив в конкурсах педагогического мастерства

Год	Название конкурса	Кол-во участников	Победителей
2022	Открытый дистанционный конкурс методических материалов в области дополнительного образования «Идея.Опыт.Результат.» в номинации «Проекты в области физической культуры и спорта»	4	3
2022	Межрегиональный конкурс методических материалов «Нравственность. Воспитание. Социализация»	4	2
2022	Городской конкурс профессионального мастерства «Педагог – мужская профессия»	1	1
2022	Всероссийский профессиональном конкурсе «Флагманы дополнительного образования».	4	0
2022	Окружной этап областного конкурса инновационных дополнительных общеобразовательных программ «Новый формат»	4	0
2022	Городской конкурсе педагогических инициатив «Молодые педагоги дополнительного образования, педагоги-воспитатели - Самарскому образованию»	1	

8. Участие и достижения обучающихся.

Обучающиеся МБУ ДО «ДОЦ «Бригантина» г.о. Самара – активные участники спортивных соревнований, турниров, первенств, кубков, выставок, конкурсов, фестивалей различного уровня. Участие в данных мероприятиях помогает им сравнить собственный результат с достижениями других ребят. Благодаря участию в таких мероприятиях обучающийся поднимается на ступеньку выше в оценке своих сил и возможностей, получает неоценимый опыт, который, несомненно, пригодится ему в будущей взрослой жизни.

Мероприятия, организованные и проведенные Центром в 2022 году

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников
Городской		
1	Шахматный турнир на призы Центра «Бригантина»	186
2	Дистанционный творческий конкурс «От весёлых стартов – до олимпийских вершин»	62
3	Открытый турнир по дзюдо «Самара - Космическая», посвященный Дню Космонавтики, среди младших юношей 2009-2016 г.р., девочек 2008 г.р. и младше, турнир «Старт»	256

4	«Первенство по волейболу»	112
5	Семинар для педагогических работников семинар «Создание мотивирующей среды для развития способностей детей в области физической культуры и спорта»	30
Учрежденческий		
1	Конкурс рисунков «Мой тренер»	35
2	Шахматный онлайн-турнир на призы Центра «Бригантина»	98
3	Конкурс на лучшую «Гимнастическую пирамиду»	86

18 ноября 2022 г. на базе Центра «Бригантина» прошел городской семинар на тему: «Создание мотивирующей среды для развития способностей детей в области и физической культуры и спорта». Семинар посетили методисты, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы по физкультурно-спортивной направленности учреждений дополнительного образования города Самары.

Летняя оздоровительная кампания-2022

В период летней оздоровительной кампании 2022 года приняли участие порядка 500 обучающихся и воспитанников Центра и клубов по месту жительства:

№ п/п	Сроки	Название модульной смены	ДООЦ	Ответственные	Кол-во человек
1	01.06.2022-14.06.2022г.	«Новое поколение»	«Салют-2»	Левицкая Елена Архиповна	13
				Фадеева Наталья Ивановна	13
				Димаксян Артем Сергеевич	12
				Дорогавцев Антон Леонидович	13
				Остринская Рената Радиковна	13
				Мельников Виктор Николаевич	12
				Захарова Любовь Сергеевна	11
Итого обучающихся Центра «Бригантина»					90
2	01.06.2022-14.06.2022г.	«Мечтай, твори, побеждай!»	МАУ Центр дзюдо «Мужество»	Субботина Валентина Александровна	18
Итого обучающихся Центра «Бригантина»					18
3	17.06.2022.-30.06.2022	В трех шагах от успеха: вожатая прокачка»	Центр «Заря»	Пенькова Наталья Михайловна	13
Итого обучающихся Центра «Бригантина»					13
4	17.06.2022.-30.06.2022	«Вектор успеха»	ЦДТ «Металлург»	Киргизов Алексей Вячеславович	13
Итого обучающихся Центра «Бригантина»					13
5	03.07.2022-16.07.2022	«Спортландия»	МАУ Центр дзюдо «Мужество»	Киргизов Алексей Вячеславович	12
				Сукиасян Гарик Гегамович	20

Итого обучающихся Центра «Бригантина»					32
6	19.07.2022.- 01.08.2022	«Play AFK» - «Арго»	«Арго»	Голиков Дмитрий Александрович	13
Итого обучающихся Центра «Бригантина»					13
7	19.07.2022.- 01.08.2022	«Открытая тренировка»	МАУ Центр дзюдо «Мужество»	Горлищев Евгений Валерьевич	10
				Грачев Денис Николаевич	10
Итого обучающихся Центра «Бригантина»					20
8	19.07.2022.- 01.08.2022	«Я - инструктор»	Авангард- Самара	Субботина Валентина Александровна	14
Итого обучающихся Центра «Бригантина»					14
9	04.08.2022- 17.08.2022	«Детское царство - культурное государство »	МАУ Центр дзюдо «Мужество»	Киргизов Алексей Вячеславович	10
Итого обучающихся Центра «Бригантина»					10
7	04.08.2022- 17.08.2022	«Лаборатория ПДД» совместно с ЦДОД «Искра»	«Салют-2»	Курбанов Дмитрий Владимирович	
				Мельников Виктор Николаевич	10
				Фадеева Наталья Ивановна	20
Итого обучающихся Центра «Бригантина»					30
Общее количество отдохнувших обучающихся Центра «Бригантина»					253

Дворовые площадки клубов по месту жительства:

01.06.2022г. по 31.08.2022г. Активно проводилась работа на дворовых площадках к/п «Олимпиец», к/п «Паллада» В течение летних месяцев дворовые площадки работали 6 дней в неделю с понедельника по субботу. В течение летних месяцев воспитанники клубов по месту жительства приняли активное участие в конкурсах, патриотических акциях, играх, соревнованиях и т.д.

Результативность обучающихся и педагогов дополнительного образования за 2022 год.

№ п/п	Наименование	Дата	Педагог	Кол- во участ нико в	Результат
ВСЕРОССИЙСКИЕ					
1	Всероссийские соревнования СМ 9156 «Щит Невского» по универсальному бою и универсальному бою (лайт) среди мальчиков и девочек 12-13 лет; юношей и девушек 14-	18-22.04. 22г.	ПДО Киргизов А.В.	2	II место – 1 чел.

	17 лет.				
2	Всероссийских соревнованиях по самбо среди юношей, посвященные «Памяти Героя России», генерал-полковника Г.Н.Трошева»	17-19.11.22гг. Армавир	ПДО Мельников В.Н.	3	участие
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ					
1	Первенство Приволжского федерального округа по самбо среди юношей и девушек 12-14 лет (2008-2010г.р.)	27-30.04.22г. Сызрань	Березовский В.С. Сукиасян Г.Г. Субботина В.А.	17	участие
2	Первенство Приволжского федерального округа по дзюдо среди юношей и девушек до 13 лет (2010-2011г.р.)	26-30.04.22 г.Чебоксары	Димаксян А.С. Земсков М.Ю.	5	III место – 1 чел.
3	Турнир Приволжского федерального округа 2022 года по шахматам среди мальчиков и девочек до 11 лет, 13 лет, юношей и девушек до 15 лет, 17 лет, 19 лет.	01.11-11.11.22г	ПДО Дарбинян А.Г		2 место – 2 чел.
РЕГИОНАЛЬНЫЙ					
4	Первенство Самарской области среди юношей и девушек до 15 лет (личные соревнования) по дзюдо	13.01.22г	Димаксян А.С. Остринская Р.Р. Субботина В.А. Сукиасян Г.Г.	15	II место – 4 чел. III место – 3 чел.
5	Первенство Самарской области среди юношей и девушек до 19 лет по сумо	22.01.22г.	Субботина В.А.	2	I место – 1 чел.
6	Первенство Самарской области (юноши и девушки 14-16 лет) по самбо	23.01.22г.	Субботина В.А. Березовский В.С. Лёшин А.П. Мельников В.Н.. Мурадымов А.А. Сукиасян Г.Г.	14	II место – 1 чел. III место – 1 чел.
7	Соревнования Самарской области посвященных памяти тренера МС СССР М.А. Аношкина (юноши 11-12 лет) по самбо	23.04.22г.	Березовский В.С.	5	I место – 1 чел. III место – 1 чел.
8	Первенство России по сумо	19-	Субботина В.А.	3	III место – 1 чел.

	среди юношей и девушек до 15 лет, 17 лет	22.08.22г г.Орел.			
	Первенство Самарской области по шахматам	18- 26.08.22г.	Дарбинян А.Г.	3	III место – 3 чел.
	Первенство Самарской области (юноши и девушки 15-17 лет) по самбо	08.10.22г.	Березовский В.С.	3	I место – 1 чел.
	Областные соревнования на призы ОО «Самарская региональная Федерация Сумо» среди юношей и девушек до 17 лет	15.10.22г	Субботина В.А.	9	участие
	Областная детская волейбольная лига сезона 2022-2023 года среди девушек 2008 г.р. и младше	15.10.22г.	Фадеева Н.И. Позднякова Л.Д.	24	3 победы
	I этап межрегиональных соревнований по самбо «Средняя Волга»	29- 30.10.22г. г.о. Тольятти	Березовский В.С. Субботина В.А. Земсков М.Ю.	5	I место – 1 чел. II место – 2 чел. III место – 2 чел.
	Соревнования Самарской области посвященных памяти тренера МС СССР М.А. Аношкина (юноши 11-12 лет) по самбо	23.04.22г.	Лёшин А.П. Сукиасян Г.Г. Земсков М.Ю.	4	I место – 1 чел. III место – 2 чел.
	Областные соревнования среди юношей и девушек 2007-2008 г.р. по дзюдо	19.11.22г. г.о. Тольятти	Лёшин А.П. Глухов Т.В.	5	III место – 2 чел.
	Соревнования Самарской области «Кубок Митрополита Самарского и Новокуйбышевского» по дзюдо	20.11.22 г.	Димаксян А.С. Магзумова Е.Ш. Субботина В.А. Сукиасян Г.Г. Глухов Т.В. Голиков Д.А. Земсков М.Ю.	11	I место – 3 чел. III место – 5 чел.
	Соревнования Самарской области среди юношей и девушек до 13 лет, юношей и девушек до 15 лет памяти тренера А.В. Жигулева «Кубок Феникса»	25- 27.11.22г г.Сызрань	Субботина В.А.	2	участие
	II этапе межрегиональных соревнований по самбо «Средняя Волга»	02- 03.12.22г., г.Димитров град	Субботина В.А. Сукиасян Г.Г. Земсков М.Ю.	13	I место – 6 чел. II место – 1 чел. III место – 2 чел.

* Таблица спортивных достижений обучающихся составлена по результатам их участия в более значимых спортивных мероприятиях – региональный уровень и выше.

Участие в форумах, фестивалях-конкурсах, спортивных мероприятиях в 2022г

Уровень спортивного мероприятия	Количество участников	Количество победителей и призёров
Международный	15	-
Всероссийский	10	5
Федеральный	39	22
Региональный	218	88
Муниципальный	1112	749
Всего	1394	864

9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Виды методического обеспечения:

• **Информационно-методическая помощь:** выражается в программно-методическом обеспечении педагогов Центра с целью создания широкого спектра направленностей деятельности и образовательных общеразвивающихся программ для различных возрастных групп обучающихся; в накоплении и систематизации методических материалов по направлениям деятельности Центра; в распространении положительного опыта работы педагогов.

• **Учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение включает:**

- учебно-методическая литература по всем направлениям деятельности Центра;
- специальная методическая литература по дополнительному образованию;
- подписное издание: «Народная трибуна».
- информационный материал на электронных носителях;
- общеобразовательные общеразвивающие программы;
- дидактический материал: игры, таблицы, карточки, тесты и др.;
- музыкальная аппаратура, компьютерное оборудование;
- интернет-ресурс Департамента образования

http://samadm.ru/authority/the_department_of_education/jobs-in-educational-institutions/

- интернет-технологии (электронную почту, сайты, и др.) для подготовки материалов для районных, городских, всероссийских соревнований и конкурсов.

- систематически обновляемая информация на сайте Центра, рекламно-информационная продукция по деятельности: буклеты, информационные листки и др.

• **Консультативно-методическая помощь:** реализация многоуровневой системы повышения профессиональной компетентности педагогов и административных работников, как в условиях Центра, так и в других учреждениях с использованием широкого спектра форм (консультации, семинары, практикумы, открытые занятия, мастер-классы, конференции, квалификационные курсы и т. д.)

Материально-техническое обеспечение и оснащённость учебного процесса МБУ ДО «ДОЦ «Бригантина» г.о. Самара

- Наличие компьютеров – 17 шт.
- Доступ в интернет – есть
- Электронная почта – есть
- Сайт – есть
- Водно- гребная база -1
- Палатки - 18

- Мешок спальный- 55
- Байдарки -12
- Лодки -2
- Жилет спасательный – 40
- Баскетбольные мячи- 19
- Мяч волейбольный - 3
- Лыжи - 8 пар
- Стол теннисный - 6
- Щит стритбольный - 4
- Волейбольная сетка с разметкой для пляжного волейбола -2
- Сетка с креплением для мини футбола -2
- Мат борцовского ковра – 72
- Мат гимнастический – 32
- Тренажер - 20

Общая площадь, занимаемая МБУ ДО «ДОЦ «Бригантина» г.о. Самара составляет 1049,8 м², в том числе по адресам:

1. МБУ ДО «ДОЦ «Бригантина» г.о. Самара – г. Самара, ул. Ново-Садовая, д. 198 «а» – 219,7 м²,
2. п/к «Кристалл» – г. Самара, ул. Теннисная, д. 25 «а» – 306,1 м²,
3. п/к «Олимпиец» – г. Самара, пр. Юных Пионеров, д. 108 – 96,1 м²,
4. п/к «Ровесник» – г. Самара, пр. Кирова, д. 143/117/14 – 71,9 м²,
5. п/к «Соколенок» – г. Самара, ул. А. Матросова, д. 50 – 167,9 м²,
6. п/к «Юность» – г. Самара, ул. Физкультурная, д. 121 «а» – 84,1 м²,
7. п/к «Паллада» – г. Самара, ул. Физкультурная, д. 31 – 104,0 м².

Типы зданий – жилые дома, вид права – право оперативного управления.

Юридический адрес: 443029, г. Самара, ул. Ново-Садовая, 198 «а».

В настоящее время в МБУ ДО «ДОЦ «Бригантина» г.о. Самара для проведения учебных занятий используются залы, учебные помещения (кабинеты):

Помещение для занятий	Название объединения	Направление	Площадь, м ²	Оборудование, предназначенное для проведения учебных занятий
<u>п/к «Кристалл» по адресу: г. Самара, ул. Теннисная, д. 25 «а»</u>				
Зал самбо	Борьба самбо	Физкультурно-спортивное	75,7	Маты гимнастические, груша боксерская
Зал аэробики	Аэробика	Физкультурно-спортивное	37,0	Степ доски, аудиоманитофон, гимнастические скамьи, зеркала
Зал тяжелой атлетики	Тяжелая атлетика	Физкультурно-спортивное	47,7	Штанги, тренажеры, грудь машина, скамейка для прессы, блочная рама, скамья Скотта, гантели
<u>п/к «Юность» по адресу: г. Самара, ул. Физкультурная, 121 «а»</u>				
Учебный кабинет	Туризм и краеведение	Туристско-краеведческое	7,9	Столы ученические, стулья ученические, шкаф
<u>п/к «Ровесник» по адресу: г. Самара, 143/117/14</u>				
Учебный кабинет	Спортивно-техническое	Спортивно-техническое	17,3	Столы ученические, стулья ученические,

	моделирование			парты одноместные, шкафы для документов, стеллаж
п/к «Паллада» по адресу: г. Самара, ул. Физкультурная, 31				
Учебный кабинет	Спортивно-техническое моделирование	Спортивно-техническое	25,5	Теннисный стол, столы ученические, стулья ученические, стеллажи
Учебный кабинет	Туризм и краеведение	Туристско-краеведческое	15,0	Стол ученический, стулья ученические, парты одноместные, шкафы, шифонер
Учебный кабинет	«Бисероплетение»	Художественная	15,0	Стол ученический, стулья ученические, парты одноместные
п/к «Соколенок» по адресу: г. Самара, ул. А. Матросова, 50				
Зал аэробики (малый)	Аэробика	Физкультурно-спортивное	28,0	Музыкальный центр, маты гимнастические
Зал аэробики (большой)	Аэробика	Физкультурно-спортивное	44,8	Музыкальный центр, беговая дорожка, гимнастические скамейки, зеркала
п/к «Олимпиец» по адресу: г. Самара, пр. Юных Пионеров, 108				
Зал аэробики	Аэробика	Физкультурно-спортивное	46,6	Маты гимнастические, гимнастические скамейки, музыкальный центр, стол ученический, стулья ученические
Учебный кабинет	Туризм и краеведение	Туристско-краеведческое	14,0	Стол ученический, парты одноместные, стулья ученические, шкаф для документов, стеллаж, шкаф для одежды.
	Спортивно-техническое моделирование	Спортивно-техническое		

Выводы: учебно-методическое и материально-техническое обеспечение обучающегося процесса проходит в Центре на должном уровне. Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям. Для осуществления образовательной деятельности Центр располагает необходимыми кабинетами, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся.

Продолжать наращивать работу по дальнейшему совершенствованию материально-технической базы.

10. Выводы по результатам самообследования

По итогам самоанализа можно сделать следующие выводы:

1. Вся нормативная и организационно-распорядительная документация Центра соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

2. Все виды управленческой деятельности администрации Центра обеспечивают планомерный ход образовательного процесса в рамках Федерального Закона «Об образовании».

3. Структура Центра и система управления им соответствует нормативным требованиям.

4. Все дополнительные, общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в Центре, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности.

5. Кадровый потенциал Центра, его профессионализм, опыт педагогической деятельности и творческой установки способен обеспечить образование высокого качества и в максимальной мере развивать природные способности, одаренность, индивидуальность своих подопечных.

6. Полнота реализации дополнительных образовательных программ в отчетный период составила 95 %, сохранность контингента 95 %. Педагоги имеют в наличии все необходимые средства, материалы и методики реализации образовательного процесса, что позволяет им четко проектировать его цели и задачи.

7. Образовательный процесс обеспечен программными материалами, разработаны программы для разного возраста и уровня усвоения; содержание программ соответствует приоритетным идеям дополнительного образования.

8. Организация учебного процесса с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей – оптимальна.

9. Результативность деятельности работы Центра в реализации дополнительного образования подтверждается большим количеством обучающихся, принимающих участие в мероприятиях различного уровня: от внутренних до международных, с высокими показателями достижений.

10. Для осуществления образовательной деятельности Центр располагает необходимыми помещениями, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся.

Приложение № 1

**Показатели
деятельности МБУ ДО «ДОЦ «Бригантина» г.о. Самара,
подлежащей самообследованию за 2022 год.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1449
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 – 7 лет)	203
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (8 – 11 лет)	677
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12 – 15 лет)	506
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16 – 17 лет)	63
1.2	Численность учащихся обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность /удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	37 / 2,5 %
1.4	Численность / удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 %
1.5	Численность / удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 %
1.6	Численность / удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в обращении, в общей численности учащихся, в том числе	3/0,2%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	67/4%

1.6.2	Дети - сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	8/0,5 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0%
1.7	Численность /удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской деятельностью, в общей численности учащихся	0 %
1.8	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе	1394/81%
1.8.1	На муниципальном уровне	1112/65%
1.8.2	На региональном уровне	218/13%
1.8.3	На Федеральном уровне	39/2,3%
1.8.4	На Всероссийском уровне	10/0,6%
1.8.5	На международном уровне	15/0,9%
1.9	Численность / удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе	864/50%
1.9.1	На муниципальном уровне	749/44%
1.9.2	На региональном уровне	88/5%
1.9.3	На Федеральном уровне	22/1,3%
1.9.4	На Всероссийском уровне	5/0,3%
1.9.5	На международном уровне	9/0,5%
1.10	Численность / удельный вес численности учащихся, участвующих в социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе	
1.10.1	На муниципальном уровне	1006/59%
1.10.2	На региональном уровне	0 %
1.10.3	На межрегиональном уровне	0 %
1.10.4	На Федеральном уровне	0 %
1.10.5	На международном уровне	0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе	20
1.11.1	На муниципальном уровне	20
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На Федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	33
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30/90%
1.14	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11/33%
1.15	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/9%
1.16	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/12%
1.17	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	4/12%

	категория, общей численности педагогических работников, в том числе	
1.17.1	Высшая	1/3%
1.17.2	Первая	3/9%
1.18	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	
1.18.1	До 5 лет	12/36%
1.18.2	Свыше 30 лет	1/3%
1.19	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9/27%
1.20	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/24%
1.21	Численность / удельный вес численности педагогических, административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/70%
1.22	Численность / удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2/ 6%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательных организаций	8
1.23.1	За 3 года	5
1.23.2	За отчетный период	3
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	0
2	Инфраструктура	37
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе	22
2.2.1	Учебный класс	0
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	21
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе	15
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровые помещения	15
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации систем электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования персональных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет

2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 %

Директор МБУ ДО «ДОЦ
«Бригантина» г.о. Самара

А.Р. Мурадымов